



Estimados estudiantes esta pandemia nos ha llevado a cambiar nuestras prácticas y actividades pedagógicas, y han pasado 10 semanas de estar trabajando de manera distanciada y tanto ustedes como profesores nos hemos sumados a estas nuevas experiencias con el fin de ir mejorándolas. Pero por diferentes situaciones que se nos han presentado, es que hemos considerado necesario realizar algunas recomendaciones para las posteriores clases online y los invitamos a conocer el protocolo de clases a distancia que se encuentra en la página web de nuestro Colegio y algunas de las indicaciones que siguen a continuación son un extracto de este.

### INDICACIONES PARA ASISTIR Y PERMANECER EN UNA CLASE ONLINE PARA ESTUDIANTES

- Ser puntual al iniciar la clase online y permanecer hasta el término de ella.
- Los estudiantes deben estar identificados con su nombre y apellido al ingresar a la clase, de lo contrario no se autorizará el ingreso.
- No cambiarse el nombre durante la clase o será retirado de esta.
- Llegar antes que comience la clase y permanecer en la sala de espera a que se le dé la autorización de ingreso.
- Es necesario que el estudiante tenga todos los útiles para la clase, entiéndase como espacios físicos sin interferencia, usos de audífonos, cuaderno y libros según sea el caso.
- Se autorizará el ingreso a las clases dentro de los primeros 10 minutos de iniciada esta. Posterior a este tiempo, deberá contactar al profesor de la asignatura a través de un correo con copia al tutor o al delegado del curso siempre que presente problemas de conectividad, para avisar de su retraso
- Por seguridad, la invitación se enviará a los correos personales o classroom (según la plataforma que utilice el docente).
- Si el estudiante incurre en alguna falta se aplicará el reglamento de convivencia escolar.

Las clases de **Educación Física** se realizarán una vez a la semana vía zoom, las Profesoras les envían estas indicaciones:

- El estudiante debe ingresar a la clase con cámara encendida, para ver el trabajo práctico y realizar posibles correcciones en caso de ser necesario.
- Deberán estar presentes con ropa deportiva, teniendo en cuenta que es un contexto escolar.
- Deben ingresar a la sala de espera al menos 5 minutos antes, para poder revisar quien hace ingreso a ella y corroborar que los estudiantes son los que corresponden a la clase.
- No se dejará ingresar a los alumnos una vez transcurridos 10 minutos del inicio de clases, debido a que al ser un trabajo práctico es importante que no se vea interrumpido el proceso y así evitar posibles lesiones.
- Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso.
- \*Se sugiere estar presente en las clases con una botella de agua para la hidratación.
- \*Las clases serán grabadas para respaldo del profesor, pero no se publicarán debido al primer punto, para evitar exposición de los estudiantes.
- En la guía de cada semana aparecerán los ejercicios a realizar vía online y será el respaldo para el que no pueda ingresar y el trabajo se pueda realizar de todas maneras y fuera de horario. Es por esto que el estudiante que no ingrese a tiempo o por otros motivos a la clase, deberá aclarar dudas a través del correo electrónico y también realizar su justificación de la ausencia.

**IMPORTANTE:**

**EN EL SIGUIENTE LINK DE DRIVE ENCONTRARÁN EL MATERIAL DE TRABAJO**

[https://drive.google.com/drive/folders/1N\\_RxS9rwcXyBPn5pmHlclDlzcud-5po?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1N_RxS9rwcXyBPn5pmHlclDlzcud-5po?usp=sharing)

