



<b>ASIGNATURA</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
<b>Nombre Profesor</b>	Bárbara Calaf Aguilera
<b>Semana</b>	Semana 9 (25 al 29 de Mayo de 2020)
<b>Curso</b>	8vos A
<b>Tiempo de Trabajo</b>	4hrs. Pedagógicas
<b>Tipo de Evaluación</b>	Evaluación formativa
<b>Objetivo Aprendizaje</b>	<b>OA 5:</b> Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio.
<b>Contenido - Actividad</b>	Sistemas circulatorio y renal Enfermedades relacionadas con la nutrición Clases Online Guía de Trabajo
<b>Correo</b>	<a href="mailto:bcalafnshuerto@gmail.com">bcalafnshuerto@gmail.com</a>
<b>Horario de Atención</b>	Lunes y Martes 09:00 a 18:30 Miércoles 09:00 a 14:30
<b>Fecha de Entrega</b>	10 de Junio de 2020
<b>Modalidad de Entrega</b>	Classroom
<b>Plataforma</b>	Classroom Zoom
<b>Información adicional</b>	Clases por Zoom (Invitaciones vía classroom) <b>8mo A</b> Martes 26/05 11 a 12

<b>Asignatura</b>	Consejo de Curso
<b>Nombre Profesor</b>	Bárbara Calaf Aguilera
<b>Semana</b>	Semana 9 (25 al 29 de Mayo de 2020)
<b>Curso</b>	8vos A
<b>Información adicional</b>	Lunes 25/05 11 a 12 hrs
<b>Plataforma</b>	Zoom (invitación vía classroom)



<b>ASIGNATURA</b>	<b>HISTORIA - ARTES VISUALES – TECNOLOGÍA</b>
<b>PROFESOR</b>	SCARLETT VALENCIA - MÓNICA MUÑOZ
<b>SEMANA</b>	9 (DESDE EL 25 AL 29 DE MAYO)
<b>CURSO</b>	8º BÁSICO
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	60 MINUTOS POR SEMANA
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	Analizar, utilizando TIC transversalmente entre historia, artes y tecnología, con diversas obras de época, la centralidad del ser humano, el interés por la naturaleza y otras inquietudes de los intelectuales y artistas del humanismo renacentista.
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	TRANSVERSALIDAD ENTRE HISTORIA, ARTES Y TECNOLOGÍA: INFOGRAFÍA DIGITAL
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	FORMATIVA <a href="https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing</a>
<b>CORREO</b>	<a href="mailto:mmunoznshuerto@gmail.com">mmunoznshuerto@gmail.com</a> <a href="mailto:svalencianshuerto@gmail.com">svalencianshuerto@gmail.com</a>
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	VIERNES 29 DE MAYO
<b>LINK DEL CONTENIDO DE APOYO HISTORIA</b>	Contenido renacimiento-Humanismo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQ2cxP-i6A4&amp;list=RDCMUCzDmu6QviXbf0cbeFBh2_zA&amp;start_radio=1&amp;t=6">https://www.youtube.com/watch?v=HQ2cxP-i6A4&amp;list=RDCMUCzDmu6QviXbf0cbeFBh2_zA&amp;start_radio=1&amp;t=6</a>  Renacimiento en el arte <a href="https://drive.google.com/file/d/1RrT_8FPx35yBLA5p77JBhSol2vReXqZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1RrT_8FPx35yBLA5p77JBhSol2vReXqZ/view?usp=sharing</a>  Como hacer una infografía digital <a href="https://drive.google.com/file/d/1eTwyTqJpr50h5NFYxxjqwoTzull5P7rd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eTwyTqJpr50h5NFYxxjqwoTzull5P7rd/view?usp=sharing</a>
<b>FORMATO DE ENVÍO</b>	PPT TERMINADO EN ASUNTO ESCRIBIR CURSO Y NOMBRE DEL O LA ESTUDIANTE. UN SOLO CORREO PARA AMBAS DOCENTES
<b>CLASE ON LINE Clase en conjunto ambas docentes</b>	Hora: 26 may 2020 04:00 PM Santiago Unirse a la reunión Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/76937762279?pwd=RWtHNnhxU2Ryd1VWQUgxZGZoNnpIZz09">https://us04web.zoom.us/j/76937762279?pwd=RWtHNnhxU2Ryd1VWQUgxZGZoNnpIZz09</a>  ID de reunión: 769 3776 2279 Contraseña: 8huerto
<b>Material para trabajar</b>	Disponible en classroom
<b>PLATAFORMA classroom</b>	El código de la clase: <u>8 básico A</u> : aymw6z
<b>Nota</b>	Al finalizar la actividad deberán realizar una autoevaluación, dicha pauta la pueden encontrar en el siguiente link y la deben enviar junto con el trabajo final. <a href="https://drive.google.com/open?id=1NhEG9s9vCh4IMHNvtqP6D91utUJvQoYy">https://drive.google.com/open?id=1NhEG9s9vCh4IMHNvtqP6D91utUJvQoYy</a>



