



**INDICACIONES PARA ASISTIR Y PERMANECER EN UNA CLASE ONLINE PARA ESTUDIANTES**

- Ser puntual al iniciar la clase online y permanecer hasta el término de ella.
- Los estudiantes deben estar identificados con su nombre y apellido al ingresar a la clase, de lo contrario no se autorizará el ingreso.
- No cambiarse el nombre durante la clase o será retirado de esta.
- Llegar antes que comience la clase y permanecer en la sala de espera a que se le dé la autorización de ingreso.
- Es necesario que el estudiante tenga todos los útiles para la clase, entiéndase como espacios físicos sin interferencia, usos de audífonos, cuaderno y libros según sea el caso.
- Se autorizará el ingreso a las clases dentro de los primeros 10 minutos de iniciada esta. Posterior a este tiempo, deberá contactar al profesor de la asignatura a través de un correo con copia al tutor o al delegado del curso siempre que presente problemas de conectividad, para avisar de su retraso
- Por seguridad, la invitación se enviará a los correos personales o classroom (según la plataforma que utilice el docente).
- Si el estudiante incurre en alguna falta se aplicará el reglamento de convivencia escolar.

También para las clases de **Educación Física** se realizarán una vez a la semana vía zoom.

- El estudiante debe ingresar a la clase con cámara encendida, para ver el trabajo práctico y realizar posibles correcciones en caso de ser necesario.
- Deberán estar presentes con ropa deportiva, teniendo en cuenta que es un contexto escolar.
- Deben ingresar a la sala de espera al menos 5 minutos antes, para poder revisar quien hace ingreso a ella y corroborar que los estudiantes son los que corresponden a la clase.
- No se dejará ingresar a los alumnos una vez transcurridos 10 minutos del inicio de clases, debido a que al ser un trabajo práctico es importante que no se vea interrumpido el proceso y así evitar posibles lesiones.
- Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso.
- \*Se sugiere estar presente en las clases con una botella de agua para la hidratación.
- \*Las clases serán grabadas para respaldo del profesor, pero no se publicarán debido al primer punto, para evitar exposición de los estudiantes.
- En la guía de cada semana aparecerán los ejercicios a realizar vía online y será el respaldo para el que no pueda ingresar y el trabajo se pueda realizar de todas maneras y fuera de horario. Es por esto que el estudiante que no ingrese a tiempo o por otros motivos a la clase, deberá aclarar dudas a través del correo electrónico y también realizar su justificación de la ausencia.

ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>CURSO</b>	Primero medio
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</b>	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad.
<b>TIEMPO DE TRABAJO:</b>	2 días a la semana; 1 día con profesor, 1 día de forma autónoma 1 medio A: todos los martes vía zoom 12 a 13 hrs.
<b>SEMANA:</b>	11º; del 08 al 12 de junio.
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	19 de junio 2020
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	Formativa: pauta <a href="https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOlaveYzz1mD01">https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1MOlaveYzz1mD01</a>
<b>TEMA:</b>	Deporte oposición – colaboración Tenis de mesa
<b>ACTIVIDADES:</b>	A través de circuitos se trabaja: -Habilidades motrices; Coordinación, fuerza muscular.
<b>MATERIAL DE APOYO</b>	Guía en classroom
<b>CORREO:</b>	<a href="mailto:parayanshuerto@gmail.com">parayanshuerto@gmail.com</a>
<b>HORARIO DE ATENCIÓN:</b>	Lunes a viernes 13:00 a 15:00 hrs.
<b>PROFESOR:</b>	Paulina Araya Jopia
<b>PLATAFORMA DE APOYO</b>	Classroom
<b>CLASSROOM</b>	Solicitar código classroom por correo a profesor de la asignatura. Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso.
<b>MATERIAL</b>	2 Pelotas de tenis de mesa o material que se asemeje (calcetín), 1 paleta o 1 cuaderno tapa dura
<b>EJERCICIOS</b>	Fc reposo y posterior a circuito. Dos vueltas al circuito, 45" cada ejercicio. 5' de calentamiento 1. Salto lateral a pies juntos, mantener pelota en paleta. (distancia 2 mts app.) 2. Salto lateral 1 pie (ida derecho, vuelta izquierdo), mantener pelota en paleta. 3. Salto frontal a pies juntos, mantener pelota en paleta. 4. Desplazamiento lateral ida vuelta, golpeando pelota. 5. Lanzar dos pelotas al aire (mano derecha e izquierda) agarrar, lanzar y atrapar pelotas al aire (dos manos) mientras avanzo y retrocedo. Elongación.