Asignatura	Inglés	
Nombre Profesor	Miss Brenda Tapia	
Semana	Semana 10: 1 al 5 de Junio	
Curso	Sophomores ( 2° Medio B)	
Tiempo de Trabajo	4 hrs. Pedagógicas	
Tipo de Evaluación	Evaluación Formativa – Pauta de Evaluación: <a href="https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwFIR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwFIR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing</a>	
Objetivo Aprendizaje	-Emplear estructuras de presente perfecto -Reconocer pasado simple del presente perfecto -Desarrollar comprensión lectora	
Contenido	Unit 7 Living History: Present Perfect Tense structure: have/ has + past participle Past Simple : use of did Adverbios con Present Perfect: never, ever, already, yet	
Correo	<a href="mailto:btapianshuerto@gmail.com">btapianshuerto@gmail.com</a>	
Horario de Atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00	
Fecha de Entrega	<b>June 12th hasta las 13:00 hrs.</b>	
Modalidad de Entrega	<b>Vía CLASSROOM</b>	
Plataformas utilizadas	<b>Classroom para material y entregas</b>  Código de acceso 2°B: hbrp2p6	<b>Zoom para clases online</b>  2°B: Miércoles 10:00 hrs.
<p><b>*Descripción de la Actividad:</b></p> <p>1. Asistir a clases online a través de zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los datos para ingresar a cada clase, se encontrarán publicados en <b>classroom</b> de cada curso.</li> <li>➤ La asistencia es <b>obligatoria</b>, deben justificar su inasistencia o atrasos para ingresar a la clase.</li> <li>➤ Se solicita ingresar con <b>su nombre y apellido</b> para admitir a los estudiantes que corresponden, los estudiantes que no tengan visibles los datos solicitados no serán admitidos.</li> <li>➤ Se ruega puntualidad, en lo posible ingresar 10 minutos antes para evitar interrupciones.</li> </ul> <p>2. Desarrollar la guía de las páginas de Inglés del Workbook (n°47 y 48) disponible en la plataforma <b>classroom</b> y entregar desarrollo por la misma vía.</p>		



ASIGNATURA	Física
CURSO	Segundo medio B
NOMBRE DEL PROFESOR	Catalina Pulgar Silva
SEMANA	Décima, desde el 1 al 5 de junio.
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	<i>Comprender y diferenciar los lanzamientos verticales como lo tipos de movimientos trabajados anteriormente.</i>
CONTENIDO - ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caída libre y lanzamientos verticales</li> <li>- Resolución de ejercicios Actividad en Clases</li> </ul>
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa (se subirá a classroom pauta de evaluación)
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	<a href="mailto:cpulgarnshuerto@gmail.com">cpulgarnshuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE ATENCIÓN	Martes de 10:00 a 17:00 horas
FECHA DE ENTREGA	Miércoles 3 de junio
MODALIDAD DE ENTREGA	Classroom
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	Classroom x7tw3ty
PLATAFORMA	<p><b>Martes 2 de junio (10:00 a 11:00 horas)</b>  <b>Hora: Este es una reunión recurrente Reunirse en cualquier momento</b>            Unirse a la reunión Zoom  <a href="https://us04web.zoom.us/j/76268610767?pwd=VmhZMktlVzQ2NUkxbTNneTZQc1V2QT09">https://us04web.zoom.us/j/76268610767?pwd=VmhZMktlVzQ2NUkxbTNneTZQc1V2QT09</a>             ID de reunión: 762 6861 0767            Contraseña: 7UjD2u</p>

Asignatura	Educación física
Curso:	2 medio
Objetivo de aprendizaje:	Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte colectivo
Tiempo de trabajo:	2do A todos los lunes vía zoom 11 a 12 hrs. 2do B todos los martes vía zoom 11 a 12 hrs.
Semana	10° del 01 al 05 de junio
Tema:	Deporte de colaboración – oposición
Fecha de entrega	5 de junio a través de classroom
Tipo de evaluación	Formativa <a href="https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOLaveYzz1mD01">https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOLaveYzz1mD01</a> Pauta de auto evaluación. <a href="https://drive.google.com/open?id=1Q7UnG0xzl5uZPKqhYtZBJPyWMLnrndN">https://drive.google.com/open?id=1Q7UnG0xzl5uZPKqhYtZBJPyWMLnrndN</a>
Actividades:	Circuito de trabajo; Potencia muscular y coordinación.
Material de apoyo	Guía de trabajo. youtube, drive. classroom
Correo:	<a href="mailto:parayanshuerto@gmail.com">parayanshuerto@gmail.com</a>
Horario de atención:	Lunes a viernes 10:00 a 13:00 hrs.
Profesor:	Paulina Araya Jopia
Classroom	2 medio B: Código de la clase 2yhyoeq <b>Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso.</b>
*Link de la guía de trabajo:	<a href="https://drive.google.com/open?id=18jZ1b-mwwBSXnXoON_qz--lYzLrfx1pJ">https://drive.google.com/open?id=18jZ1b-mwwBSXnXoON_qz--lYzLrfx1pJ</a>



Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Nombre Profesor	Valesca Núñez Carrasco
Semana	Del 01 al 05 de junio
Curso	II Medio B
Tiempo de Trabajo	7 horas pedagógicas
Objetivo Aprendizaje	<b>OA 09</b> Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas al director, discursos y ensayos, considerando: -La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. -Los recursos emocionales que usa el autor para persuadir o convencer al lector, y evaluándolos. -Fallas evidentes en la argumentación, por ejemplo, exageración, estereotipos, generalizaciones, descalificaciones personales, entre otras. -El efecto que produce el uso de modalizadores en el grado de certeza con que se presenta la información. -La manera en que el autor organiza el texto. - Con qué intención el autor usa distintos elementos léxicos valorativos y figuras retóricas. -Su postura personal frente a lo leído, refutando o apoyando los argumentos que la sustentan
Contenido	<b>UNIDAD II: El Trabajo</b>
Actividad	<b>1. Clase online: La asistencia es obligatoria.</b> En caso de no poder asistir, enviar justificación vía mail. <b>2. Desarrollar guía de aplicación de contenidos:</b> Actividad en libro de estudio Santillana <b>(Revisar detalles en plataforma Classroom)</b>
Tipo de evaluación	Evaluación formativa
Correo	vnuneznshuerto@gmail.com
Horario de Atención	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
Información adicional	<b>II Medio B: Miércoles 03 de junio a las 16:00 PM</b> Se enviará link de ingreso a clase Zoom a través de Classroom.
Plataformas utilizadas	Zoom. Classroom.

Asignatura	Música
Nombre Profesor	Guido Italo Fortunato Berríos
Semana	Del 1 al 5 de Junio 2020 .
Nivel	2º medio
Tiempo de Trabajo	90 minutos
Objetivo Aprendizaje	OA 7: Valorar críticamente el rol de los medios de registro y transmisión en la evolución de la música desde y durante el siglo XX .
Contenido	Unidad 1 : Identidades musicales y grupos humanos <b>Contenido : medios de difusión desde y durante el siglo xx</b>
Tipo de evaluación	Formativa
Correo	<a href="mailto:ifortunatonshuerto@gmail.com">ifortunatonshuerto@gmail.com</a>
Horario de Atención	<b>Lunes de 12,00 a 13,00 hrs clases via zoom</b>
Fecha de entrega	<b>15 de junio</b>
Link del contenido de apoyo	<p>En clases via zoom NOTA , ES LA MISMA GUÍA DE LA CLASE ANTERIOR PERO EN CLASES DOY LOS EJEMPLOS MUSICALES Y COMENTARIOS DE CADA PARRAFO DE LA GUIA , LA CLASE ANTERIOR VIMOS EJEMPLOS MUSICALES DE TRANSMISIÓN ORAL , TRANSMISIÓN ESCRITA Y UN POCO DE EDICION MUSICAL . AÑO 1500, APROX</p> <p>EN ESTA GUÍA VEREMOS LOS EJEMPLOS MUSICALES DEL PARRAFO EDICIÓN , LOS CAMBIOS DEL SIGLO XX , Y LA MÚSICA GRABADA .</p> <p>ALGUNOS LINKS :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zF-pYpeHwls">https://www.youtube.com/watch?v=zF-pYpeHwls</a> LAS PRIMERAS GRABACIONES DE LA HISTORIA</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6AjyrEtMrQ8">https://www.youtube.com/watch?v=6AjyrEtMrQ8</a> El fonógrafo de Thomas alba Edison</p>
Formato de reenvío	Correo , Solo consultas , dudas reflexiones y sugerencias (cualquier día y hora)
<b><u>Obligatorio Clase vía zoom todos los lunes 12.00 hrs</u></b>	<b>Se enviará por correo a cada uno el link de la clase</b> <b>Estudiante: Tienen que estar minutos antes de la clase vía zoom. Lunes a las 12.00 hrs</b>
<b>*Guía de trabajo en drive</b>	