ASIGNATURA	INGLÉS
Nombre Profesor	Miss Brenda Tapia
Semana	Semana 9 : 25 al 29 de Mayo (Continúan actividad de la semana 8)
Curso	8th Grade ( 8 Básico A)
Tiempo de Trabajo	4hrs. Pedagógicas
Tipo de Evaluación	Evaluación Formativa <a href="https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwfIR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwfIR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing</a>
Objetivo Aprendizaje	- Conocer uso y estructura de los adverbios - Diferenciar adverbios de adjetivos -Desarrollar comprensión auditiva.
Contenido	Past Simple: Use of adverbs, terminación <b>-ly</b> Use of adjectives
Correo	btapianshuerto@gmail.com
Horario de Atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
Fecha de Entrega	<b>28 de Mayo</b>
Modalidad de Entrega	<b><u>Vía correo –adjuntar imagen del desarrollo ( imagen nítida y letra legible)</u></b>
Link del contenido en Drive	Video Explicación Contenido: <a href="https://drive.google.com/file/d/1LOB75IUOZhFi7ptqiliyMm3L3D7FXI_a/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LOB75IUOZhFi7ptqiliyMm3L3D7FXI_a/view?usp=sharing</a>
<p>*Descripción de la Actividad: Ver video del contenido explicado por la profesora y luego resolver la <b>página 56</b> del student book (revisar explicación de ejercicios y <b>audio</b> en el video)</p> <p>*En el siguiente enlace puede obtener la página a realizar: (Pueden resolverlas en el libro de inglés o en su cuaderno) <a href="https://drive.google.com/file/d/1m6avad5ELutAIQggECY0dZ7vhQqBWgLa/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1m6avad5ELutAIQggECY0dZ7vhQqBWgLa/view?usp=sharing</a></p>	



ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
CURSO	8°Básico A
NOMBRE DEL PROFESOR	Ricardo Bustos Vega
SEMANA	9ª ( desde el 25 al 29 de Mayo)
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Aplicar propiedades de potencias con base entera y exponente natural.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Potencias de base entera y exponente natural Desarrollo de guía n° 7 (Ejercicios del cuadernillo) Participar en clases online Vía Zoom Responder Cuestionario Vía Classroom
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	<a href="mailto:rbustosnshuerto@gmail.com">rbustosnshuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	Lunes 8 de Junio
MODALIDAD DE ENTREGA	Word, PDF, Fotografía o Scanner. Enviar mediante plataforma Classroom
LINK MATERIAL DE TRABAJO	Plataforma Classroom <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Código : mzpkekr ( 8° básico A)
CLASE ON LINE	Revisar correo y plataforma Classroom del curso para acceder a la invitación de la clase y a la grabación de esta. Horario: Martes 15 hrs. Miércoles 14 hrs. Unirse a la reunión Zoom : <a href="https://us02web.zoom.us/j/89414098800?pwd=b1lmNFBaODMxL0RoZVY0NmlqRUgxdz09">https://us02web.zoom.us/j/89414098800?pwd=b1lmNFBaODMxL0RoZVY0NmlqRUgxdz09</a> ID de reunión: 894 1409 8800 Contraseña: 303974
PLATAFORMAS	Zoom y Classroom

