



Estimados estudiantes esta pandemia nos ha llevado a cambiar nuestras prácticas y actividades pedagógicas, y han pasado 10 semanas de estar trabajando de manera distanciada y tanto ustedes como profesores nos hemos sumados a estas nuevas experiencias con el fin de ir mejorándolas. Pero por diferentes situaciones que se nos han presentado, es que hemos considerado necesario realizar algunas recomendaciones para las posteriores clases online y los invitamos a conocer el protocolo de clases a distancia que se encuentra en la página web de nuestro Colegio y algunas de las indicaciones que siguen a continuación son un extracto de este.

INDICACIONES PARA ASISTIR Y PERMANECER EN UNA CLASE ONLINE PARA ESTUDIANTES

- Ser puntual al iniciar la clase online y permanecer hasta el término de ella.
- Los estudiantes deben estar identificados con su nombre y apellido al ingresar a la clase, de lo contrario no se autorizará el ingreso.
- No cambiarse el nombre durante la clase o será retirado de esta.
- Llegar antes que comience la clase y permanecer en la sala de espera a que se le dé la autorización de ingreso.
- Es necesario que el estudiante tenga todos los útiles para la clase, entiéndase como espacios físicos sin interferencia, usos de audífonos, cuaderno y libros según sea el caso.
- Se autorizará el ingreso a las clases dentro de los primeros 10 minutos de iniciada esta. Posterior a este tiempo, deberá contactar al profesor de la asignatura a través de un correo con copia al tutor o al delegado del curso siempre que presente problemas de conectividad, para avisar de su retraso
- Por seguridad, la invitación se enviará a los correos personales o classroom (según la plataforma que utilice el docente).
- Si el estudiante incurre en alguna falta se aplicará el reglamento de convivencia escolar.

Las clases de **Educación Física** se realizarán una vez a la semana vía zoom, las Profesoras les envían estas indicaciones:

- El estudiante debe ingresar a la clase con cámara encendida, para ver el trabajo práctico y realizar posibles correcciones en caso de ser necesario.
- Deberán estar presentes con ropa deportiva, teniendo en cuenta que es un contexto escolar.
- Deben ingresar a la sala de espera al menos 5 minutos antes, para poder revisar quien hace ingreso a ella y corroborar que los estudiantes son los que corresponden a la clase.
- No se dejará ingresar a los alumnos una vez transcurridos 10 minutos del inicio de clases, debido a que al ser un trabajo práctico es importante que no se vea interrumpido el proceso y así evitar posibles lesiones.
- Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso.
- *Se sugiere estar presente en las clases con una botella de agua para la hidratación.
- *Las clases serán grabadas para respaldo del profesor, pero no se publicarán debido al primer punto, para evitar exposición de los estudiantes.
- En la guía de cada semana aparecerán los ejercicios a realizar vía online y será el respaldo para el que no pueda ingresar y el trabajo se pueda realizar de todas maneras y fuera de horario. Es por esto que el estudiante que no ingrese a tiempo o por otros motivos a la clase, deberá aclarar dudas a través del correo electrónico y también realizar su justificación de la ausencia.



Actividades 1° medio B: semana 10 (1 al 5 de junio)

En el siguiente enlace en la carpeta "semana 10 (1 de junio)" podrá encontrar el material que requiere para cada actividad.

https://drive.google.com/open?id=1nJiqJNT8nUhSIX5pkdK0zS_qJw47PAjP

| | |
|---------------------------------------|--|
| ASIGNATURA | Matemáticas |
| CURSO | 1° medio B |
| NOMBRE DEL DOCENTE | Daniela Cortés |
| SEMANA | 10ma semana |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | Aplicar fórmulas de productos notables para la multiplicación de expresiones algebraicas |
| CONDETNIDO- ACTIVIDAD | Productos notables- control formativo |
| TIPO DE EVALUCIÓN | Evaluación formativa |
| CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE | dcortesnshuerto@gmail.com |
| TIEMPO DE TRABAJO | 3 horas |
| HORARIO DE ATENCIÓN | Lunes a jueves de 8:00 a 17:00 |
| FECHA DE ENTREGA | 8 de Junio |
| MODALODAD DE ENTREGA | Classroom |
| LINK DE APOYO CLASE ONLINE | Classroom (link de clase) |
| PLATAFORMA | Classroom Clase online: ID y horario en classroom |