## ACTIVIDADES SEMANA 10

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
CURSO	Segundo Medio B
NOMBRE DEL PROFESOR	Ricardo Bustos Vega
SEMANA	(1 al 5 de Junio)
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Establecen relaciones entre potencias, raíces y logaritmos.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Desarrollo guía n° 7 Participar en clases online mediante zoom. <b>Responder cuestionarios google por plataforma classroom.</b>
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	<a href="mailto:rbustosnshuerto@gmail.com">rbustosnshuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	Lunes 8 de Junio
MODALIDAD DE ENTREGA	Word, PDF, Fotografía o Scanner a través de classroom En asunto : Nombre, Curso , Guía N°6.
LINK MATERIAL DE TRABAJO	Plataforma Classroom Código de plataforma 2° medio B : pqt4z72
CLASE ON LINE	Revisar correo y plataforma <b>classroom</b> del curso <b>para acceder a la invitación de la clase, link y datos de la reunión</b> , así como a la grabación de esta. Horario: Martes 12 pm Miércoles 11 am.
PLATAFORMA	Zoom y Classroom

Asignatura	Biología
<b>Nombre Profesor</b>	Aurora Karestinos Luna
<b>Semana</b>	10 semana del 1 al 5 de junio
<b>Nivel</b>	2°medio.
<b>Tiempo de trabajo</b>	90 minutos.
<b>Objetivo Aprendizaje</b>	Objetivo: Explicar la regulación de la glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas
<b>Contenido /Actividad.</b>	páncreas
<b>Correo</b>	akarestinosnshuerto@gmail.com
<b>Horario de atención</b>	Lunes , Martes 16:00 a18:00hrs
<b>Fecha de entrega</b>	<b>9 de junio</b>
<b>Tipo de evaluación</b>	Formativa.
<b>*Revisar ppt y guía de trabajo en drive.</b>	

Asignatura	Química
Nombre de la Profesora	Milena Bello
Semana	N° 10
Curso	2° medio B
Tiempo de Trabajo	1,5 Horas
Objetivo de Aprendizaje	Aplicar Unidades Físicas y Químicas de Concentración.
Contenido – Actividad	Disoluciones Químicas – Unidades Químicas de Concentración
Tipo de evaluación	Formativa (Pauta de evaluación en drive)
Correo	<a href="mailto:mbellonshuerto@gmail.com">mbellonshuerto@gmail.com</a>
Horario de Consulta:	Lunes de 14:00 a 18:30 horas
Fecha de Entrega	Miércoles 10 de Junio hasta las 13:00 horas
Modalidad de entrega	Classroom
Material de apoyo	Libro de Química 2° medio, Editorial Sm. Páginas de consulta 28 a 33
Plataforma para clase on line	Zoom Fecha de clase: Lunes 2 de Junio de 2020 Horario: 09:00 am
Observaciones	<p>-Los estudiantes podrán obtener el material vía classroom, a los cuales se añadirá como profesores: Su tutora y Jefa de UTP.</p> <p>-Los datos de acceso serán compartidos vía classroom y se comunica que estos datos son personales y deben ser ocupados solo por los alumnos del curso.</p> <p>-Se solicitará a los alumnos que ingresen a la clase on line con su nombre y apellido (no con seudónimos), para poder ser admitidos en ella.</p> <p>-Se informa que se impartirán clases on line teóricas y clases para resolver dudas, de forma intercalada para mejorar el acompañamiento y lograr una retroalimentación eficiente y oportuna.</p> <p>-Se solicita libro de la asignatura, calculadora y tabla periódica como materiales indispensables para el desarrollo de la clase.</p>

Actividad: Unidades físicas y químicas de Concentración.