Guía de (Tema): Potencias  
 Profesor: Ricardo Bustos  
 Nombre del alumno:

Curso: 8° Básico A

A continuación, se muestran las imágenes de los ejercicios seleccionados del cuadernillo de ejercicios.

1. Complete la siguiente Tabla : Pág. 30 cuadernillo

Potencia	Base	Exponente	Multiplicación iterada	Valor de la potencia
$4^3$				
			$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$	
		2		64
	10	6		
	2			512
	1	12		

2. Completa la potencia que falta en cada expresión (multiplicación de potencias de igual base) Pág. 31 cuadernillo

a.  $7^4 \cdot \boxed{\phantom{000}} = 7^{12}$

f.  $\boxed{\phantom{000}} \cdot 4^4 = 4^5$

b.  $11^2 \cdot 11^3 = \boxed{\phantom{000}}$

g.  $2^7 \cdot \boxed{\phantom{000}} = 2^7$

c.  $\boxed{\phantom{000}} \cdot 3^9 = 3^{14}$

h.  $6^6 \cdot 6^3 = \boxed{\phantom{000}}$

d.  $\boxed{\phantom{000}} \cdot 9^2 \cdot 9^2 = 9^6$

i.  $10 \cdot \boxed{\phantom{000}} \cdot 10^3 = 10^6$

e.  $15^4 \cdot 15^4 \cdot 15^7 = \boxed{\phantom{000}}$

j.  $12 \cdot 12^6 \cdot \boxed{\phantom{000}} = 12^{12}$



- Completa Con la potencia que falta en cada expresión ( multiplicación de potencias de igual exponente) Pág. 33 cuadernillo
- Completa Con la potencia que falta en cada expresión (división de potencias de igual base) Pág. 35 cuadernillo

a.  $12^4 : \square = 12$

b.  $\square : 5^3 = 5^2$

c.  $7^{12} : 7^3 = \square$

d.  $2^9 : \square = 2^4$

e.  $\square : 8^{12} = 8^{15}$

b.  $11^2 \cdot 3^2 = \square$

c.  $\square \cdot 3^9 = 15^9$

a.  $12^4 : \square = 2^4$

b.  $9^7 : 3^7 = \square$

c.  $\square : 6^2 = 8^2$

d.  $\square : 3^{12} = 8^{12}$

e.  $42^3 : 7^3 = \square$

f.  $22^7 : \square = 2^7$

g.  $\square : 4^3 = 5^3$

h.  $25^6 : \square = 5^6$

f.  $6^6 : 6^5 = \square$

g.  $\square : 13^2 = 13^6$

h.  $10^4 : \square = 10$

i.  $15^{14} : 15^8 = \square$

j.  $4^{13} : \square = 4^{10}$

g.  $8^7 \cdot \square = 40^7$

h.  $16^6 \cdot 2^6 = \square$

i.  $36^6 : 4^6 = \square$

j.  $100^4 : \square = 4^4$

k.  $44^9 : \square = 4^9$

l.  $\square : 15^3 = 4^3$

- Completa Con la potencia que falta en cada expresión (división de potencias de igual exponente) Pág. 37 cuadernillo.
- Completa con el número que falta en cada caso. Pág 39 cuadernillo