| Asignatura | Química |
|---|--|
| Nombre de la Profesora | Milena Bello |
| Semana | N° 10 |
| Curso | 1° medio B |
| Tiempo de Trabajo | 1,5 Horas |
| Objetivo de Aprendizaje | Comprender relación de la energía y la clasificación de las reacciones químicas. |
| Contenido – Actividad | Reacciones Químicas – Energía y Clasificación de las Reacciones Químicas |
| Tipo de evaluación | Formativa |
| Correo | mbellonshuerto@gmail.com |
| Horario de Consulta: | Lunes de 14:00 a 18:30 horas |
| Fecha de Entrega | Miércoles 10 de Junio hasta las 15:00 horas |
| Modalidad de entrega | Classroom |
| Material de apoyo | Libro de Química 1° medio, Editorial Sm. Páginas de consulta 28 a 33 |
| Plataforma para clase on line | Zoom Fecha de clase: Viernes 5 de Junio de 2020 Horario: 11:00 am |
| Observaciones | <p>-Los estudiantes podrán obtener el material vía classroom, a los cuales se añadirá como profesores: Su tutora y Jefa de UTP.</p> <p>-Los datos de acceso serán compartidos vía classroom y se comunica que estos datos son personales y deben ser ocupados solo por los alumnos del curso.</p> <p>-Se solicitará a los alumnos que ingresen a la clase on line con su nombre y apellido (no con seudónimos), para poder ser admitidos en ella.</p> <p>-Se informa que se impartirán clases on line teóricas y clases para resolver dudas, de forma intercalada para mejorar el acompañamiento y lograr una retroalimentación eficiente y oportuna.</p> <p>-Se solicita libro de la asignatura como material indispensable para el desarrollo de la clase.</p> |
| <u>Actividad: Energía y Reacciones Químicas</u> | |
| <p>Desarrollar ejercicios 1, 2 y 3 de la página 29 del Libro del Estudiante, Editorial Sm</p> <p>Desarrollar ejercicios 1, 2 y 3 de la página 31 del Libro del Estudiante, Editorial Sm</p> <p>Desarrollar ejercicios 1 y 2 de la página 32 del Libro del Estudiante, Editorial Sm</p> <p>Desarrollar ejercicios 1 y 2 de la página 33 del Libro del Estudiante, Editorial Sm</p> <p>¡¡¡Mucho éxito!!</p> | |



ACTIVIDADES SEMANA 10

| ASIGNATURA | HISTORIA |
|------------------------------|--|
| NOMBRE DEL PROFESOR | Scarlett Valencia |
| SEMANA | Semana 10, del 01 al 05 de Junio |
| CURSO | 1 Medio |
| TIEMPO DE TRABAJO | 2 horas pedagógicas |
| OBJETIVO DEL APRENDIZAJE | Comprender el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del período, caracterizando la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX. |
| CONTENIDO - ACTIVIDAD | La cultura burguesa Actividad en línea |
| TIPO DE EVALUACIÓN | Formativa https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing |
| CORREO | svalencianshuerto@gmail.com |
| HORARIO DE ATENCIÓN | LUNES, JUEVES y VIERNES DE 10:00 A 13:00 |
| Link clase virtual | Link y códigos de la clase virtual disponible en plataforma classroom Curso 1 medio B: Martes 02 de Junio 15:00 |
| Fecha de envío actividad | Jueves 11 de Junio |
| FORMATO DE ENVÍO | Plataforma de Classroom |
| Códigos plataforma classroom | 1 medio B : 7bthrs4 |
| Nota | La clase estará orientada en trabajar el contenido de la clase grabada, por lo que es necesario que estudien el material de la semana anterior, para resolver dudas e inquietudes. Se trabajará la resolución de la guía de la clase burguesa, por lo que se solicita asistir con su actividad. La clase no será grabada, quienes no asistan pueden solicitar orientación vía mail o classroom. |



