

## INDICACIONES SEMANA 9

### 1º MEDIO A

#### **Estimados estudiantes y apoderados:**

Esperando que se encuentren muy bien, les informo que para las **clases on line** de todas las asignaturas los y las estudiantes deberán **identificarse con su nombre y apellido** y sin modificarlo, de lo contrario no podrán ingresar.

Es importante reforzar los valores del respeto, la empatía y tolerancia en nuestros jóvenes, de tal manera que estos se vean reflejados en su diario actuar frente a situaciones presenciales y, en estos momentos, a distancia. De esta forma, tendremos un desarrollo de clases respetuosas, con disposición al trabajo, con aprendizajes significativos y con un término satisfactorio, tanto para los alumnos como para los docentes.

Llegar por lo menos 3 minutos antes del comienzo de la clase y esperar a que el profesor autorice el ingreso y no llegar atrasado. **Siempre justificar inasistencias** o avisarme para informarle a quien esté dando la clase.

A continuación, les dejo un extracto del Protocolo de Clases a distancia publicado en [https://www.nshuerto.cl/documentos/protocolos/PROTOSCOLOS%202020/17%20-%20De%20clases%20a%20distancia%20\(Online\)%20.pdf](https://www.nshuerto.cl/documentos/protocolos/PROTOSCOLOS%202020/17%20-%20De%20clases%20a%20distancia%20(Online)%20.pdf)

#### **PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN**

##### **1. En clases Digitales.**

A	Participar en la clase en el horario acordado por el profesor.
B	Entrega de las actividades solicitadas por el profesor en tiempo y forma.
C	Usar vestimenta apropiada en videoconferencia.
D	Al iniciar clase siempre tener presente las instrucciones y pautas del profesor para el efectivo desarrollo de la clase.
E	El estudiante en videoconferencia debe estar visible (audio o video), en caso de tener alguna complicación técnica, debe informar al profesor de la asignatura.
F	Cada clase quedará registrada por parte del profesor, como evidencia del proceso.

##### **3. Con la comunicación.**

A	Favorecer el diálogo respetuoso, respetando la opinión de tu profesor y compañeros.
B	Opinar siempre aportando a mejorar la clase.
C	Siempre en una diferencia de opinión esperar la mediación del Profesor.
D	Los apoderados no podrán interferir en el normal desarrollo de la clase.
E	El apoderado sólo podrá asistir en situaciones técnicas (problemas de conexión o equipo) que el estudiante requiera.
F	Dar un uso formal de la comunicación vía Correos Electrónicos.

Nota: Por seguridad los códigos de acceso a Classroom e invitaciones a Zoom están en el correo del curso, en archivo informado de manera interna.

Que tengan una excelente semana.

**Mónica Muñoz**  
**Profesora Jefe 1º Medio A**

## INDICACIONES SEMANA 9

### 1º MEDIO A

ASIGNATURA	ARTES VISUALES
<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	MÓNICA MUÑOZ
<b>SEMANA</b>	9º (DESDE EL 25 AL 29 DE MAYO) (CONTINUACIÓN DE SEMANA 8)
<b>CURSO</b>	1 MEDIO ELECTIVO
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	45 MINUTOS
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	CREAR TRABAJOS Y PROYECTOS VISUALES BASADOS EN SUS IMAGINARIOS PERSONALES, EXPERIMENTANDO CON DISTINTOS PROCEDIMIENTOS Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES DE GRABADO FANTASMA.
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	ELABORACIÓN DE GRABADOS FANTASMA O GOFRADO.
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	FORMATIVA <a href="https://drive.google.com/file/d/1c2MvASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBB1U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c2MvASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBB1U/view?usp=sharing</a>
<b>CORREO</b>	mmunoznshuerto@gmail.com
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	VIERNES 29 DE MAYO
<b>MODALIDAD DE ENTREGA</b>	3 FOTOGRAFÍAS DE SUS GOFRADOS. (4 EN 1) EN ASUNTO: NOMBRE Y CURSO
<b>LINK DEL CONTENIDO DE APOYO</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1o3C--6SehBIFtai8V40qaUUin-YYsgJr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1o3C--6SehBIFtai8V40qaUUin-YYsgJr/view?usp=sharing</a>
<p><b>Actividad:</b> Realizan una investigación artística experimentando, con diferentes texturas y relieves, con el procedimiento de gofrado. Para esto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Observan el modelamiento que realiza la profesora del procedimiento de gofrado. (ACCEDA AL LINK)</li> <li>2.-Arman una matriz pegando objetos de poca altura que presenten texturas interesantes que puedan ser traspasadas a papel, como llaves, botones, lanas, cuerdas y monedas, sobre una superficie dura (madera o cartón encolado).</li> <li>3. -Humedecen un trozo de papel grueso de acuarela o secante y lo ponen sobre la matriz, aplastándolo suavemente hasta que se note el relieve de los objetos.</li> <li>4.- Experimentan con nuevas matrices elaboradas a partir del uso de cordeles, encajes gruesos, <i>broderie</i>, goma EVA recortada u otros materiales.</li> <li>5.- Disfruten sus procesos creativos.</li> <li>6.- Envíen según formato solicitado y en la fecha indicada.</li> <li>7.- Esta actividad se trabajará durante la semana nº8 y nº9.</li> <li>8.- Si tienen dudas, sólo escríbanme.</li> </ol>	

