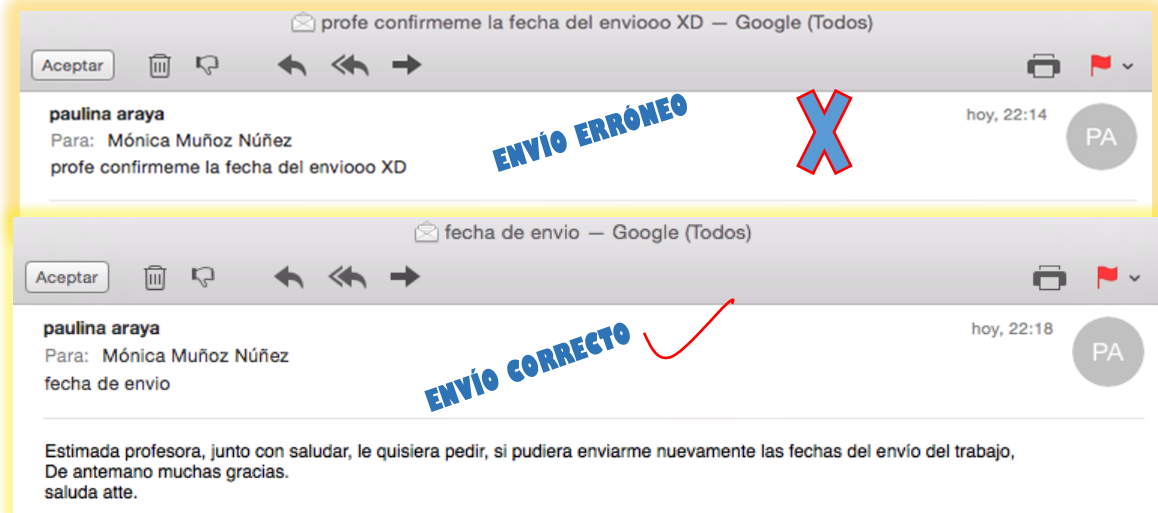


INSTRUCTIVO CORREO ELECTRÓNICO Y CLASE ON LINE

Este documento tiene como objetivo regular y dirigir el formato de envíos de correos electrónicos y la presentación a las actividades on line del 1 medio A 2020 durante el proceso de las clases virtuales en el período de cuarentena por COVID-19.

El **correo electrónico** es el medio oficial de comunicación con los docentes, además de servir como respaldo de dicha acción se debe manejar de manera formal.

A continuación, usted podrá apreciar un ejemplo erróneo del envío de un correo y un ejemplo correcto del mismo.



- *Revise si su Nick es apropiado para el contexto escolar, de lo contrario modifíquelo.*
- *Para consultas o sugerencias, en asunto escribir el tema de su correo (de que se trata).*
- *Para el envío de actividades, en asunto escribir su nombre y curso (identificarse).*
- *En el cuerpo del correo primero salude, desarrolle su tema y despídase.*
- *Cree una firma con sus datos para su correo electrónico.*

La **clase on line** es la instancia que tiene para interactuar de manera virtual e inmediata con el docente, esta reemplaza a la clase presencial, es por esto que su actitud y disposición al trabajo deben ser coherentes con su rol de estudiante. A continuación, podrá observar una presentación errónea a una clase on line y una correcta.



- *Disponga de una mesa para tener todos los implementos necesarios para su clase.*
- *Permanezca en un lugar tranquilo y sin distractores.*
- *Cuide su presentación personal, recuerde que es una clase.*
- *Utilice vocabulario acorde al contexto escolar.*
- *Salude al ingresar y despídase al término de esta.*

Mónica Muñoz, profesora jefe.

ASIGNATURA	FÍSICA
CURSO	1 Medio A
NOMBRE DEL PROFESOR	Catalina Pulgar Silva
SEMANA	6ª (desde el 4 al 8 de mayo)
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Identificar las características del sonido
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Características del sonido SONIDO-CARACTERISTICAS (PPT) incluye actividad para realizar en el cuaderno
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAl2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	cpulgarnshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Martes de 10:00 a 17:00 horas
FECHA DE ENTREGA	Trabajo en clases
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	Classroom 1MA: 5z62hte 1MB: m54wejd
PLATAFORMA	Zoom Hora: 5 may 2020 11:00 AM https://us04web.zoom.us/j/73590463634?pwd=ZDBqeEY1WTMyZFp3MFI4eHorQUVDQT09 ID de reunión: 735 9046 3634 Contraseña: 027858