| | |
|------------------------------------|---|
| ASIGNATURA | Física |
| CURSO | Primero medio B |
| NOMBRE DEL PROFESOR | Catalina Pulgar Silva |
| SEMANA | Decima, desde el 01 al 05 de Junio. |
| OBJETIVO DEL APRENDIZAJE | Aplicar conceptos de ondas y sonido a la resolución de ejercicios. |
| CONTENIDO - ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none">- Luz: características- Resolución de ejercicios |
| TIPO DE EVALUACIÓN | Evaluación Formativa (se subirá a classroom pauta de evaluación) |
| TIEMPO DE TRABAJO | 2 horas |
| CORREO DOCENTE | cpulgarnshuerto@gmail.com |
| HORARIO DE ATENCIÓN | Martes de 10:00 a 17:00 horas |
| FECHA DE ENTREGA | Miércoles 3 de junio |
| MODALIDAD DE ENTREGA | classroom |
| LINK DEL CONTENIDO DE APOYO | Classroom 1MB: m54wejd |
| PLATAFORMA | <i>Martes 2 de junio (9:00 a 10:00 horas) clase online</i> |



| Asignatura | Educación física |
|--------------------------|---|
| Curso | Primero medio |
| Objetivo de aprendizaje: | Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad. |
| Tiempo de trabajo: | 2 días a la semana 1 medio B: todos los miércoles vía zoom 11 a 12 hrs. |
| Semana: | 10°; del 01 al 05 de junio. |
| Fecha de entrega: | 05 de junio 2020 |
| Tipo de evaluación | Formativa: pauta https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1M0lav eYzz1mD01 |
| Tema: | <i>Deporte oposición – colaboración</i> Tenis de mesa |
| Actividades: | A través de circuitos se trabaja: -Habilidades motrices; Coordinación, fuerza muscular. |
| Material de apoyo | se adjunta guía de trabajo/ links de trabajo |
| Correo: | parayanshuerto@gmail.com |
| Horario de atención: | Lunes a viernes 10:00 a 13:00 hrs. |
| Profesor: | Paulina Araya Jopia |
| Plataforma de apoyo | Youtube/drive. Classroom https://www.youtube.com/channel/UCYj_ydy-UhtlEPfnfpVH7CQ?view_as=subscriber |
| Classroom | Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso. 1 medio b: Código de la clase: epmk13n |
| Indicaciones en drive | |



| Asignatura | Inglés | |
|--|---|---|
| Nombre Profesor | Miss Brenda Tapia | |
| Semana | Semana 10: 1 al 5 de Junio | |
| Curso | Freshmen (1° Medio B) | |
| Tiempo de Trabajo | 4 hrs. Pedagógicas | |
| Tipo de Evaluación | Evaluación Formativa – Pauta de Evaluación https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwflR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing | |
| Objetivo Aprendizaje | -Comparar tres tiempos verbales present, past and future. -Emplear distintos tipos de auxiliares -Diferenciar questions words (whose –who’s) | |
| Contenido | Present & Past Tense (use of do, does and did) Future Tense (going to) Question words. | |
| Correo | btapianshuerto@gmail.com | |
| Horario de Atención | Lunes a viernes de 10:00 a 13:00 | |
| Fecha de Entrega | 12 de Junio hasta las 13:00 hrs. | |
| Modalidad de Entrega | <u>Vía classroom</u> | |
| Plataformas utilizadas | Classroom para material y entregas Código de acceso 1° M B: czg44og | Zoom para clases online 1°B: Viernes 10:00 hrs. |
| *Descripción de la Actividad: 1. Asistir a clases online a través de zoom: <ul style="list-style-type: none">➤ Los datos para ingresar a cada clase, se encontrarán publicados en classroom de cada curso.➤ La asistencia es obligatoria, deben justificar su inasistencia o atrasos para ingresar a la clase.➤ Se solicita ingresar con su nombre y apellido para admitir a los estudiantes que corresponden, los estudiantes que no tengan visibles los datos solicitados no serán admitidos.➤ Se ruega puntualidad, en lo posible ingresar 10 minutos antes para evitar interrupciones. | | |
| 2. Desarrollar el quiz disponible en la plataforma classroom y entregarlo por la misma vía. | | |



