



Estimados estudiantes esta pandemia nos ha llevado a cambiar nuestras prácticas y actividades pedagógicas, y han pasado 10 semanas de estar trabajando de manera distanciada y tanto ustedes como profesores nos hemos sumados a estas nuevas experiencias con el fin de ir mejorándolas. Pero por diferentes situaciones que se nos han presentado, es que hemos considerado necesario realizar algunas recomendaciones para las posteriores clases online y los invitamos a conocer el protocolo de clases a distancia que se encuentra en la página web de nuestro Colegio y algunas de las indicaciones que siguen a continuación son un extracto de este.

### INDICACIONES PARA ASISTIR Y PERMANECER EN UNA CLASE ONLINE PARA ESTUDIANTES

- Ser puntual al iniciar la clase online y permanecer hasta el término de ella.
- Los estudiantes deben estar identificados con su nombre y apellido al ingresar a la clase, de lo contrario no se autorizará el ingreso.
- No cambiarse el nombre durante la clase o será retirado de esta.
- Llegar antes que comience la clase y permanecer en la sala de espera a que se le dé la autorización de ingreso.
- Es necesario que el estudiante tenga todos los útiles para la clase, entiéndase como espacios físicos sin interferencia, usos de audífonos, cuaderno y libros según sea el caso.
- Se autorizará el ingreso a las clases dentro de los primeros 10 minutos de iniciada esta. Posterior a este tiempo, deberá contactar al profesor de la asignatura a través de un correo con copia al tutor o al delegado del curso siempre que presente problemas de conectividad, para avisar de su retraso
- Por seguridad, la invitación se enviará a los correos personales o classroom (según la plataforma que utilice el docente).
- Si el estudiante incurre en alguna falta se aplicará el reglamento de convivencia escolar.

Las clases de **Educación Física** se realizarán una vez a la semana vía zoom, las Profesoras les envían estas indicaciones:

- El estudiante debe ingresar a la clase con cámara encendida, para ver el trabajo práctico y realizar posibles correcciones en caso de ser necesario.
- Deberán estar presentes con ropa deportiva, teniendo en cuenta que es un contexto escolar.
- Deben ingresar a la sala de espera al menos 5 minutos antes, para poder revisar quien hace ingreso a ella y corroborar que los estudiantes son los que corresponden a la clase.
- No se dejará ingresar a los alumnos una vez transcurridos 10 minutos del inicio de clases, debido a que al ser un trabajo práctico es importante que no se vea interrumpido el proceso y así evitar posibles lesiones.
- Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso.
- \*Se sugiere estar presente en las clases con una botella de agua para la hidratación.
- \*Las clases serán grabadas para respaldo del profesor, pero no se publicarán debido al primer punto, para evitar exposición de los estudiantes.
- En la guía de cada semana aparecerán los ejercicios a realizar vía online y será el respaldo para el que no pueda ingresar y el trabajo se pueda realizar de todas maneras y fuera de horario. Es por esto que el estudiante que no ingrese a tiempo o por otros motivos a la clase, deberá aclarar dudas a través del correo electrónico y también realizar su justificación de la ausencia.



Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Nombre Profesor	Valesca Núñez Carrasco
Semana	Del 01 al 05 de junio
Curso	8° básico B
Tiempo de Trabajo	7 horas pedagógicas
Objetivo Aprendizaje	<b>OA 03</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando el o los conflictos de la historia; los personajes; el narrador, distinguiéndolo del autor. <b>OA 08</b> Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: -Su experiencia personal y sus conocimientos. -Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. -La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.
Contenido	<b>UNIDAD I: Género Narrativo</b>
Actividad	<b>1. Clase online:</b> La asistencia es obligatoria. En caso de no poder asistir, enviar justificación vía mail. <b>2. Desarrollo de guía de comprensión de lectura:</b> análisis plan lector <i>Yo, robot</i> de Isaac Asimov (el desarrollo de la guía se explicará en la clase del miércoles 03 de junio) <b>Fecha de entrega: martes 16 de junio.</b>
Tipo de evaluación	Evaluación formativa
Correo	vnuneznshuerto@gmail.com
Horario de Atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
Información adicional	<b>Clase online 8° B</b> <b>Miércoles 03 de junio , 11:00 AM</b> Para unirse a la reunión deben revisar el enlace que se publicará en la página de Classroom.
Plataformas utilizadas	Zoom Classroom