ACTIVIDADES SEMANA 6

1º MEDIO A

ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO	Primero medio
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad.
TIEMPO DE TRABAJO:	<u>1 medio A</u> : lunes y jueves. 60 minutos por día. <u>1 medio B</u> : lunes y miércoles. 60 minutos por día.
SEMANA:	6ta; 4 al 8 de mayo.
FECHA DE ENTREGA:	22 de Mayo 2020
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa: pauta https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOlaveYzz1mD01
TEMA:	<i>Deporte oposición – colaboración</i>
ACTIVIDADES:	A través de circuitos se trabaja: -Potencia muscular -habilidades motrices; Coordinación.
MATERIAL DE TRABAJO:	https://drive.google.com/file/d/1yi05GJrgdNCOCCChM2DAhbCLGLRj9Vpth/view?usp=sharing
CORREO:	parayanshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN:	Lunes a viernes 10:00 a 13:00 hrs.
PROFESOR:	Paulina Araya Jopia

ASIGNATURA	ELECTIVO MÚSICA
NOMBRE DEL PROFESOR	PAULINA ESCUDERO SEGURA
SEMANA	6ª (desde el 4 al 8 de mayo)
CURSO	1º medio A
TIEMPO DE TRABAJO	1 hora 30 minutos
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Cantar y tocar repertorio popular. Identificar y reconocer estructuras y/o formas musicales.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Repertorio musical, percepción auditiva, practica vocal y/o instrumental. Estructuras de la música.
TIPO DE EVALUACIÓN	FORMATIVA https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing
CORREO	pescuderonshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
FECHA DE ENTREGA	JUEVES 14 DE MAYO
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	1.- http://artemusicaeducacional.blogspot.com/2017/08/de-musica-ligera-flauta-soda-stereo.html 2.- https://www.youtube.com/watch?v=J9zDHpR2vCE https://www.youtube.com/watch?v=mjJ-ybMo4ZM
FORMATO DE REENVÍO	REGISTRAR EN CUADERNO DE MÚSICA, ENVIAR FOTOGRAFÍA DE LA ACTIVIDAD VÍA MAIL.

Actividad:	<p>Para esta semana, se envía material complementario para continuar con la práctica de la canción "Música Ligera" de Soda Stereo que se envió hace un par de semanas.</p> <p>1.- Para esta actividad requieres los siguientes materiales: reproductor de audio y audífonos, cuaderno de música, acceso a internet para acceder a los links.</p> <p>2.- Se envía partitura para reconocer melodía principal de la canción. Registra en tu cuaderno.</p> <p>3.- Practica la voz principal del repertorio.</p>
------------	--

ASIGNATURA	FILOSOFÍA
CURSO	Primero Medio A
NOMBRE DEL DOCENTE	Lorena Zamora Fernández
SEMANA	6ª (4 de mayo al 8 de mayo)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Comprender las características del pensamiento mítico, contrastándolo con el racional. Identificar y comprender el mito de Prometeo y su importancia para el surgimiento del pensamiento racional.
CONTENIDO-ACTIVIDAD	Ver el video de Prometeo (este video es una actividad que se comparte con la asignatura de Inglés) y desarrollar la guía de análisis que encontrarán en la plataforma Classroom, en la carpeta "Sexta Semana" de Filosofía Primero Medio A.
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa
CORREO ELECTRÓNICO DE CONSULTAS Y ENVÍOS	lzamoranshuerto@gmail.com
TIEMPO DE TRABAJO	90 minutos
HORARIO DE ATENCIÓN (VÍA COMENTARIO EN CLASSROOM)	Jueves de 11.00 a 13.00 hrs.
FECHA DE ENTREGA	22 de mayo, 13.00 hrs.
MODALIDAD DE ENTREGA	Vía Classroom
LINK DE APOYO DE CLASES ONLINE O PLATAFORMA PARA DESCARGAR MATERIAL, PAUTA DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN.	<p>Link video de Prometeo: https://youtu.be/U_u91SjrEOE?t=42</p> <p><u>Classroom</u>: En tarea "Sexta Semana" se encuentra el material a realizar. Código de clase: lfoyhto</p> <p>La clase online se desarrollará el día Jueves 7 de mayo a las 11.00 hrs. mediante plataforma Hangouts que está enlazada a Classroom. En classroom se publica el evento y su enlace.</p>
PLATAFORMA PARA CONSULTAS Y CLASES	Classroom, youtube, correo electrónico.