| | |
|------------------------------|--|
| Asignatura | Biología |
| Nombre Profesor | Aurora Karestinos Luna |
| Semana | 10 semana del 1 al 4 de junio |
| Nivel | 1°medio. |
| Tiempo de trabajo | 90 minutos. |
| Objetivo Aprendizaje | Analizar y explicar los resultados de una investigación científica para plantear inferencias y conclusiones. |
| Contenido /Actividad. | Anatomía comparada |
| Correo | akarestinosnshuerto@gmail.com |
| Horario de atención | Lunes , Martes 16:00 a18:00hrs |
| Fecha de entrega | 9 de junio |
| Tipo de evaluación | Formativa. |
| Ppt y guía en drive | |

| ASIGNATURA | TECNOLOGÍA |
|---|--|
| NOMBRE DEL PROFESOR | MÓNICA MUÑOZ |
| SEMANA | 10ª (DESDE EL 01 AL 05 DE JUNIO) (CONTINUACIÓN SEMANA ANTERIOR) |
| CURSO | 1º MEDIO |
| TIEMPO DE TRABAJO | 45 MINUTOS |
| OBJETIVO DEL APRENDIZAJE | IDENTIFICAR OPORTUNIDADES O NECESIDADES PERSONALES QUE IMPLIQUEN LA CREACIÓN DE UN SERVICIO UTILIZANDO RECURSOS DIGITALES U OTROS MEDIOS. |
| CONTENIDO - ACTIVIDAD | ESTABLECER NECESIDADES U OPORTUNIDADES DEL ENTORNO QUE PUEDAN RESOLVERSE CON UN SERVICIO DIGITAL ELABORADO POR LOS Y LAS ESTUDIANTES. |
| TIPO DE EVALUACIÓN | FORMATIVA https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing |
| CORREO | mmunoznshuerto@gmail.com |
| HORARIO DE ATENCIÓN | LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00 |
| FECHA DE ENTREGA | MARTES 02 DE JUNIO (SEGUNDA PARTE) |
| LINK DEL CONTENIDO DE APOYO | https://drive.google.com/file/d/16sgMBGhCTHy9qeWRRfxKrllkWOlAk1N4/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1dVvvtSEPU86l4agkUYgl74PHSWgA7dS/view?usp=sharing |
| FORMATO DE ENVÍO | CORREO ELECTRÓNICO - PPT (REVISAR LINK) (SI EL ENVÍO ES MUY PESADO, PUEDE ADJUNTAR UN LINK DE SU DRIVE) -FOTOGRAFÍA DE PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN. (SEGUNDO LINK DE APOYO) |
| <p>Actividad (SEGUNDA PARTE): Realizar Árbol de Problemas y compilar video de entrevistas. “Abastecimiento de insumos para el consumo en el hogar en tiempos de cuarentena”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar entrevista a 4 adultos, aplicar las mismas 5 preguntas a cada uno. Grabar entrevista previa autorización del entrevistado. 2. Diseñar, según indicaciones que aparecen en el segundo link, Árbol de Problemas, incorporando en su tronco una necesidad y en las ramas 5 posibles soluciones. Trabaje con PPT y dos diapositivas. Enviar según formato. 3. Compilar los videos de entrevistas hasta tener uno de 1'30'' máximo de duración. Si desea insertarlo al PPT, lo puede hacer en la diapositiva número 3. Enviar según formato. 4. La Pauta de autoevaluación la puede imprimir y responder para enviar fotografía o bien, la puede copiar en cuaderno y responder para enviar fotografía. 5. SI NO SABE SUBIR ARCHIVOS AL DRIVE, AVISEME POR CORREO ELECTRÓNICO PARA DARLE LAS INDICACIONES. <p>NOTA: ES MUY IMPORTANTE QUE SIGAS LOS PASOS ORDENADAMENTE PARA DESARROLLAR DE MANERA EFECTIVA TODA LA ACTIVIDAD.</p> | |