Asignatura	Matemáticas
Curso	8°Básico B
Nombre del profesor	Ricardo Bustos Vega
Semana	10ª ( desde el 1 al 5 de JUNIO)
Objetivo del aprendizaje	Aplicar propiedades de potencias con base entera y exponente entero..
Contenido actividad	Potencias de base entera y exponente natural Desarrollo de guía n° 7 (Ejercicios del cuadernillo) Participar en clases online Vía Zoom <b>Responder Cuestionario Vía Classroom</b>
Tipo de evaluación	Formativa
Tiempo de trabajo	2 horas
Correo docente	<a href="mailto:rbustosnshuerto@gmail.com">rbustosnshuerto@gmail.com</a>
Horario de atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
Fecha de entrega	Lunes 8 de Junio
Modalidad de entrega	Word, PDF, Fotografía o Scanner. Enviar mediante plataforma Classroom
Link material de trabajo	Plataforma Classroom <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a> Código Octavo B :oxv2t25
Clase on line	Revisar correo y plataforma Classroom del curso para acceder a la invitación de la clase y a la grabación de esta. Horario: Lunes 10 am Jueves 10 am Unirse a la reunión Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/82753781578?pwd=WDYvdnlxWDBVczNQZmFSTGRheXowZz09">https://us02web.zoom.us/j/82753781578?pwd=WDYvdnlxWDBVczNQZmFSTGRheXowZz09</a>  ID de reunión: 827 5378 1578 Contraseña: 021465
Plataformas	Zoom y Classroom

Asignatura	Inglés	
Nombre Profesor	Miss Brenda Tapia	
Semana	Semana 10 : 1 al 5 de Junio	
Curso	8th Grade ( 8 Básico B)	
Tiempo de Trabajo	4hrs. Pedagógicas	
Tipo de Evaluación	Evaluación Formativa <a href="https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwflR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwflR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing</a>	
Objetivo Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar uso de los adverbios y adjetivos.</li> <li>- Desarrollar comprensión lectora.</li> <li>- Desarrollar comprensión auditiva.</li> </ul>	
Contenido	Past Simple: Use of adverbs, terminación <b>-ly</b> Use of adjectives Vocabulary about movies	
Correo	btapianshuerto@gmail.com	
Horario de Atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00	
Fecha de Entrega	<b>11 de Junio</b>	
Modalidad de Entrega	<b><u>Vía classroom</u></b>	
Plataformas utilizadas	<b>Classroom para material y entregas</b> Código de acceso 8ºB: rf2xty5	<b>Zoom para clases online</b> 8ºB: Lunes 11:00 hrs.
<p><b>*Descripción de la Actividad:</b></p> <p>1. Asistir a clases online a través de zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los datos para ingresar a cada clase, se encontrarán publicados en <b>classroom</b> de cada curso.</li> <li>➤ La asistencia es <b>obligatoria</b>, deben justificar su inasistencia o atrasos para ingresar a la clase.</li> <li>➤ Se solicita ingresar con <b>su nombre y apellido</b> para admitir a los estudiantes que corresponden, los estudiantes que no tengan visibles los datos solicitados no serán admitidos.</li> <li>➤ Se ruega puntualidad, en lo posible ingresar 10 minutos antes para evitar interrupciones.</li> </ul> <p>2. Desarrollar la guía de las páginas de Inglés (nº42 y 43) disponible en la plataforma <b>classroom</b> junto a los audios que corresponden.</p>		