ASIGNATURA		BIOLOGÍA	
NOMBRE DEL PROFESOR	Aurora Karestinos Luna		
SEMANA	11 (desde 8 al 12 de Junio)		
CURSO	1º medio A		
TIEMPO DE TRABAJO	90 minutos		
TIPO DE EVALUACIÓN	Prueba Formativa		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Explicar ,basándose en evidencias ,que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo.		
CONTENIDO	Tipos de Evidencias		
CORREO	akarestinosnshuerto@gmail.com		
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes y Martes 16:00 a 18:00		
FECHA DE ENTREGA	23 de Junio		
MODALIDAD DE ENTREGA	Vía Classroom		
PLATAFORMAS PARA CLASES ONLINE	Classroom para material y entregas. (revisar correo del curso)	Zoom para clase online: martes 9 de junio a las 9:00hrs.	
<b>OBSERVACIONES:</b> <b>1.-ASISTIR A CLASES ON LINE A TRAVÉS DE ZOOM:</b>  <b>-LOS DATOS PARA INGRESAR A CADA CLASE SE ENCONTRARÁN PUBLICADOS EN CLASSROOM DE CADA CURSO.</b>  <b>-LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA, DEBEN JUSTIFICAR SUS INASISTENCIAS.</b>  <b>-SE SOLICITARÁ A LOS ALUMNOS QUE INGRESEN A LA CLASE ON LINE CON SU NOMBRE, Y APELLIDO (NO CON SEUDÓNIMOS) PARA PODER SER ADMINISTRADOS EN ELLA.</b>  <b>-SE RUEGA PUNTUALIDAD.</b>  <b>-LOS ESTUDIANTES PODRÁN OBTENER EL MATERIAL VÍA CLASSROOM Y ENTREGAR EL DESARROLLO POR ESTA MISMA VÍA.</b>			

ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
CURSO	1º medio A
NOMBRE PROFESOR	José Marcelo Ulloa Ibacache
SEMANAS	10ª (del 1 al 05 de junio) <b>11ª (del 08 al 12 de junio)</b> 12ª (del 15 al 19 de junio)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Los estudiantes serán capaces de desarrollar la habilidad de obtener información explícita e implícita por medio de procesos de comprensión lectora para interpretar los textos literarios.
CONTENIDO-ACTIVIDAD	La información explícita e implícita, características, importancia en el proceso de interpretación.
TIPO EVALUACIÓN	Formativa
CORREO	Julloanshuerto@gmail.com
TIEMPO DE TRABAJO	Tres semanas, cuarta entrega trabajo final
HORARIO DE ATENCIÓN	Todos los lunes clases vía Zoom Lunes a viernes desde las 8 am a las 17 pm.
FECHA DE ENTREGA	Entrega final 25 junio.
MODALIDAD DE ENTREGA	Desarrollo semanal, entrega final 25 junio.
LINKS DE APOYO CLASES	<a href="#">Santillana texto 1º medio</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tXWk5TcEAAc">https://www.youtube.com/watch?v=tXWk5TcEAAc</a> <a href="https://educar.doncomos.com/como-aprender-a-redactar">https://educar.doncomos.com/como-aprender-a-redactar</a>
PLATAFORMAS	Zoom – Google Classroom
INDICACIONES	Estimados estudiantes: Esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias, envío la sesión 2 de la tercera unidad. Además, les recuerdo que la información presentada en clases se <b>encuentra disponible</b> en el drive del Classroom de 1º medio. Es importante que asistan a <b>clases vía Zoom</b> e <b>ingresen a Classroom</b> . Recuerden que <b>todos los lunes tenemos clases</b> y <b>cada semana se envía una actividad</b> . Un saludo y cualquier <b>duda consultar desde Classroom</b> .