ACTIVIDADES SEMANA 6

1º MEDIO A

ASIGNATURA	HISTORIA
NOMBRE DEL PROFESOR	Scarlett Valencia
SEMANA	Semana 6 , del 4 al 8 de Mayo
CURSO	1 Medio
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas pedagógicas
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Conocer los principios del liberalismo económico
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Liberalismo económico Desarrollo Guía (formulario a través de classroom)
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing
CORREO	svalencianshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES, JUEVES y VIERNES DE 10:00 A 13:00
CLASE Y ACTIVIDAD	Disponible en plataforma classroom y en el siguiente Link https://youtu.be/UJ03dkN_KKc
FECHA DE ENVÍO ACTIVIDAD	14 de Mayo
LINK DE APOYO INGRESO A CLASSROOM	https://www.youtube.com/watch?v=kvUPDpeW3QE&t=17s
FORMATO DE ENVÍO	Plataforma de Classroom
	Códigos plataforma classroom Código de la clase para 1 medio A es: jpawgzl Código de la clase del 1 medio B es: 7bthrs4

ASIGNATURA	INGLÉS
NOMBRE PROFESOR	Miss Brenda Tapia
SEMANA	Semana 6: 4 al 8 de Mayo
CURSO	Freshmen (1º Medio A / B)
TIEMPO DE TRABAJO	2 clases (4 hrs. Pedagógicas)
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa
OBJETIVO APRENDIZAJE	-Diferenciar tiempos verbales en una entrevista - Emplear las estructuras gramaticales en comprensión auditiva. -Desarrollar habilidad de listening.
CONTENIDO	Present tense, past and future tense Question form (Auxiliares de los 3 tiempos mencionados) Use of Who's & Whose
CORREO	btapianshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	Sin Entrega: Material de Estudio (Registrar en el libro/ cuaderno)
LINK DEL CONTENIDO	Video Contenido Inglés página 4: https://drive.google.com/file/d/1CkziZgtNMJ_ZKj4gZyALVVEEnOD572p6c/view?usp=sharing Video inicio trabajo en paralelo con filosofía: https://www.youtube.com/watch?v=U_u91SjrEOE (activar subtítulos)

*Descripción de la Actividad: Ver video de contenido con la explicación de la profesora y luego trabajar en los ejercicios del libro de Inglés con el audio (sólo página 4 del Student book).

Una vez terminada la actividad de la página 4, se comenzará un trabajo en paralelo con Filosofía, revisar el video para iniciar el tema. (**Atención:** El objetivo es sólo **revisar video de introducción y tomar apuntes**, el trabajo de dicho video y las indicaciones las enviaré en las próximas semanas: del 11 al 15 de Mayo)

Toma Apuntes y anota el significado de las sptes palabras:

Greek gods – foresight –gifts- mud- remain- worship-trick- workshop- natural order - punishment

*Evaluación formativa, revisar criterios de evaluación:

https://drive.google.com/open?id=16OzHiSFoCYwfiR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b

*En el siguiente enlace puede obtener el documento con la actividad del libro:

https://drive.google.com/file/d/1okBrZXFakyyfnd_itYGOgirlh_dX4kh4/view?usp=sharing

ASIGNATURA	TECNOLOGÍA
NOMBRE DEL PROFESOR	MÓNICA MUÑOZ
SEMANA	6ª (desde el 04 al 08 de mayo)
CURSO	1º medio
TIEMPO DE TRABAJO	45 minutos
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Identificar oportunidades o necesidades personales que impliquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales u otros medios.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Establecer necesidades u oportunidades del entorno que puedan resolverse con un servicio digital elaborado por los y las estudiantes. (esta actividad se divide en dos partes, la primera que se trabaja la semana 5 y la semana 6 (ítem 1,2 y 3) y la segunda (ítem 5 y 6).
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1C2mYasKRswuSzq2zNh_96M5SECwbbL1u/VIEW?USP=SHARING
CORREO	mmunoznshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	martes 19 de mayo (primera parte) martes 02 de junio (segunda parte)
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/16SGmbgHcthY9QEwrrFXkRLLKwoIAK1n4/VIEW?USP=SHARING
FORMATO DE ENVÍO	Primera parte: ítem 1 y 2 fotografía de su cuaderno. ítem 3 carta gantt en excel Segunda parte: ítem 5 ppt (si el envío es muy pesado, puede adjuntar un link de su drive) ítem 6 video de entrevista

Actividad semana 5 y 6 (primera parte): Realizar entrevista a 4 adultos para recabar información sobre el “abastecimiento de insumos para el consumo en el hogar en tiempos de cuarentena”.