Asignatura	Historia- tecnología
Nombre de las profesoras	Scarlett Valencia Mónica Muñoz
Semana	Semana 10 (del 1 al 05 de Junio) Semana 11 (del 08 al 12 de Junio) Semana 12 (del 15 al 19 de Junio )
Curso	8º BÁSICO
Tiempo de trabajo	2 horas pedagógicas
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Analizar las condiciones que posibilitaron la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna en Europa, comprendiendo el impacto de la imprenta en la difusión de las ideas y del conocimiento dándolo a conocer a la comunidad a través del uso de TIC.
Contenido - actividad	Difusión de las ideas y Rev. Científica: Creación de Entrevista Histórica a través de plataformas digitales a elección.
Tipo de evaluación	Formativa <a href="https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing</a>
Correo	<a href="mailto:svalencianshuerto@gmail.com">svalencianshuerto@gmail.com</a> <a href="mailto:mmunoznshuerto@gmail.com">mmunoznshuerto@gmail.com</a>
Horario de atención	LUNES, JUEVES Y VIERNES DE 10:00 A 13:00
Fecha de entrega	Jueves 11 de junio (envío de tabla) Jueves 18 de Junio (envío de video)
Clase virtual grabada	Disponible en classroom (semana 10)
Material de trabajo e instrucciones	Disponible en classroom
Plataforma classroom	El código de la clase: <u>8 básico B</u> es: uut4pm3

Asignatura	Ciencias Naturales
Nombre Profesor	Bárbara Calaf Aguilera
Semana	Semana 10 (01 al 05 de Junio de 2020)
Curso	8° B
Tiempo de Trabajo	4hrs. Pedagógicas
Tipo de Evaluación	Evaluación formativa
Objetivo Aprendizaje	<b>OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes.</b>
Contenido - Actividad	Célula Clases Online
Correo	<a href="mailto:bcalafnshuerto@gmail.com">bcalafnshuerto@gmail.com</a>
Horario de Atención	Lunes y Martes 09:00 a 18:30 Miércoles 09:00 a 14:30
Fecha de Entrega	-
Modalidad de Entrega	Classroom
Plataforma	Classroom Zoom
Información adicional	Clases por Zoom (Invitaciones vía classroom) <b>8vo B</b> Martes 02/06 10 a 11

Asignatura	Artes visuales
Nombre del profesor	Mónica Muñoz
Semana	10 (desde el 01 de junio hasta el 05 de junio)
Curso	8º BÁSICO
Tiempo de trabajo	60 minutos
Objetivo del aprendizaje	Analizar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, contemplando criterios como: contexto, materialidad, lenguaje visual y propósito expresivo.
Contenido - actividad	Creación de edificio basado en insecto o planta.
Tipo de evaluación	FORMATIVA <a href="https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBB11U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBB11U/view?usp=sharing</a>
Correo	<a href="mailto:mmunoznshuerto@gmail.com">mmunoznshuerto@gmail.com</a>
Horario de atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00 horas
Fecha de entrega	Viernes 12 de junio
Formato de envío	Fotografía (2 de proceso y una de trabajo terminado) Correo electrónico: en asunto escribir curso y nombre del o la estudiante.
Clase on line	<b>8ºb: jueves 04 de junio a las 08:00 horas</b> -Los estudiantes deben estar <b>identificados</b> con su nombre, de lo contrario no se autorizará el ingreso a la clase. -Tener la <b>cámara activada</b> para realizar la clase práctica. - Llegar 3 minutos antes que comience la clase y permanecer en la sala de espera a que se le dé la autorización de ingreso. -La clase se grabará. - Por seguridad la <b>invitación se enviará a los correos personales</b> con copia a las profesoras jefes.