Desarrollar ejercicios 1, 2 y 3 de la página 30 del Libro del Estudiante, Editorial Sm

Desarrollar ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 32 del Libro del Estudiante, Editorial Sm

¡¡¡Mucho éxito!!!

ASIGNATURA	ARTES VISUALES
NOMBRE DEL PROFESOR	Mónica Muñoz
SEMANA	10ª ( desde 01 al 05 de Junio)
CURSO	2º medio electivo
TIEMPO DE TRABAJO	45 minutos
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Crear proyectos visuales basados en la valoración crítica de manifestaciones estéticas referidas a problemáticas sociales y juveniles, en el espacio público y en diferentes contextos.
CONTENIDO-ACTIVIDAD	"Mis imágenes, personas u objetos icónicos"
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa <a href="https://drive.google.com/file/d/1c2myaskrswuszq2znh_96m5secwbb1u/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c2myaskrswuszq2znh_96m5secwbb1u/view?usp=sharing</a>
CORREO	mmunoznshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	Viernes 26 de junio
CLASE ON LINE	<p><b>Miércoles 03 de junio a las 14:00 horas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los estudiantes deben estar identificados con su nombre, de lo contrario no se autorizará el ingreso a la clase.</li> <li>- Llegar 3 minutos antes que comience la clase y permanecer en la sala de espera para que se le autorice el ingreso.</li> <li>-La clase se grabará y solo se enviará a los correos electrónicos de los estudiantes presentes y quienes justifiquen previamente inasistencia.</li> <li>- Por seguridad la invitación se enviará a los correos personales con copia a las profesoras jefes.</li> </ul>
FORMATO DE ENVÍO	3 fotografías (2 de proceso y 1 de trabajo terminado) Correo electrónico, en asunto: nombre y curso
<p><b>Actividad:</b>            Crear un proyecto visual con el tema "Mis imágenes, personas u objetos icónicos", en el que integren al menos dos medios expresivos, como dibujo, pintura, fotografía, collage y escultura. Para esto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consignar de manera personal imágenes de objetos y/o personas como "icónicas" o importantes en sus vidas.</li> <li>2. Plantear un propósito expresivo para su proyecto (contexto de sus vidas) y buscar en diferentes medios (diarios, revistas, libros, internet, entre otros) imágenes de las personas u objetos icónicos que consignaron como "imágenes icónicas". (planificación)</li> <li>3. Desarrollar ideas para realizar su proyecto visual por medio de bocetos, croquis, representaciones tridimensionales y/o textos. (planificación).</li> <li>4. Elegir al menos dos medios visuales para elaborar su proyecto (dibujo, pintura, fotografía, collage o escultura).</li> <li>5. Comenzar a trabajar.</li> <li>6. Participar de la clase online para comprender mejor esta actividad.</li> <li>7. Disfrutar del proceso creativo.</li> <li>8. Si tienes dudas, escíbeme al correo o al whatsApp.</li> </ol>	