| ASIGNATURA | ARTES VISUALES |
|--|--|
| NOMBRE DEL PROFESOR | MÓNICA MUÑOZ |
| SEMANA | 10º (DESDE EL 01 AL 05 DE JUNIO) |
| CURSO | 1 MEDIO ELECTIVO |
| TIEMPO DE TRABAJO | 45 MINUTOS |
| OBJETIVO DEL APRENDIZAJE | CREAR PROYECTOS VISUALES BASADOS EN IMAGINARIOS PERSONALES, INVESTIGANDO EN MEDIOS CONTEMPORÁNEOS, COMO LIBROS DE ARTISTA Y ARTE DIGITAL. |
| CONTENIDO - ACTIVIDAD | CREACIÓN DE LIBRO DE ARTISTA. |
| TIPO DE EVALUACIÓN | FORMATIVA https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBI1U/view?usp=sharing |
| CORREO | mmunoznshuerto@gmail.com |
| HORARIO DE ATENCIÓN | LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00 |
| FECHA DE ENTREGA | PRIMERA PARTE: VIERNES 12 DE JUNIO SEGUNDA PARTE: VIERNES 26 DE JUNIO |
| MODALIDAD DE ENTREGA | CORREO ELECTRÓNICO, EN ASUNTO: NOMBRE Y CURSO . PRIMERA PARTE: FOTOGRAFÍA DE SU PLANIFICACIÓN. |
| CLASE ON LINE | -MARTES 02 DE JUNIO A LAS 14:00 HORAS. LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR IDENTIFICADOS CON SU NOMBRE, DE LO CONTRARIO NO SE AUTORIZARÁ EL INGRESO A LA CLASE. - LLEGAR 3 MINUTOS ANTES QUE COMIENZE LA CLASE Y PERMANECER EN LA SALA DE ESPERA A QUE SE LE AUTORICE EL INGRESO. -LA CLASE SE GRABARÁ Y SE ENVIARÁ A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS DE SOLO DE LOS ESTUDIANTES PRESENTES Y QUIENES JUSTIFIQUEN PREVIAMENTE INASISTENCIA. - POR SEGURIDAD LA INVITACIÓN SE ENVIARÁ A LOS CORREOS PERSONALES CON COPIA A LAS PROFESORAS JEFES. |
| Actividad: Creación de Libro de Artista (Es importante que asista a la clase on line para escuchar la explicación de la actividad) PRIMERA PARTE: Seleccionan o proponen formatos, materialidades y procedimientos para su libro. Realizan una investigación artística, experimentando con los formatos, procedimientos y materialidades seleccionadas, buscando su integración. Evalúan formativamente los bocetos y las investigaciones artísticas, indicando fortalezas y elementos por mejorar, en cuanto al propósito expresivo, uso del lenguaje visual y adecuación del propósito expresivo a la selección de materialidades y procedimientos. Mejoran sus bocetos y la selección de materialidades y procedimientos, si es necesario. SEGUNDA PARTE: Realizan sus libros de artista considerando las ideas, el propósito expresivo, las experimentaciones y el uso del lenguaje visual. Si tienen dudas, sólo escríbanme. | |