<b>ASIGNATURA</b>	<b>FILOSOFÍA</b>
<b>CURSO</b>	Primero Medio A
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	Lorena Zamora Fernández
<b>SEMANA</b>	11ª (8 al 12 de junio)
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	Ejercitar simbolización de proposiciones
<b>CONTENIDO-ACTIVIDAD</b>	Responder cuestionario online que se encuentra en Classroom "Undécima Semana"
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	Evaluación Formativa
<b>CORREO ELECTRÓNICO DE CONSULTAS Y ENVÍOS</b>	lzamoranshuerto@gmail.com
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	90 minutos
<b>HORARIO DE ATENCIÓN (VÍA COMENTARIO EN CLASSROOM)</b>	Jueves de 11.00 a 13.00 hrs.
<b>MODALIDAD DE ENTREGA</b>	Vía Classroom
<b>LINK DE APOYO DE CLASES ONLINE O PLATAFORMA PARA DESCARGAR MATERIAL Y PAUTA DE EVALUACIÓN.</b>	En la carpeta de Classroom "Undécima Semana" estará disponible el cuestionario que debe ser respondido como fecha límite el día 19 de Junio. Se recuerda el código de la clase (revisar correo del curso)
<b>PLATAFORMA PARA CONSULTAS Y CLASES</b>	Classroom, correo electrónico.



ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
CURSO	Primero Medio A
NOMBRE PROFESOR	Ricardo Bustos Vega
SEMANA	11ª ( desde el 8 al 12 de Junio)
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Desarrollo guía y participar en clases online mediante zoom Responder Cuestionarios Vía Classroom
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	<a href="mailto:rbustosnshuerto@gmail.com">rbustosnshuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	Lunes 8 de Junio
MODALIDAD DE ENTREGA	Word, PDF, Fotografía o Scanner a través de la plataforma Classroom.
LINK MATERIAL DE TRABAJO	Plataforma Classroom Código: 6p3lcy6
CLASE ON LINE	Revisar correo del curso y plataforma classroom para acceder a la invitación de la clase y a la grabación de esta. Horarios de clase: Lunes 11 hrs. Viernes 12 hrs
PLATAFORMA	Zoom y Classroom

### GUÍA Nº8 DE PRODUCTOS NOTABLES

Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones:

1. Razona si el punto  $(x, y)$  es solución del sistema:

$$a) x = 3, y = 4 \rightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 18 \\ 3x + 4y = 24 \end{cases}$$

$$b) x = 1, y = 2 \rightarrow \begin{cases} 5x - 3y = -1 \\ 3x + 4y = 11 \end{cases}$$

2. Resuelve gráficamente los siguientes sistemas:

$$a) \begin{cases} x + y = 6 \\ 2x + 2y = 12 \end{cases}$$

3. Resuelve los siguientes sistemas de ecuaciones con los métodos alcanzados a ver en clases.

$$a) \begin{cases} 2x + y = 15 \\ x - 2y = -15 \end{cases}$$



b) 
$$\begin{cases} -7x + 6y = -29 \\ x + 3y = 8 \end{cases}$$

c) 
$$\begin{cases} x - 12y = 1 \\ -4x - 9y = 15 \end{cases}$$

d) 
$$\begin{cases} x + 6y = 3 \\ -9x + 2y = -83 \end{cases}$$

e) 
$$\begin{cases} x - 2y = 17 \\ 7x - 6y = 47 \end{cases}$$

f) 
$$\begin{cases} x - 2y = -14 \\ x + 4y = 4 \end{cases}$$

g) 
$$\begin{cases} \frac{x}{5} - \frac{y}{4} = -\frac{3}{5} \\ 4x - 2y = 12 \end{cases}$$