a.  $(4^3) \square = 4^{12}$

b.  $(\square)^5 = 7^{10}$

c.  $(5 \square)^5 = 5^{25}$

d.  $((10^2) \square)^6 = 1$

e.  $((3^4)^2) \square = 3^{16}$

f.  $(\square)^4 = 0$



ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Nombre Profesor	Valesca Núñez Carrasco
Semana	Del 25 al 29 de mayo
Curso	8° básico A
Tiempo de Trabajo	7 horas pedagógicas
Objetivo Aprendizaje	<b>OA 03</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando el o los conflictos de la historia; los personajes; el narrador, distinguiéndolo del autor. <b>OA 08</b> Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: -Su experiencia personal y sus conocimientos. -Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. -La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.
Contenido	<b>UNIDAD I:</b> Género Narrativo
Actividad	<b>1. Clase online:</b> La asistencia es obligatoria. En caso de no poder asistir, enviar justificación vía mail. <b>2. Desarrollo de guía de comprensión de lectura:</b> relatos policiales (disponible para descarga en plataforma Classroom).
Tipo de evaluación	Evaluación formativa
Correo	vnuneznshuerto@gmail.com
Horario de Atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
Información adicional	Clase online 8° A Miércoles 27 de mayo, 10:00 AM Unirse a la reunión Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/81699568607?pwd=UDIFUGNpbVJtTHNqQTZjcTB6djA0Zz09">https://us02web.zoom.us/j/81699568607?pwd=UDIFUGNpbVJtTHNqQTZjcTB6djA0Zz09</a> ID de reunión: 816 9956 8607 Contraseña: 5NiSic
Plataformas utilizadas	Zoom Classroom



ASIGNATURA	MÚSICA
NOMBRE DEL PROFESOR	PAULINA ESCUDERO SEGURA
SEMANA	25 al 29 de mayo
CURSO	8° BÁSICO A
TIEMPO DE TRABAJO	1 hora 30 minutos.
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Cantar y tocar repertorio popular.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Repertorio musical, percepción auditiva, Canto, ejecución instrumental
TIPO DE EVALUACIÓN	FORMATIVA
CORREO	pescuderonshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
FECHA DE ENTREGA	28/05/2020
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	1.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZJHSpRIFsNM">https://www.youtube.com/watch?v=ZJHSpRIFsNM</a> 2.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZwBIZbnHPT8">https://www.youtube.com/watch?v=ZwBIZbnHPT8</a>
FORMATO DE REENVÍO	Grabar audio cantando la canción y enviar vía mail.

<b>Actividad:</b>	<p>Para esta semana, se envía material para reforzar la práctica de la canción "TKM" de Gepe que se envió hace un par de semanas.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Para esta actividad requieres los siguientes materiales: reproductor de audio y audífonos, cuaderno de música, acceso a internet para acceder a los links</li><li>2.- En el link 1, encontrarás la canción original para repasar y recordar.</li><li>3.- En el link 2, escucha la canción siguiendo la letra, y practica cantando varias veces.</li><li>4.- Grabar audio de canto con la canción de fondo y enviar vía mail.</li></ol>
-------------------	--





ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
Curso	8°
Nombre Profesor	Paulina Araya Jopia-María Fernanda Baeza Olivares
Semana:	9° del 25 al 29 de Mayo
Objetivo Aprendizaje:	OA 1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad
Contenido-actividad	Manipulación de un objeto Técnica golpes de antebrazo
Tipo de evaluación	Evaluación formativa <a href="https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOlaveYzz1mD01">https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOlaveYzz1mD01</a>
Correo electrónico del docente	<a href="mailto:mfbaezansh@gmail.com">mfbaezansh@gmail.com</a> <a href="mailto:parayanshuerto@gmail.com">parayanshuerto@gmail.com</a>
Tiempo de trabajo	60 minutos, según horario: lunes y jueves.
Horario de Atención	Lunes a viernes de 08:00 a 13:00
<b>Fecha de entrega</b>	5 de junio (se envían todas las guías juntas en un mismo correo o archivo.
Modalidad de entrega	correo electrónico
Link de apoyo clases Online	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0BiRP3w0N24">https://www.youtube.com/watch?v=0BiRP3w0N24</a>
Plataforma	Youtube

## Actividad de Educación Física

### Introducción:

Debe identificarse en el correo en la parte de “asunto” con nombre, apellido y curso.

