

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
CURSO	8°Básico A
NOMBRE DEL PROFESOR	Ricardo Bustos Vega
SEMANA	( desde el 8 al 12 de Junio)
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	<p>OA 4. Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estimándolas de manera intuitiva</li> <li>• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica</li> <li>• aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria</li> </ul>
CONTENIDO - ACTIVIDAD	<p>Raíces Cuadradas  Desarrollo de guía n° 8 ( Páginas 40 y 41 cuadernillo de ejercicios)  Participar en clases online Vía Zoom  Responder Cuestionario Vía Classroom</p>
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	<a href="mailto:rbustosnshuerto@gmail.com">rbustosnshuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	Lunes 22 de Junio
MODALIDAD DE ENTREGA	Word, PDF, Fotografía o Scanner. Enviar mediante plataforma Classroom
LINK MATERIAL DE TRABAJO	Plataforma Classroom <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Código : mzpkekr
CLASE ON LINE	Revisar correo y plataforma Classroom del curso para acceder a la invitación de la clase y a la grabación de esta.
PLATAFORMAS	Zoom y Classroom

ASIGNATURA	HISTORIA- TECNOLOGÍA
<b>NOMBRE DE LAS PROFESORAS</b>	Scarlett Valencia Mónica Muñoz
<b>SEMANA</b>	Semana 11 (del 08 al 12 de Junio) Semana 12 (del 15 al 19 de Junio )
<b>CURSO</b>	8º BÁSICO
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	2 horas pedagógicas
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	Analizar las condiciones que posibilitaron la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna en Europa, comprendiendo el impacto de la imprenta en la difusión de las ideas y del conocimiento dándolo a conocer a la comunidad a través del uso de TIC.
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	Difusión de las ideas y Rev. Científica: Creación de Entrevista Histórica a través de plataformas digitales a elección.
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	Formativa <a href="https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing</a>
<b>CORREO</b>	<a href="mailto:svalencianshuerto@gmail.com">svalencianshuerto@gmail.com</a> <a href="mailto:mmunoznshuerto@gmail.com">mmunoznshuerto@gmail.com</a>
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	LUNES, JUEVES Y VIERNES DE 10:00 A 13:00
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Jueves 11 de junio (envío de tabla) Jueves 18 de Junio (envío de video)
<b>Clase virtual grabada</b>	Disponible en classroom (semana 10)
<b>Material de trabajo e instrucciones</b>	Disponible en classroom
<b>Plataforma classroom</b>	El código de la clase: <u>8 básico A</u> : aymw6z

Asignatura	Inglés	
Nombre Profesor	Miss Brenda Tapia	
Semana	Semana 11: 8 al 12 de Junio	
Curso	8th Grade ( 8 Básico A )	
Tiempo de Trabajo	4hrs. Pedagógicas	
Tipo de Evaluación	Evaluación Formativa <a href="https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwflR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwflR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing</a>	
Objetivo Aprendizaje	Conocer contexto de la unidad sobre comidas (Unit 2 Eat it or out?) Distinguir sustantivos contables e incontables	
Contenido	Sustantivos contables e incontables Vocabulario de comida y bebida Comida con plurales y singulares	
Correo	btapianshuerto@gmail.com	
Horario de Atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00	
Fecha de Entrega	Sin entrega – Material de estudio	
Modalidad de Entrega	<b><u>Vía classroom</u></b>	
Plataformas utilizadas	<b>Classroom para material y entregas</b> Solicitar a la profesora código de acceso	<b>Zoom para clases online (datos de ingreso en classroom)</b> 8°A: Lunes 09:00 hrs.
<p><b>*Descripción de la Actividad:</b></p> <p>1. Asistir a clases online a través de zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los datos para ingresar a cada clase, se encontrarán publicados en <b>classroom</b> de cada curso.</li> <li>➤ La asistencia es <b>obligatoria</b>, deben justificar su inasistencia o atrasos para ingresar a la clase.</li> <li>➤ Se solicita ingresar con <b>su nombre y apellido</b> para admitir a los estudiantes que corresponden, los estudiantes que no tengan visibles los datos solicitados no serán admitidos.</li> <li>➤ Se ruega puntualidad, en lo posible ingresar 5 minutos antes a la sala de espera para evitar interrupciones.</li> </ul> <p>2. Desarrollar la actividad de la página del libro de Inglés (n°58) disponible en la plataforma <b>classroom</b> junto a los audios que corresponden.</p>		

<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b>
Curso	8° básico
Nombre Profesor	María Fernanda Baeza Olivares
Semana:	N ° 11 del 08 al 12 de junio
Objetivo Aprendizaje:	OA 1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad
Contenido-actividad	Manipulación de un objeto Técnica golpes de dedos y antebrazo
Tipo de evaluación	Evaluación formativa <a href="https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1M0laveYzz1mD01">https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1M0laveYzz1mD01</a>
Correo electrónico del docente	<a href="mailto:Mfbaezansh@gmail.com">Mfbaezansh@gmail.com</a>
Tiempo de trabajo	60 minutos
Horario de Atención	<b>8° A:</b> lunes a viernes 8 a 13 hrs
<b>Fecha de entrega</b>	19 de junio.
Modalidad de entrega	Classroom
Clases Online	<a href="#">vía zoom 1 vez a la semana</a> <b>8° A: lunes 10:00 hrs</b>
Plataforma de apoyo	Classroom, zoom
Invitación zoom	Vía classroom, pedir código por correo a Profesor.
Materiales	Pelota de voleibol, polerón o material que ayude y supla esto.
Ejercicios:	<p>Medir frecuencia cardiaca en reposo y luego posterior a ejercicios.</p> <p>Calentamiento 5'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toque de dedos en el puesto, si perder continuidad.</li> <li>2. Plancha a posición de defensa/recepción (antebrazos)</li> <li>3. Toque de dedos avanzando y retrocediendo.</li> <li>4. Desplazamiento en diagonal "v" tomo posición de recepción de balón</li> <li>5. Toque de dedos realizando sentadillas.</li> <li>6. Desplazamiento lateral, golpe de antebrazo.</li> </ol> <p>Elongación.</p> <p>Drive formato word <a href="https://drive.google.com/file/d/1jGuY6pZgBcN4buLVgamKC1P5SGppZPy2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jGuY6pZgBcN4buLVgamKC1P5SGppZPy2/view?usp=sharing</a></p>