**ACTIVIDAD: CREAR FORMA DE EDIFICIO BASADO EN PLANTA O EN INSECTO.**

- ✓ Buscar fotografías de insectos y plantas que les gusten, observar y seleccionar al menos dos.
- ✓ Dibujar croquis de los insectos y/o plantas seleccionadas desde diferentes ángulos (desde arriba, de frente y de lado). (puede usar infografías anteriores si gusta) (realice bocetos)
- ✓ Planificar la representación tridimensional del edificio diseñado en base a un insecto o planta.
- ✓ Estos deben contener elementos propios de la arquitectura como: puertas, ventanas y techo, entre otros.
- ✓ Elaborar su representación tridimensional usando las ideas, el material y los procedimientos seleccionados. (les sugiero trabajar con arcilla blanca, roja o barro, dar forma con palos de helado, palos de brocheta o estecas). Dimensiones de altura, máximo 15 cms.
- ✓ Para la clase on line debe tener por lo menos el 25% de avance de su edificio y los materiales a mano para avanzar.
- ✓ SI TIENES DUDAS, ESCRÍBEME AL CORREO DE CONTACTO.

Asignatura	Música
Nombre del profesor	Paulina Escudero Segura
Semana	1 al 5 de junio
Curso	8° básico b
Tiempo de trabajo	1 hora 30 minutos.
Objetivo del aprendizaje	Cantar y tocar repertorio popular.
Contenido - actividad	Repertorio musical, percepción auditiva, practica vocal y/o instrumental.
Tipo de evaluación	Formativa
Correo	Pescuderonshuerto@gmail.com
Horario de atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
Fecha de entrega	Viernes 12 de junio
Link del contenido de apoyo	1.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o1RrwPdIsN0">https://www.youtube.com/watch?v=o1RrwPdIsN0</a>
Formato de reenvío	<b>ENVIAR VÍA CLASSROOM</b>

<b>Actividad:</b>	<p>Para esta semana, se envía material para reforzar la práctica de la canción "Hijo del sol luminoso" de Joe Vasconcello que se envió hace un par de semanas.</p> <p>En la imagen adjunta se envía la parte de <b>introducción y estrofa</b> de la canción, para iniciar la practica instrumental.</p>
-------------------	---

## Hijo del sol luminoso

Joe Vasconcello

### INTRODUCCIÓN

Voice



Mi la fa# si la fa# mi do# si do# re do# mi do# do" re mi  
 re re re si do# re do# do# do# si do# mi la

## Hijo del sol luminoso

Joe Vasconcello

### ESTROFA

Melodía



do# mi mi mi mi fa# mi do# do# do# mi do# do# mi do# do# mi do# do# mi  
 do# la do# mi mi mi mi fa# mi do# do# do#  
 mi do# do# mi do# do# mi do# la



Asignatura	Educación Física Y Salud
Curso	8°
Nombre Profesor	Paulina Araya Jopia
Semana:	N ° 10 del 01 al 05 de junio
Objetivo Aprendizaje:	OA 1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad
Contenido-actividad	Manipulación de un objeto Técnica golpes de antebrazo
Tipo de evaluación	Evaluación formativa <a href="https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOlaveYzz1mD01">https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOlaveYzz1mD01</a>
Correo electrónico del docente	<a href="mailto:parayanshuerto@gmail.com">parayanshuerto@gmail.com</a>
Tiempo de trabajo	60 minutos, según horario
Horario de Atención	Lunes a viernes de 08:00 a 13:00
<b>Fecha de entrega</b>	5 de junio.
Modalidad de entrega	classroom
Link de apoyo clases Online	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0BiRP3w0N24">https://www.youtube.com/watch?v=0BiRP3w0N24</a> <b>vía zoom 1 vez a la semana</b>
Plataforma de apoyo	Youtube, zoom
Invitación zoom	<b>Lunes 12 hrs.</b> La invitación estará publicada en classroom creado para su curso: Código de la clase (classroom) wpych7q