## INDICACIONES SEMANA 9

### 1º MEDIO A

ASIGNATURA	TECNOLOGÍA
<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	MÓNICA MUÑOZ
<b>SEMANA</b>	9ª (DESDE EL 25 AL 29 DE MAYO) (CONTINUACIÓN SEMANA ANTERIOR)
<b>CURSO</b>	1º MEDIO
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	45 MINUTOS
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	IDENTIFICAR OPORTUNIDADES O NECESIDADES PERSONALES QUE IMPLIQUEN LA CREACIÓN DE UN SERVICIO UTILIZANDO RECURSOS DIGITALES U OTROS MEDIOS.
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	ESTABLECER NECESIDADES U OPORTUNIDADES DEL ENTORNO QUE PUEDAN RESOLVERSE CON UN SERVICIO DIGITAL ELABORADO POR LOS Y LAS ESTUDIANTES.
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	FORMATIVA <a href="https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing</a>
<b>CORREO</b>	<b>mmunoznshuerto@gmail.com</b>
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>MARTES 02 DE JUNIO (SEGUNDA PARTE)</b>
<b>LINK DEL CONTENIDO DE APOYO</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/16sgMBGhCTHy9qeWRRfxKrllkWOlAk1N4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16sgMBGhCTHy9qeWRRfxKrllkWOlAk1N4/view?usp=sharing</a>
<b>FORMATO DE ENVÍO</b>	CORREO ELECTRÓNICO - PPT (REVISAR LINK) (SI EL ENVÍO ES MUY PESADO, PUEDE ADJUNTAR UN LINK DE SU DRIVE)
<p><b>Actividad (SEGUNDA PARTE): Realizar Árbol de Problemas y compilar video de entrevistas. “Abastecimiento de insumos para el consumo en el hogar en tiempos de cuarentena”.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar entrevista a 4 adultos, aplicar las mismas 5 preguntas a cada uno. Grabar entrevista previa autorización del entrevistado.</li> <li>2. Diseñar, según indicaciones que aparecen en el segundo link, Árbol de Problemas, incorporando en su tronco una necesidad y en las ramas 5 posibles soluciones. Trabaje con PPT y dos diapositivas. Enviar según formato.</li> <li>3. Compilar los videos de entrevistas hasta tener uno de 1’30’’ máximo de duración. Si desea insertarlo al PPT , lo puede hacer en la diapositiva número 3. Enviar según formato.</li> </ol> <p>NOTA: ES MUY IMPORTANTE QUE SIGAS LOS PASOS ORDENADAMENTE PARA DESARROLLAR DE MANERA EFECTIVA TODA LA ACTIVIDAD.</p>	