| | |
|--|--|
| Asignatura | Filosofía |
| Curso | Primero Medio B |
| Nombre del Docente | Lorena Zamora Fernández |
| Semana | 1 al 5 de junio |
| Objetivo de Aprendizaje | Comprender qué es la lógica, su importancia y utilidad. |
| Contenido-Actividad | Responder cuestionario que estará disponible en la carpeta de Classroom "Décima Semana". |
| Tipo de evaluación | Evaluación Formativa |
| Correo electrónico de consultas y envíos | lzamoranshuerto@gmail.com |
| Tiempo de Trabajo | 90 minutos |
| Horario de atención (vía comentario en Classroom) | Jueves de 11.00 a 13.00 hrs. |
| Modalidad de entrega | Vía Classroom |
| Link de apoyo de clases online o plataforma para descargar material y pauta de evaluación. | En la carpeta de Classroom "Décima Semana" estará disponible el cuestionario que debes responder con fecha máximo de plazo el 5 de junio. Se recuerda el código de la clase: h7xzdvd |
| Plataforma para consultas y clases | Classroom, correo electrónico. |



ACTIVIDADES SEMANA 10

| | |
|---|---|
| Asignatura | Lenguaje y comunicación. |
| Curso | 1º medio |
| Nombre Profesor | José Marcelo Ulloa Ibacache |
| Semanas | Semanas del 1 de junio al 19 de junio |
| Objetivo de aprendizaje. | Los estudiantes serán capaces de conocer los conceptos fundamentales del género dramático para producir textos para comunicar una opinión fundamentada de una obra dramática. |
| Contenido-actividad | Elementos del género dramático y la producción de textos argumentativos. |
| Tipo evaluación | Formativa |
| Correo | Julloanshuerto@gmail.com |
| Tiempo de trabajo | Tres semanas, cuarta entrega trabajo final |
| Horario de atención | Todos los lunes clases vía Zoom Lunes a viernes desde las 8 am a las 17 pm. |
| Fecha entrega | Entrega final 25 junio. |
| Modalidad entrega | Desarrollo semanal, entrega final 25 junio. |
| Link apoyo clases | Santillana texto 1º medio https://www.youtube.com/watch?v=tXWk5TcEAAc https://educar.doncomos.com/como-aprender-a-redactar |
| Plataformas | Zoom – Google Classroom |
| <p>Estimados estudiantes: Esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias, envío la sesión 1 de la tercera unidad. Es importante que Asistan A clases e ingresen a Classroom. <u>Recuerden que todos los lunes tenemos clases.</u> Un saludo y cualquier duda consultar. Pd: Ppts en drive</p> | |

| ASIGNATURA | MÚSICA |
|-----------------------------|--|
| NOMBRE DEL PROFESOR | PAULINA ESCUDERO SEGURA |
| SEMANA | 1 al 5 de junio |
| CURSO | 1° medio |
| TIEMPO DE TRABAJO | 1 hora 30 minutos |
| OBJETIVO DEL APRENDIZAJE | Repertorio musical, historia de la música, investigación. |
| CONTENIDO - ACTIVIDAD | Repertorio musical, percepción auditiva, Investigación musical. |
| TIPO DE EVALUACIÓN | FORMATIVA |
| CORREO | pescuderonshuerto@gmail.com |
| HORARIO DE ATENCIÓN | LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00 |
| FECHA DE ENTREGA | SIN REQUERIMIENTOS |
| LINK DEL CONTENIDO DE APOYO | 1.- https://www.youtube.com/watch?v=nFTbUfpeX4Y 2.- https://acordes.lacuerda.net/angel_parra/te_quiero_mucho.shtml 3.- https://www.musicapopular.cl/grupo/angel-parra-trio/ |
| FORMATO DE REENVÍO | SIN REQUERIMIENTOS |
| Actividad: | <p>Para esta semana, reforzaremos contenidos abordados en la clase on line del jueves 14 de Mayo</p> <p>Del siguiente link https://www.musicapopular.cl/grupo/angel-parra-trio/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Realiza una lectura completa de la historia. 2.- Comentaremos el contexto y contenido de la lectura en la clase on line del jueves 4 de Junio. 3.- Se entregará pauta a través de CLASSROOM. <p><u>Acceso a CLASSROOM ELECTIVO MÚSICA 1° MEDIO A y B</u></p> <p>LINK: https://classroom.google.com/u/2/c/ODYzMzUyNDY4NjBa CLAVE: sa4xj74</p> |