1. Identificar necesidad según el encabezado de esta actividad, analizar la situación e inferir una necesidad, registrarla en su cuaderno (manuscrito). Enviar según formato.
2. Generar 5 preguntas abiertas e iguales para entrevistar a 4 adultos de manera presencial u on line y registrarlas en su cuaderno (manuscrito) (solo las preguntas, no las respuestas). Estas se deben relacionar con el ítem 1, por ejemplo: ¿cuántas veces al mes debe abastecer su hogar de alimentos?, ¿dónde adquiere insumos para la limpieza?, ¿cómo es la modalidad de compra que usted utiliza?, etc.
3. Elaboración de Carta Gantt utilizando los siguientes datos: ejecutor-entrevistado-rol del entrevistado- medio de entrevista- día de entrevista- duración de entrevista- necesidad observada. Revisa el link de la semana anterior, si no te acomoda esta plantilla de Excel puedes utilizar otra. Enviar según formato.

Actividad semanas posteriores: Realizar Árbol de Problemas y compilar video de entrevistas.

4. Realizar entrevista a 4 adultos, aplicar las mismas 5 preguntas a cada uno del ítem 2. Grabar entrevista previa autorización del entrevistado (la próxima semana se enviarán los detalles de este trabajo).
5. Diseñar, según indicaciones que aparecen en el segundo link, Árbol de Problemas, incorporando en su tronco una necesidad (ítem 1 de actividad semana 5) y en las ramas 5 posibles soluciones (proponga según lo registrado en las necesidades observadas del ítem 3). Trabaje con PPT y dos diapositivas. Enviar según formato.
6. Compilar los videos de entrevistas hasta tener uno de 1'30'' máximo de duración. Si desea insertarlo al PPT del ítem 5, lo puede hacer en la diapositiva número 3. Enviar según formato.

NOTA: ES MUY IMPORTANTE QUE SIGAS LOS PASOS ORDENADAMENTE PARA DESARROLLAR DE MANERA EFECTIVA TODA LA ACTIVIDAD.

No dudes en escribirme al correo de contacto ante cualquier duda, estaré al tanto para responderte a la brevedad.

ASIGNATURA	ARTES VISUALES
NOMBRE DEL PROFESOR	MÓNICA MUÑOZ
SEMANA	6º (desde 04 al 07 de mayo)
CURSO	1 medio electivo
TIEMPO DE TRABAJO	45 minutos
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Crear trabajos y proyectos visuales basados en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de grabado
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Preparación para clase on line
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa https://drive.google.com/file/d/1c2myaskrswuszq2znh_96m5secwbb1u/view?usp=sharing
CORREO	mmunoznshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	viernes 15 de mayo
MODALIDAD DE ENTREGA	Fotografía o escáner de sus grabados en asunto: nombre y curso
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	https://www.youtube.com/watch?v=ztlsovjxhp4 https://www.youtube.com/watch?v=ovdoi4mu-ew https://www.youtube.com/watch?v=swqxmaguvcu&t=120s
LINK CLASE ON LINE	tema: 1medio artes clase on line hora: 7 may 2020 10:00 am santiago unirse a la reunión zoom https://us04web.zoom.us/j/5618046557?pwd=dw5jzy92ynd3te1juhlftndmzgn0ut09 id de reunión: 561 804 6557 contraseña: 123456
PLATAFORMA	zoom

Actividad: (continuación semana 5)

- ✓ Para poder comenzar haz clic en los links que están arriba.
- ✓ Mientras observas los videos de grabado verde, identifica que diseño podrías trabajar en tu matriz.
- ✓ **Esta actividad es solo de reconocimiento de técnica, planificación y preparación del material para la clase on line del 07 de mayo.**
- ✓ Realiza en tu croquera 3 bocetos en cuadros de 10 x 10 cms. Con lápiz pasta color a elección, tema: “el encierro”.
- ✓ **Los materiales que debes reunir para la clase del jueves 07 de mayo son:**
 - Envases tetra pack abiertos y limpios de 10 x 10 cms. Mínimo 6 trozos (para usar de matriz)
 - cuchillo cartonero o tijeras (para cortar y decapar)
 - uslero o máquina para hacer pastas (si es que tiene), cuchara metálica para sopa. (para prensar)
 - Clavos, aguja, palo de brocheta, lápiz pasta con y sin tinta.(para grabar).
 - Acrílicos o témperas mas 1 pocillo con agua o si tiene óleos mas un pocillo con aceite comestible.