## INDICACIONES SEMANA 9

### 1º MEDIO A

ASIGNATURA	FÍSICA
CURSO	Primero Medio A
NOMBRE DEL PROFESOR	Catalina Pulgar Silva
SEMANA	Novena, desde el 25 al 29 de mayo.
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Aplicar conceptos de ondas y sonido a la resolución de ejercicios.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Ondas y sonido Resolución de ejercicios más revisión de cuestionario publicado en classroom
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa (se subirá a classroom pauta de evaluación)
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	<a href="mailto:cpulgarnshuerto@gmail.com">cpulgarnshuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE ATENCIÓN	Martes de 10:00 a 17:00 horas
FECHA DE ENTREGA	-----
MODALIDAD DE ENTREGA	-----
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	Classroom (CONSULTE CORREO DEL CURSO)
PLATAFORMA	<i>Martes 26 de mayo (11 a 12 horas)</i>  (INVITACIÓN EN CORREO DEL CURSO)

ASIGNATURA	BIOLÓGÍA
NOMBRE PROFESOR	Aurora Karestinos Luna
SEMANA	9ª semana (del 25 al 29 de mayo)
NIVEL	1º medio
TIEMPO DE TRABAJO	90 minutos
OBJETIVO APRENDIZAJE	Analizar e interpretar evidencias que apoyan el hecho de que la evolución es la causa de la diversidad.
CONTENIDO /ACTIVIDAD.	Evolución biológica
CORREO ELECTRONICO	akarestinosnshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes , Martes 16:00 a 18:00hrs
LINK ACTIVIDAD	<a href="https://drive.google.com/file/d/1kTCZAMw2_JYmRqjS5H4UhN9HxpJpKcoN/viiew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kTCZAMw2_JYmRqjS5H4UhN9HxpJpKcoN/viiew?usp=sharing</a>
FECHA DE ENTREGA	9 junio
TIPO DE EVALUACIÓN.	Formativa
FORMATO DE ENTREGA	Fotografía o scáner de cuaderno

## INDICACIONES SEMANA 9

### 1º MEDIO A

Estimados estudiantes:

Esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias, les envío información que resume la unidad que desarrollaremos durante las siguientes tres semanas, la cuarta semana corresponde a la entrega del trabajo final de unidad.

**Recuerden que todos los lunes tenemos clases.**

Un saludo y cualquier duda consultar.

ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
CURSO	1º medio
NOMBRE PROFESOR	José Marcelo Ulloa Ibacache
SEMANA	9º (del 25 al 29 de Mayo)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	Los estudiantes serán capaces de producir textos para comunicar una opinión fundamentada, reconociendo el propósito y las características del texto argumentativo, aplicado a la interpretación de una obra dramática.
CONTENIDO-ACTIVIDAD	Elementos del género dramático, el discurso argumentativo, la información explícita e implícita y la producción de textos.
TIPO EVALUACIÓN	Formativa
CORREO	Julloanshuerto@gmail.com
TIEMPO DE TRABAJO	Tres semanas, cuarta entrega trabajo final
HORARIO DE ATENCIÓN	<b>Todos los lunes clases vía Zoom</b> Lunes a viernes desde las 8 am a las 17 pm.
<b>FECHA ENTREGA</b>	<b>Entrega final 25 junio.</b>
MODALIDAD ENTREGA	Desarrollo semanal, entrega final 25 junio.
LINK APOYO CLASES	<a href="#">Santillana texto 1º medio</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tXWk5TcEAAc">https://www.youtube.com/watch?v=tXWk5TcEAAc</a> <a href="https://educar.doncomos.com/como-aprender-a-redactar">https://educar.doncomos.com/como-aprender-a-redactar</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1sFBlCp-ta1aU3riUtDcmGc_8Ai2nRy-2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sFBlCp-ta1aU3riUtDcmGc_8Ai2nRy-2/view?usp=sharing</a>
PLATAFORMAS	Zoom – Google Classroom

## INDICACIONES SEMANA 9

### 1º MEDIO A

ASIGNATURA	HISTORIA
<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	Scarlett Valencia
<b>SEMANA</b>	Semana 9 (del 25 al 29 de Mayo)
<b>CURSO</b>	1 Medio
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	2 horas pedagógicas
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	Comprender el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del período, caracterizando la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX.
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	La cultura burguesa Actividad plataforma Santillana-Guia
	Material e instrucciones disponibles en classroom
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	Formativa <a href="https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing</a>
<b>CORREO</b>	<a href="mailto:svalencianshuerto@gmail.com">svalencianshuerto@gmail.com</a>
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	LUNES, JUEVES y VIERNES DE 10:00 A 13:00
<b>Clase grabada</b>	Disponible en plataforma classroom
<b>Fecha de envío actividad</b>	Jueves 28 de Mayo
<b>FORMATO DE ENVÍO</b>	Plataforma de Classroom
<b>Códigos plataforma classroom</b>	Revisar correo del curso