ASIGNATURA	FÍSICA
CURSO	Primero medio A
NOMBRE DEL PROFESOR	Catalina Pulgar Silva
SEMANA	Undécima, desde el 08 al 12 de junio.
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Identificar las características de la luz
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Luz: características y fenómenos Resolución de ejercicios
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa (se subirá a classroom pauta de evaluación)
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	<a href="mailto:cpulgarnshuerto@gmail.com">cpulgarnshuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE ATENCIÓN	Martes de 10:00 a 17:00 horas
FECHA DE ENTREGA	_____
MODALIDAD DE ENTREGA	-----
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	Classroom REVISAR CORREO DEL CURSO
PLATAFORMA	<i>Martes 8 de junio (11 a 12 horas)</i> Revisar correo del curso.



ASIGNATURA	TECNOLOGÍA
NOMBRE DEL PROFESOR	MÓNICA MUÑOZ
SEMANA	11ª (DESDE EL 08 al 12 DE JUNIO)
CURSO	1º MEDIO A
TIEMPO DE TRABAJO	45 MINUTOS
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	ANALIZAR LAS FORMAS EN QUE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y LOS ENTORNOS EVOLUCIONAN, CARACTERIZANDO LOS DIVERSOS FACTORES QUE INFLUYEN EN ESE CAMBIO.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	RECONOCER Y SELECCIONAR INNOVACIONES TECNOLÓGICAS QUE EVIDENCIEN EVOLUCIÓN: CREACIÓN DE ENCUESTA ONLINE.
TIPO DE EVALUACIÓN	FORMATIVA <a href="https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBI1U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBI1U/view?usp=sharing</a>
CORREO	mmunoznshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
FECHA DE ENTREGA	MARTES 16 DE JUNIO
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	<a href="https://drive.google.com/file/d/1fFflU5P_o9dS4n8SouJfrRqAMWCFQXD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fFflU5P_o9dS4n8SouJfrRqAMWCFQXD/view?usp=sharing</a> (CÓMO HACER ENCUESTA EN DRIVE)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Z1_Op4wo3CWdTUYP6la68CHqJbh49kEv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Z1_Op4wo3CWdTUYP6la68CHqJbh49kEv/view?usp=sharing</a> (EXPLICACIÓN DE TABLA)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1gSAANRLuOJQgKYGIUORwUbibG-2XAmFK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gSAANRLuOJQgKYGIUORwUbibG-2XAmFK/view?usp=sharing</a> (COMO GRABAR PPT)
FORMATO DE ENVÍO	Incluir mi e-mail en el grupo de sus entrevistados.
<b>Actividad: CREACIÓN DE ENCUESTA SOBRE LA EVOLUCIÓN DE LOS OBJETOS EN ÁREAS DETERMINADAS.</b> 1.- ACCEDER AL SEGUNDO LINK DE APOYO PARA ENTENDER ESTA TABLA. 2.- ACCEDER AL PRIMER LINK PARA ENTENDER COMO REALIZAR LA ENCUESTA EN EL DRIVE. 3.- PLAZOS: -DEBE ESCRIBIR EN SU ENCUESTA QUE EL PLAZO DE RESPUESTA SERÁ HASTA EL MARTES 16 DE JUNIO. 4.- ENVIAR RESUMEN DE ENCUESTA EN UN PPT CON AUDIO (IGUAL A UNA DISERTACIÓN) DIAPO 1 → TÍTULO DE ENCUESTA, NOMBRE Y CURSO. (Preséntese) DIAPO 2 → INTRODUCCIÓN (explique de qué se trata la encuesta) DIAPO 3 → PRESENTACIÓN DE 7 ENTREVISTADOS (explique quienes son los entrevistados) (INCLÚYAME DENTRO DE SUS ENTREVISTADOS). DIAPO 4-5-6-7-8-9 → PREGUNTAS (5 y comente cada una de ellas) DIAPO 10 -11 → GRÁFICOS (interpretación y explicación) DIAPO 12 → DESPEDIDA. 5.- MODALIDAD DE TRABAJO: EN PAREJAS (usted elige con quien trabajar) 6.- INGRESAR AL TERCER LINK PARA SABER COMO GRABAR SU ENTREVISTA. 7.- ÁREAS PARA TRABAJAR: SALUD- EDUCACIÓN- MINERÍA O ACTIVIDADES COMERCIALES Y AGRÍCOLAS. 8.- 7 ENTREVISTADOS Y 5 PREGUNTAS (LAS MISMAS PREGUNTAS PARA CADA ENTREVISTADO) 9.- ENVIAR EN FORMATO SOLICITADO, FECHA DE ENVÍO DE PPT SE INFORMARÁ POSTERIORMENTE. 10. ANTE CUALQUIER DUDA, SOLO CONSULTE.	