ACTIVIDADES SEMANA 6

1º MEDIO A

- Diario o revistas de papel roneo y un paño viejo (para limpiar y estampar).
- Hojas de su croquera u hojas de block de 15 x 15 cms. Mínimo 12 (si tiene hojas de guía de teléfono, también utilícelas).
- Lápiz grafito y croquera de artes.
- Delantal, guantes o algo para proteger la ropa y la mesa donde trabajará.
- Martillo o mazo de goma o madera (machacador de carne también le sirve)

ASIGNATURA	QUÍMICA
NOMBRE DE LA PROFESORA	Milena Bello
SEMANA	4 al 8 de Mayo de 2020
CURSO	1º medio A y B
TIEMPO DE TRABAJO	1,5 Horas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Explicar y reconocer los efectos que producen diferentes factores en la velocidad de las reacciones químicas
CONTENIDO – ACTIVIDAD	Reacciones Químicas – Velocidad de reacción
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing
CORREO	mbellonshuerto@gmail.com
FECHA DE ENTREGA	Miércoles 13 de Mayo hasta las 14:00 horas
MODALIDAD DE ENTREGA	Classroom Código de la clase: est7w7k
MATERIAL DE APOYO	Libro de Química 1º medio, Editorial Sm. Página 20 del libro.
PLATAFORMA PARA CLASE ON LINE	Zoom https://us04web.zoom.us/j/75728519842?pwd=REZIMEhNZHRQVGVuN1FLYnVxWmRLZz09 Fecha de clase: Viernes 8 de Mayo de 2020 Hora de clase: 11:00 am ID de la reunión: 757-2851-9842 Contraseña de la reunión: 1FZ5q4
Observación	Los estudiantes podrán obtener el material vía classroom, a los cuales se añadirá como profesores: Su tutora y Jefa de UTP

Actividad: Velocidad de las reacciones Químicas

Responder las actividades N°1 y N°2 de la página 20 del Libro del Estudiante.

¡¡¡Mucho éxito!!!

Estimados estudiantes:

Esperando que se encuentren muy bien les informo que en el PPT que envíó aparece la actividad para la semana y el contenido para la sesión del día lunes, por lo tanto debe ser estudiada para llegar a la sesión que tendremos vía zoom.

Es fundamental que se cumpla con los siguientes pasos previos a nuestra clase:

1. Revisar el archivo y estudiarlo.
2. Resolver las actividades para que estén listas al momento de la clase.
3. Enviar la actividad de la semana anterior.
4. IMPORTANTE, LA ACTIVIDAD PARA EL DÍA 22, QUE SERA REGISTRADA DE MANERA FORMATIVA SERÁ EXPLICADA EN CLASE, POR LO TANTO ES FUNDAMENTAL SU PRESENCIA ESTE LUNES.

Un saludo y cualquier duda consultar.

ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
CURSO	1º medio
NOMBRE PROFESOR	José Marcelo Ulloa Ibacache
SEMANA	6ª semana (4 al 8 de mayo)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	Los estudiantes conocerán los textos literarios como no literarios, para aplicar estrategias que permitan mejorar la comprensión lectora.
CONTENIDO-ACTIVIDAD	Los tipos de texto literario y no literario..
TIPO EVALUACIÓN	Formativa https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing
CORREO	Julloanshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00 y cuando sea requerido
TIEMPO DE TRABAJO	Tres semanas
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes desde las 8 am a las 17 pm.
FECHA ENTREGA	Trabajo final 22 de mayo
MODALIDAD ENTREGA	Desarrollo de guía (subida la 3ª semana de mayo).
LINK APOYO CLASES	Santillana texto 1º medio https://drive.google.com/file/d/1mYEVl-D1-1TK6wcTDdKwr3iw1oWWelB3/view?usp=sharing
PLATAFORMAS	Zoom – Google Classroom

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
CURSO	Primero Medio A
NOMBRE DEL PROFESOR	Ricardo Bustos Vega
SEMANA	6ª (desde el 4 al 8 de Mayo)
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Modelar situaciones de crecimiento exponencial
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Desarrollo guía y participar en clases online mediante zoom
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAl2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	rbustosnshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	Lunes 11 de Mayo
MODALIDAD DE ENTREGA	Word, PDF, Fotografía o Scanner. En ASUNTO: Nombre, Curso , Guía N°6.
LINK MATERIAL DE TRABAJO	https://drive.google.com/file/d/1dRkUnPXsGoxoh-FCR_jHKRfxsb8APdHn/view?usp=sharing
CLASE ON LINE	Revisar correo del curso para acceder a la invitación de la clase y a la grabación de esta.
PLATAFORMA	Zoom y Classroom