**INDICACIONES SEMANA 9**  
**1º MEDIO A**

ASIGNATURA	FILOSOFÍA
<b>CURSO</b>	Primero Medio A
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	Lorena Zamora Fernández
<b>SEMANA</b>	9º (25 al 29 de mayo)
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	Comprender qué es la lógica, su importancia y utilidad.
<b>CONTENIDO- ACTIVIDAD</b>	Ver clase: 28 de Mayo en el horario 11.00 a 12.00 hrs. Esta clase estará disponible en la carpeta de Classroom "Novena Semana".
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	Evaluación Formativa
<b>CORREO ELECTRÓNICO DE CONSULTAS Y ENVÍOS</b>	lzamoranshuerto@gmail.com
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	90 minutos
<b>HORARIO DE ATENCIÓN (VÍA COMENTARIO EN CLASSROOM)</b>	Jueves de 11.00 a 13.00 hrs.
<b>MODALIDAD DE ENTREGA</b>	Vía Classroom
<b>LINK DE APOYO DE CLASES ONLINE O PLATAFORMA PARA DESCARGAR MATERIAL Y PAUTA DE EVALUACIÓN.</b>	En la carpeta de Classroom "Novena Semana" estará disponible la clase grabada el día 28 de mayo a las 11.00 hrs. Se recuerda el código de la clase (revisar correo del curso)
<b>PLATAFORMA PARA CONSULTAS Y CLASES</b>	Classroom, correo electrónico.

**INDICACIONES SEMANA 9**  
**1º MEDIO A**

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
<b>CURSO</b>	Primero Medio A
<b>NOMBRE PROFESOR</b>	Ricardo Bustos Vega
<b>SEMANA</b>	9ª ( desde el 25 al 29 de Mayo)
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	Desarrollar los productos notables de forma simbólica y pictórica
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	Desarrollo guía y participar en clases online mediante zoom Responder Cuestionarios Vía Classroom
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	Formativa
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	2 horas
<b>CORREO DOCENTE</b>	<a href="mailto:rbustosnshuerto@gmail.com">rbustosnshuerto@gmail.com</a>
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Lunes 8 de Junio
<b>MODALIDAD DE ENTREGA</b>	Word, PDF, Fotografía o Scanner a través de la plataforma Classroom.
<b>LINK MATERIAL DE TRABAJO</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/14L1Dw9M1v17v3bli3S8uEwtNVSDHkLWJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14L1Dw9M1v17v3bli3S8uEwtNVSDHkLWJ/view?usp=sharing</a>
<b>CLASE ON LINE</b>	Revisar correo del curso y plataforma classroom para acceder a la invitación de la clase y a la grabación de esta. Horarios de clase: Lunes 11:00 hrs. Viernes 12:00 hrs (invitación se encuentra en correo del curso)
<b>PLATAFORMA</b>	Zoom Classroom: Código (revisar correo del curso)