<b>ASIGNATURA</b>	<b>ARTES VISUALES</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	MÓNICA MUÑOZ
<b>SEMANA</b>	11º (DESDE EL 08 AL 12 DE JUNIO)
<b>CURSO</b>	1 MEDIO ELECTIVO A
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	45 MINUTOS
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	CREAR PROYECTOS VISUALES BASADOS EN IMAGINARIOS PERSONALES, INVESTIGANDO EN MEDIOS CONTEMPORÁNEOS, COMO <b>LIBROS DE ARTISTA</b> Y ARTE DIGITAL.
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	CREACIÓN DE LIBRO DE ARTISTA.
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	FORMATIVA <a href="https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing</a>
<b>CORREO</b>	mmunoznshuerto@gmail.com
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>PRIMERA PARTE: VIERNES 12 DE JUNIO</b> SEGUNDA PARTE: VIERNES 26 DE JUNIO
<b>MODALIDAD DE ENTREGA</b>	CORREO ELECTRÓNICO, EN ASUNTO: NOMBRE Y CURSO. PRIMERA PARTE: FOTOGRAFÍA DE SU PLANIFICACIÓN.
<b>CLASE ON LINE</b>	<b>-MARTES 09 DE JUNIO A LAS 14:00 HORAS.</b> LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR IDENTIFICADOS CON SU NOMBRE, DE LO CONTRARIO NO SE AUTORIZARÁ EL INGRESO A LA CLASE. - LLEGAR 3 MINUTOS ANTES QUE COMIENZE LA CLASE Y PERMANECER EN LA SALA DE ESPERA A QUE SE LE AUTORICE EL INGRESO. - DEBE PERMANECER CON LA CAMARA ENCENDIDA, PUES SE OBSERVARÁ EL PROCESO CREATIVO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES. -LA CLASE SE GRABARÁ Y SE ENVIARÁ A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS DE LOS ESTUDIANTES PRESENTES Y QUIENES JUSTIFIQUEN PREVIAMENTE INASISTENCIA. - POR SEGURIDAD LA INVITACIÓN SE ENVIARÁ A LOS CORREOS PERSONALES CON COPIA A LAS PROFESORAS TUTORAS.
<b>Actividad: Creación de Libro de Artista</b> <b>(Es importante que asista a la clase online para escuchar la explicación de la actividad)</b> <b>PRIMERA PARTE:</b> Seleccionan o proponen formatos, materialidades y procedimientos para su libro. Realizan una investigación artística, experimentando con los formatos, procedimientos y materialidades seleccionadas, buscando su integración. Evalúan formativamente los bocetos y las investigaciones artísticas, indicando fortalezas y elementos por mejorar, en cuanto al propósito expresivo, uso del lenguaje visual y adecuación del propósito expresivo a la selección de materialidades y procedimientos. Mejoran sus bocetos y la selección de materialidades y procedimientos, si es necesario. <b>SEGUNDA PARTE:</b> Realizan sus libros de artista considerando las ideas, el propósito expresivo, las experimentaciones y el uso del lenguaje visual. Si tienen dudas, sólo escríbanme.	