Leer guía completa y luego ejecutar.

Recordar: Realizar la actividad dos veces por semana ideal de acuerdo a los días que por horario tiene educación física.

Entre un ejercicio y el otro deben descansar de 10 a 20 segundos.

Entre una secuencia y otra deben descansar entre 1 y 2 minutos.

Cada ejercicio debe ser realizado **40 segundos** a una intensidad moderada a vigorosa (sin exceder la intensidad)

Deben hidratarse antes, durante y después de realizar actividad física.

FRECUENCIA CARDIACA EN REPOSO: 2 MINUTOS ANTES DE EMPEZAR LOS EJERCICIOS.

FRECUENCIA CARDIACA 1 Y 2: SE TOMAN POSTERIOR A CADA VUELTA DEL CIRCUITO.

Adjunto guía formato Word:

<https://drive.google.com/open?id=1MqPCcjbnDtK39I2vYefR8eVmOCJBWo4J>

### EJECUCIÓN

**Calentamiento:** ingresar al link, ver el video y seguir las instrucciones de la profesora.

<https://www.youtube.com/watch?v=lc6VSp6PQO4>

**Desarrollo:** lea los ejercicios y luego siga el link para la demostración, recuerda que son 40 segundos de trabajo.

**Materiales:** Polerón

Link de demostración de los ejercicios:

<https://www.youtube.com/watch?v=0BiRP3w0N24>

- 1- Movilidad
- 2- Desplazamientos adelante y atrás con posición de manos
- 3- Desplazamiento laterales y posición de manos
- 4- Plancha golpe de antebrazos
- 5- Desplazamiento Adelante y atrás, golpe de antebrazo

UNA VEZ FINALIZADO LOS EJERCICIOS PASE A LA SIGUIENTE FASE

**Fase final o vuelta a la calma:**

<https://www.youtube.com/watch?v=GllbiDjly0w>



FORMATO DE ENVIO EN LA SIGUIENTE HOJA.

**Nombre:**

**Curso:**

**Semana:**

**Día 1:**

Frecuencia cardiaca en reposo:	
Frecuencia cardiaca 1era vuelta:	
Frecuencia cardiaca 2da vuelta:	

Nº de repeticiones	1era vuelta	2da vuelta
Ejercicio 1		
Ejercicio 2		
Ejercicio 3		
Ejercicio 4		
Ejercicio 5		

**Día 2:**

Frecuencia cardiaca en reposo:	
Frecuencia cardiaca 1era vuelta:	
Frecuencia cardiaca 2da vuelta:	

Nº de repeticiones	1era vuelta	2da vuelta
Ejercicio 1		
Ejercicio 2		
Ejercicio 3		
Ejercicio 4		
Ejercicio 5		



## PAUTA AUTOEVALUACIÓN EN CLASES A DISTANCIA

Nombre del Estudiante: .....

Curso: .....

Completa con una X el indicador correspondiente

Descriptores de logro		Logrado (L)			
		Medianamente logrado (ML)	Por lograr (PL)	No observado (NO)	
Indicadores		Descriptores			
		L	ML	PL	NO
1.	Comprendí las instrucciones de la actividad				
2.	Seguí las instrucciones para realizar la actividad				
3.	Consulté al profesor (a) todas las dudas e inquietudes que tuve durante la realización de las actividades				
4.	Cumplí responsablemente con todas las actividades designadas.				
5.	Me informé con anticipación de la pauta de evaluación de la actividades enviadas				
6.	Envíe la actividad en la fecha establecida por el docente				