**INDICACIONES SEMANA 9**  
**1º MEDIO A**

ASIGNATURA	QUÍMICA
<b>NOMBRE DE LA PROFESORA</b>	Milena Bello
<b>SEMANA</b>	Nº 9 (Continuación semana 8)
<b>CURSO</b>	1º medio A
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	1,5 Horas
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	Explicar y reconocer los efectos que producen diferentes factores en la velocidad de las reacciones químicas.
<b>CONTENIDO – ACTIVIDAD</b>	Reacciones Químicas – Velocidad de reacción
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	Formativa
<b>CORREO</b>	<a href="mailto:mbellonshuerto@gmail.com">mbellonshuerto@gmail.com</a>
<b>HORARIO DE CONSULTA:</b>	Lunes de 08:00 a 17:00 horas
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	Miércoles 27 de Mayo hasta las 13:00 horas
<b>MODALIDAD DE ENTREGA</b>	Classroom
<b>MATERIAL DE APOYO</b>	Libro de Química 1º medio, Editorial Sm. Páginas 20 a 23 del libro.
<b>PLATAFORMA PARA CLASE ON LINE</b>	Zoom Fecha de clase: Lunes 25 mayo de 2020
<b>OBSERVACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Los estudiantes podrán obtener el material vía classroom, a los cuales se añadirá como profesores: Su tutora y Jefa de UTP.</li> <li>-Se solicita que los datos de acceso a clases sean personales y ocupados solo por los alumnos del curso y no está permitido entrar a clases del curso paralelo.</li> <li>-Se solicitará a los alumnos que ingresen a la clase on line con su nombre y apellido (no con seudónimos), para poder ser admitidos en ella.</li> <li>-Se informa que se impartirán clases on line teóricas y clases para resolver dudas, de forma intercalada para mejorar el acompañamiento y lograr una retroalimentación eficiente y oportuna.</li> <li>-La clase del Lunes 25 de Mayo correspondería a clases para resolver dudas y se solicita que tengan el libro como material indispensable para el desarrollo de esta.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Actividad: Velocidad de las reacciones Químicas</b></p> <p>Responder las actividades N°1 y N°2 de la página 21 del Libro del Estudiante. Responder las actividades del libro del Estudiante, Páginas: 26 y 27. Exceptuando el N° 8, 10 Y 11 ¡¡¡Mucho éxito!!!</p>	

## INDICACIONES SEMANA 9

### 1º MEDIO A

ASIGNATURA	INGLÉS
<b>NOMBRE PROFESOR</b>	Miss Brenda Tapia
<b>SEMANA</b>	Semana 9: 25 al 29 de Mayo (Continúan actividad de la semana 8)
<b>CURSO</b>	Freshmen (1º Medio A)
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	4 hrs. Pedagógicas
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	Evaluación Formativa – Pauta de Evaluación <a href="https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwfiR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwfiR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing</a>
<b>OBJETIVO APRENDIZAJE</b>	-Desarrollar comprensión lectora. - Conocer nuevo vocabulario. -Resolver preguntas con respuestas completas.
<b>CONTENIDO</b>	Past Tense (use of did) Past Simple Word order
<b>CORREO</b>	btapianshuerto@gmail.com
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>29 de Mayo hasta las 13:00 hrs.</b>
<b>MODALIDAD DE ENTREGA</b>	<u>Vía correo –adjuntar imagen del desarrollo ( imagen nítida y letra legible)</u>
<b>LINK DEL CONTENIDO</b>	Video Explicación actividad: <a href="https://drive.google.com/file/d/1M1wjE5pvuuHn2YlinHKSVMH9H3ICMzq8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1M1wjE5pvuuHn2YlinHKSVMH9H3ICMzq8/view?usp=sharing</a>  Video sobre el mito: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U_u91SjrEOE">https://www.youtube.com/watch?v=U_u91SjrEOE</a> (activar subtítulos)
<p><b>*Descripción de la Actividad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver video con la explicación de la actividad.</li> <li>2. Utilizar ficha de apuntes enviada en la semana 6 y repasar la historia del mito de Prometeo.</li> <li>3. Resolver la sgte. actividad: <a href="https://drive.google.com/file/d/1rr0P-0YuztXIW3ZmixBAn1I4FTypng89/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rr0P-0YuztXIW3ZmixBAn1I4FTypng89/view?usp=sharing</a></li> </ol>	