ASIGNATURA	QUÍMICA
NOMBRE DE LA PROFESORA	Milena Bello
SEMANA	Nº 11 (del 08 hasta el 12 de junio)
CURSO	1º medio A
TIEMPO DE TRABAJO	1,5 Horas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Comprender relación de la energía y la clasificación de las reacciones químicas.
CONTENIDO – ACTIVIDAD	Reacciones Químicas – Energía y Clasificación de las Reacciones Químicas
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
CORREO	<a href="mailto:mbellonshuerto@gmail.com">mbellonshuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE CONSULTA:	Lunes de 17:00 a 18:30 horas
FECHA DE ENTREGA	Miércoles 10 de Junio hasta las 15:00 horas
MODALIDAD DE ENTREGA	Classroom
MATERIAL DE APOYO	Libro de Química 1º medio, Editorial Sm. Páginas de consulta 28 a 33
PLATAFORMA PARA CLASE ON LINE	Zoom Fecha de clase: Lunes 8 de Junio de 2020 Horario: 12:15 pm
OBSERVACIONES	<p>-Los estudiantes podrán obtener el material vía classroom, a los cuales se añadirá como profesores: Su tutora y Jefa de UTP.</p> <p>-Los datos de acceso serán compartidos vía classroom y se comunica que estos datos son personales y deben ser ocupados solo por los alumnos del curso.</p> <p>-Se solicitará a los alumnos que ingresen a la clase on line con su nombre y apellido (no con seudónimos), para poder ser admitidos en ella.</p> <p>-Se informa que se impartirán clases on line teóricas y clases para resolver dudas, de forma intercalada para mejorar el acompañamiento y lograr una retroalimentación eficiente y oportuna.</p> <p>-Se solicita libro de la asignatura como material indispensable para el desarrollo de la clase.</p>
<b><u>ACTIVIDAD:</u></b> <b><u>ENERGÍA Y</u></b> <b><u>REACCIONES</u></b> <b><u>QUÍMICAS</u></b>	<p>-Desarrollar ejercicios 1, 2 y 3 de la página 29 del Libro del Estudiante, Editorial Sm</p> <p>-Desarrollar ejercicios 1, 2 y 3 de la página 31 del Libro del Estudiante, Editorial Sm</p> <p>-Desarrollar ejercicios 1 y 2 de la página 32 del Libro del Estudiante, Editorial Sm</p> <p>-Desarrollar ejercicios 1 y 2 de la página 33 del Libro del Estudiante, Editorial Sm</p> <p>¡¡¡Mucho éxito!!!</p>

<b>ASIGNATURA</b>	<b>ELECTIVO DE MÚSICA</b>
<b>NOMBRE DEL PROFESOR</b>	PAULINA ESCUDERO SEGURA
<b>SEMANA</b>	11 (8 al 12 junio )
<b>CURSO</b>	1º medio A
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	1 hora 30 minutos
<b>OBJETIVO DEL APRENDIZAJE</b>	Repertorio musical, historia de la música, investigación.
<b>CONTENIDO - ACTIVIDAD</b>	Repertorio musical, percepción auditiva, Investigación musical.
<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	FORMATIVA
<b>CORREO</b>	pescuderonshuerto@gmail.com
<b>HORARIO DE ATENCIÓN</b>	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	SIN REQUERIMIENTOS
<b>LINK DEL CONTENIDO DE APOYO</b>	1.- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFTbUfpeX4Y">https://www.youtube.com/watch?v=nFTbUfpeX4Y</a> 2.- <a href="https://acordes.lacuerda.net/angel_parra/te_quiero_mucho.shtml">https://acordes.lacuerda.net/angel_parra/te_quiero_mucho.shtml</a> <a href="https://acordes.lacuerda.net/soda_stereo/de_musica_ligera-3.shtml">https://acordes.lacuerda.net/soda_stereo/de_musica_ligera-3.shtml</a>
<b>FORMATO DE REENVÍO</b>	SIN REQUERIMIENTOS

- 1.- Para esta semana, se envía partitura de repertorio para iniciar la práctica instrumental individual.
- 2.- Copiar o imprimir partitura en cuaderno de música.