ASIGNATURA	TECNOLOGÍA
NOMBRE DEL PROFESOR	Mónica Muñoz
SEMANA	10ª (desde el 01 al 05 de Junio) (continuación semana 9)
CURSO	2 medio
TIEMPO DE TRABAJO	30 minutos
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Creación de sopa de letras: "uso de recursos energéticos"
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa <a href="https://drive.google.com/file/d/1c2myaskrswuszq2znh_96m5secwbb1u/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c2myaskrswuszq2znh_96m5secwbb1u/view?usp=sharing</a>
CORREO	mmunoznshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	Martes 16 de junio
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	<a href="https://drive.google.com/file/d/1FHBSCCyKdtMKS3GDspYOgz1qEEO7dUbX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FHBSCCyKdtMKS3GDspYOgz1qEEO7dUbX/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/13e0mg0_Mrm5DXJc-W1hJA94ksfP4o98A/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13e0mg0_Mrm5DXJc-W1hJA94ksfP4o98A/view?usp=sharing</a>
FORMATO DE ENVÍO	Correo electrónico, en asunto: nombre y curso. PDF
<p><i>Actividad:</i></p> <p>Identificar situaciones de uso de recursos energéticos en el contexto de sus vidas cotidianas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Acceder a los links de apoyo</li> <li>2.- Elegir un tema para trabajar (energía, sistemas de calefacción o electrodomésticos).</li> <li>3.- Crear una sopa de letras en donde se apliquen los conceptos según las indicaciones que aparecen en el link.</li> <li>4.- Enviar según formato</li> <li>5.- El original debes guardarlo y sin arrugarlo para presentarlo cuando retomemos las clases presenciales.</li> </ol> <p>Si tienes alguna duda debes escribirme al correo de contacto.</p>	

Asignatura	Filosofía
Curso	Segundo Medio B
Nombre del Docente	Lorena Zamora Fernández
Semana	1 al 5 de junio
Objetivo de Aprendizaje	Repaso de conceptos de lógica formal.
Contenido-Actividad	Realizar cuestionario que estará disponible en la carpeta classroom "Décima Semana".
Tipo de evaluación	Evaluación Formativa
Correo electrónico de consultas y envíos	lzamoranshuerto@gmail.com
Tiempo de Trabajo	90 minutos.
Horario de atención (vía comentario classroom)	Jueves de 17.00 a 18.00 hrs.
Modalidad de entrega	Classroom
Link de apoyo de clases online o plataforma para descargar material, pauta de evaluación y autoevaluación.	El cuestionario online estará disponible en la plataforma Classroom, en la carpeta "Décima Semana", se resuelve como fecha máxima el 5 de junio. Recuerdo que el link de la clase es: <a href="https://classroom.google.com/join/gqlj3or">gqlj3or</a>
Plataforma para clase de consultas	Classroom.



<b>Asignatura</b>	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</b>
<b>Curso / Nivel</b>	2° Medio "B"
<b>Nombre del docente</b>	Erik W Pérez Vásquez
<b>Semana</b>	01 - 05 de junio
<b>Objetivo Del Aprendizaje</b>	10. Analizar las principales incursiones militares que inclinaran la balanza en favor de los aliados.
<b>Contenido - Actividad</b>	Segunda Guerra Mundial 1939 – 1945.
<b>Tipo De Evaluación</b>	De Proceso formativo. <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1de6eECp58vupQlgHzjxHEnSvAi-JOFpR">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1de6eECp58vupQlgHzjxHEnSvAi-JOFpR</a>
<b>Correo electrónico del docente</b>	<a href="mailto:epereznshuerto@gmail.com">epereznshuerto@gmail.com</a>
<b>Tiempo de Trabajo</b>	Periodo lectivo de la semana correspondientes a 4 horas.
<b>Horario De Atención</b>	Durante el periodo de clases online se responderán dudas y consultas referente a los contenidos.  <b>2° Medio "B"</b>  Jueves de 11:00 a 11:55 HRS Viernes de 12:00 a 13:00 HRS
<b>Fecha De Entrega</b>	Durante la clase digital, anteriormente señaladas.
<b>Modalidad de entrega</b>	Formato digital que puede variar entre PDF o JPG, dependiendo de lo solicitado.
<b>Link Del Contenido De Apoyo</b>	Disponible en classroom <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x-JxmyMwd6CM6KziuFHAEXg6HfYipduN">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1x-JxmyMwd6CM6KziuFHAEXg6HfYipduN</a>
<b>Plataformas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Google classroom</b> para desarrollo formativo, informaciones y horarios de clases.</li></ul> <b>2° Medio "B"</b> <b>Código de la clase:</b> bndn5jf <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Drive</b> para contenidos</li><li>• <b>Zoom</b> para clases</li></ul>