## INDICACIONES SEMANA 9

### 1º MEDIO A

ASIGNATURA	MÚSICA ELECTIVO
<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	PAULINA ESCUDERO SEGURA
<b>SEMANA</b>	9ª (25 al 29 DE MAYO )
<b>CURSO</b>	1º medio A
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	1 hora 30 minutos
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	Cantar y tocar repertorio popular. Identificar y reconocer estructuras y/o formas musicales.
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	Repertorio musical, percepción auditiva, practica vocal y/o instrumental. Estructuras de la música.
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	FORMATIVA
<b>CORREO</b>	pecuderonshuerto@gmail.com
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	28/05/2020
<b>LINK DEL CONTENIDO DE APOYO</b>	1.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFTbUfpeX4Y">https://www.youtube.com/watch?v=nFTbUfpeX4Y</a> 2.- <a href="https://acordes.lacuerda.net/angel_parra/te_quiero_mucho.shtml">https://acordes.lacuerda.net/angel_parra/te_quiero_mucho.shtml</a> 3.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZJHSpRIFsNM">https://www.youtube.com/watch?v=ZJHSpRIFsNM</a> <a href="https://acordes.lacuerda.net/soda_stereo/de_musica_ligera-3.shtml">https://acordes.lacuerda.net/soda_stereo/de_musica_ligera-3.shtml</a>
<b>FORMATO DE REENVÍO</b>	REGISTRAR EN CUADERNO DE MÚSICA, ENVIAR AUDIO DE PRACTICA DE CANTO VÍA MAIL.

<b>Actividad:</b>	<p>Para esta semana, reforzar y repasar el material de repertorio musical en Canto, enviar grabación.</p> <p>1.- Para esta actividad requieres los siguientes materiales: reproductor de audio y audífonos, cuaderno de música, acceso a internet para acceder a los links.</p> <p>2.- Escucha la canción del video del link 1.</p> <p>4.- Escribe en tu cuaderno la letra de la canción, que encontraras en el link 2. Practica la letra hasta aprenderla y memorizarla.</p> <p>5.- Graba un audio y/o video cantando la canción junto al audio original que te va a ayudar a guiar en la melodía y ritmo.</p>
-------------------	---

## INDICACIONES SEMANA 9

### 1º MEDIO A

ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO	Primero medio
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad.
TIEMPO DE TRABAJO:	2 días a la semana 1 medio A: lunes y jueves. 60 minutos por día.
SEMANA:	9° (del 25 al 29 de mayo)
FECHA DE ENTREGA:	05 de junio 2020
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa: pauta <a href="https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOlav eYzz1mD01">https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOlav eYzz1mD01</a>
TEMA:	<i>Deporte oposición – colaboración</i> Tenis de mesa
ACTIVIDADES:	A través de circuitos se trabaja: -Habilidades motrices; Coordinación, fuerza muscular.
MATERIAL DE APOYO	se adjunta guía de trabajo/ links de trabajo
CORREO:	<a href="mailto:parayanshuerto@gmail.com">parayanshuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE ATENCIÓN:	Lunes a viernes 10:00 a 13:00 hrs.
PROFESOR:	Paulina Araya Jopia
PLATAFORMA DE APOYO	Youtube/drive. <a href="https://www.youtube.com/channel/UCYj_vdy-UhtlEPfnfpVH7CQ?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCYj_vdy-UhtlEPfnfpVH7CQ?view_as=subscriber</a>
<p><b>Materiales:</b> <i>pelota de tenis, tenis de mesa o un calcetín enrollado bien duro, dos cuadernos tapa dura o dos paletas de tenis de mesa, dos vasos que reemplacen conos.</i></p> <p>El circuito completo lo realizarán <b>2</b> veces por cada día de la semana que le corresponde la clase.</p> <p>Cada ejercicio lo ejecutarán en <b>40 segundos</b>.</p> <p>Descanso entre cada ejercicio de 15 a 20 segundos.</p> <p>Entre cada circuito descansarán 1 minuto.</p> <p>Recuerde: registrar la frecuencia cardiaca obtenida y el número de repeticiones que alcanzo de cada ejercicio. (Utilice formato de registro antes enviados como base)</p> <p>Registro se envía en formato WORD, Al correo del profesor <b>en el asunto:</b> Nombre, apellido curso. Semana de la actividad <b>Al momento del envío (05 de junio)</b></p> <p>Calentamiento: <a href="https://youtu.be/lc6VSp6PQO4">https://youtu.be/lc6VSp6PQO4</a></p> <p>Elongación (antes y después de los ejercicios): <a href="https://youtu.be/GllbiDily0w">https://youtu.be/GllbiDily0w</a></p> <p>Circuito de trabajo: <a href="https://youtu.be/dAJMUoEzJDQ">https://youtu.be/dAJMUoEzJDQ</a></p>	