## Te quiero mucho

Angel Parra trío (Versión)

*INTRODUCCIÓN*

mi mi mi re re re mi fa# mi re do# re mi fa# mi mi

*ESTROFA*

7 mi re do#re mi fa# la la la si la sol#la la la la si la sol#la

12 la la la si la sol#la la la la la sol fa#sol sol sol sol

17 la sol fa#sol sol sol sol sol fa# mi fa# fa# fa# fa#

21 fa# mi re mi mi mi mi mi re do# re



ASIGNATURA	HISTORIA
NOMBRE DEL PROFESOR	Scarlett Valencia
SEMANA	<b>Semana 11, del 08 al 12 de Junio</b> Semana 12, del 15 al 19 de Junio Semana 13, del 22 al 26 de Junio
CURSO	1 Medio
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas pedagógicas
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación..
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Concepto de Nación y expresiones del nacionalismo Proyecto de investigación.
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa <a href="https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAl2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAl2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing</a>
CORREO	<a href="mailto:svalenciashuerto@gmail.com">svalenciashuerto@gmail.com</a>
HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES, JUEVES y VIERNES DE 10:00 A 13:00
Link clase Grabada	Disponible en classroom
Material de trabajo	Disponible en classroom
Fecha de envío actividad	Jueves 25 de Junio
FORMATO DE ENVÍO	Plataforma de Classroom
Códigos plataforma classroom	1 medio A (revisar correo del curso)



ASIGNATURA	Inglés	
NOMBRE PROFESOR	Miss Brenda Tapia	
SEMANA	Semana 11: 8 al 12 de Junio	
CURSO	Freshmen ( 1º Medio A )	
TIEMPO DE TRABAJO	4 hrs. Pedagógicas	
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa – Pauta de Evaluación <a href="https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwflR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwflR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing</a>	
OBJETIVO APRENDIZAJE	Conocer expresiones de la vida cotidiana Desarrollar comprensión auditiva Reconocer funciones de expresiones en contextos reales	
CONTENIDO	Social expressions Making conversations	
CORREO	btapianshuerto@gmail.com	
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00	
FECHA DE ENTREGA	<u>Sin entrega – (Continúan con quiz week 10)</u>	
MODALIDAD DE ENTREGA	<u>Vía classroom</u>	
PLATAFORMAS UTILIZADAS	<b>Classroom para material y entregas</b>  Solicitar código de acceso a la profesora	<b>Zoom para clases online</b>  1ªA: Miércoles 09:00 hrs.  .
<p><b>*DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b></p> <p><b>1. ASISTIR A CLASES ONLINE A TRAVÉS DE ZOOM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LOS DATOS PARA INGRESAR A CADA CLASE, SE ENCONTRARÁN PUBLICADOS EN CLASSROOM DE CADA CURSO.</li> <li>➤ LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA, DEBEN JUSTIFICAR SU INASISTENCIA O ATRASOS PARA INGRESAR A LA CLASE.</li> <li>➤ SE SOLICITA INGRESAR CON SU NOMBRE Y APELLIDO PARA ADMITIR A LOS ESTUDIANTES QUE CORRESPONDEN, LOS ESTUDIANTES QUE NO TENGAN VISIBLES LOS DATOS SOLICITADOS NO SERÁN ADMITIDOS.</li> <li>➤ SE RUEGA PUNTUALIDAD, EN LO POSIBLE INGRESAR 5 MINUTOS ANTES A LA SALA DE ESPERA PARA EVITAR INTERRUPCIONES.</li> </ul> <p><b>2. DESARROLLAR PÁGINA DEL LIBRO N°9 DISPONIBLE EN LA PLATAFORMA CLASSROOM.</b></p> <p><b>3. COMPLETAR AUTOEVALUACIÓN DISPONIBLE EN CLASSROOM.</b></p>		