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ARTES VISUALES</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	MÓNICA MUÑOZ
<b>SEMANA</b>	11 (DESDE EL 08 HASTA EL 12 DE JUNIO) (continuación semana 10)
<b>CURSO</b>	8 º BÁSICO
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	60 MINUTOS
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	ANALIZAR MANIFESTACIONES VISUALES PATRIMONIALES Y CONTEMPORÁNEAS, CONTEMPLANDO CRITERIOS COMO: CONTEXTO, MATERIALIDAD, LENGUAJE VISUAL Y PROPÓSITO EXPRESIVO.
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	CREACIÓN DE EDIFICIO BASADO EN INSECTO O PLANTA.
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	FORMATIVA <a href="https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing</a>
<b>CORREO</b>	<a href="mailto:mmunoznshuerto@gmail.com">mmunoznshuerto@gmail.com</a>
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00 HORAS
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	VIERNES 12 DE JUNIO
<b>FORMATO DE ENVÍO</b>	FOTOGRAFÍA (2 DE PROCESO Y UNA DE TRABAJO TERMINADO) CORREO ELECTRÓNICO: EN ASUNTO ESCRIBIR CURSO Y NOMBRE DEL O LA ESTUDIANTE.
<b>ACTIVIDAD: CREAR FORMA DE EDIFICIO BASADO EN PLANTA O EN INSECTO.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buscar fotografías de insectos y plantas que les gusten, observar y seleccionar al menos dos.</li> <li>✓ Dibujar croquis de los insectos y/o plantas seleccionadas desde diferentes ángulos (desde arriba, de frente y de lado). (puede usar infografías anteriores si gusta) (realice bocetos)</li> <li>✓ Planificar la representación tridimensional del edificio diseñado en base a un insecto o planta.</li> <li>✓ Estos deben contener elementos propios de la arquitectura como: puertas, ventanas y techo, entre otros.</li> <li>✓ Elaborar su representación tridimensional usando las ideas, el material y los procedimientos seleccionados. (les sugiero trabajar con arcilla blanca, roja o barro, dar forma con palos de helado, palos de brocheta o estecas). Dimensiones de altura, máximo 15 cms.</li> <li>✓ SI TIENES DUDAS, ESCRÍBEME AL CORREO DE CONTACTO.</li> </ul>	



<b>Asignatura</b>	<b>Ciencias Naturales</b>
<b>Nombre Profesor</b>	Bárbara Calaf Aguilera
<b>Semana</b>	Semana 11 (08 al 12 de Junio de 2020)
<b>Curso</b>	8vos A
<b>Tiempo de Trabajo</b>	4hrs. Pedagógicas
<b>Tipo de Evaluación</b>	Evaluación formativa
<b>Objetivo Aprendizaje</b>	<b>OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes.</b>
<b>Contenido - Actividad</b>	Célula Clases Online - Página 129 libro de ciencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual</li> <li>• Elaborar un modelo novedoso con los materiales que quieran que represente uno de los tres tipos de células. Adjuntar imagen. /pauta</li> </ul>
<b>Correo</b>	<a href="mailto:bcalafnshuerto@gmail.com">bcalafnshuerto@gmail.com</a>
<b>Horario de Atención</b>	Lunes y Martes 09:00 a 18:30 Miércoles 09:00 a 14:30
<b>Fecha de Entrega</b>	24 de junio del 2020
<b>Modalidad de Entrega</b>	Classroom
<b>Plataforma</b>	Classroom Zoom
<b>Información adicional</b>	Clases por Zoom (Invitaciones vía classroom) <b>8mo A</b> Martes 09/06 11 a 12

ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Nombre Profesor	Valesca Núñez Carrasco
Semana	Del 08 al 12 de junio
Curso	8° básico A
Tiempo de Trabajo	7 horas pedagógicas
Objetivo Aprendizaje	<b>OA 21</b> Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales.
Contenido	<b>UNIDAD II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propaganda y Publicidad.</li> <li>- Estereotipos de género.</li> </ul>
Actividad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Clase online:</b> La asistencia es obligatoria. En caso de no poder asistir, enviar justificación vía mail.</li> <li>2. <b>Trabajar en informe de lectura de <i>Yo, Robot</i>. (Fecha de entrega: martes 16 de junio)</b></li> </ol>
Tipo de evaluación	Evaluación formativa
Correo	vnuneznshuerto@gmail.com
Horario de Atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
Información adicional	<b>Clase online 8° A</b> <b>Miércoles 03 de junio, 10:00 AM</b> Para unirse a la reunión deben revisar el enlace que se publicará en la página de Classroom.
Plataformas utilizadas	Zoom Classroom