



Estimados estudiantes esta pandemia nos ha llevado a cambiar nuestras prácticas y actividades pedagógicas, y han pasado 10 semanas de estar trabajando de manera distanciada y tanto ustedes como profesores nos hemos sumados a estas nuevas experiencias con el fin de ir mejorándolas.

Pero por diferentes situaciones que se nos han presentado, es que hemos considerado necesario realizar algunas recomendaciones para las posteriores clases online y los invitamos a conocer el protocolo de clases a distancia que se encuentra en la página web de nuestro Colegio y algunas de las indicaciones que siguen a continuación son un extracto de este.

INDICACIONES PARA ASISTIR Y PERMANECER EN UNA CLASE ONLINE PARA ESTUDIANTES

- Ser puntual al iniciar la clase online y permanecer hasta el término de ella.
- Los estudiantes deben estar identificados con su nombre y apellido al ingresar a la clase, de lo contrario no se autorizará el ingreso.
- No cambiarse el nombre durante la clase o será retirado de esta.
- Llegar antes que comience la clase y permanecer en la sala de espera a que se le dé la autorización de ingreso.
- Es necesario que el estudiante tenga todos los útiles para la clase, entiéndase como espacios físicos sin interferencia, usos de audífonos, cuaderno y libros según sea el caso.
- Se autorizará el ingreso a las clases dentro de los primeros 10 minutos de iniciada esta. Posterior a este tiempo, deberá contactar al profesor de la asignatura a través de un correo con copia al tutor o al delegado del curso siempre que presente problemas de conectividad, para avisar de su retraso
- Por seguridad, la invitación se enviará a los correos personales o classroom (según la plataforma que utilice el docente).
- Si el estudiante incurre en alguna falta se aplicará el reglamento de convivencia escolar.

Las clases de **Educación Física** se realizarán una vez a la semana vía zoom, las Profesoras les envían estas indicaciones:

- El estudiante debe ingresar a la clase con cámara encendida, para ver el trabajo práctico y realizar posibles correcciones en caso de ser necesario.
- Deberán estar presentes con ropa deportiva, teniendo en cuenta que es un contexto escolar.
- Deben ingresar a la sala de espera al menos 5 minutos antes, para poder revisar quien hace ingreso a ella y corroborar que los estudiantes son los que corresponden a la clase.
- No se dejará ingresar a los alumnos una vez transcurridos 10 minutos del inicio de clases, debido a que al ser un trabajo práctico es importante que no se vea interrumpido el proceso y así evitar posibles lesiones.
- Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso.
- *Se sugiere estar presente en las clases con una botella de agua para la hidratación.
- *Las clases serán grabadas para respaldo del profesor, pero no se publicarán debido al primer punto, para evitar exposición de los estudiantes.
- En la guía de cada semana aparecerán los ejercicios a realizar vía online y será el respaldo para el que no pueda ingresar y el trabajo se pueda realizar de todas maneras y fuera de horario. Es por esto que el estudiante que no ingrese a tiempo o por otros motivos a la clase, deberá aclarar dudas a través del correo electrónico y también realizar su justificación de la ausencia.



ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
CURSO	Primero Medio A
NOMBRE PROFE-SOR	Ricardo Bustos Vega
SEMANA	10ª (desde el 1 al 5 de Junio)
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Desarrollar los productos notables de forma simbólica y pictórica
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Desarrollo guía y participar en clases online mediante zoom Responder Cuestionarios Vía Classroom
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	rbustosnshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00
FECHA DE ENTREGA	Lunes 8 de Junio
MODALIDAD DE ENTREGA	Word, PDF, Fotografía o Scanner a través de la plataforma Classroom.
LINK MATERIAL DE TRABAJO	Plataforma Classroom (código: revisar correo del curso)
CLASE ON LINE	Revisar correo del curso y plataforma classroom para acceder a la invitación de la clase y a la grabación de esta. Horarios de clase : Lunes 11 hrs. Viernes 12 hrs
PLATAFORMA	Zoom y Classroom

ASIGNATURA	FILOSOFÍA
CURSO	Primero Medio A
NOMBRE DEL DOCENTE	Lorena Zamora Fernández
SEMANA	10ª (1 al 5 de junio)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Comprender qué es la lógica, su importancia y utilidad.
CONTENIDO-ACTIVIDAD	Responder cuestionario online que se encuentra en Classroom "Décima Semana"
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa
CORREO ELECTRÓNICO DE CONSULTAS Y ENVÍOS	lzamoranshuerto@gmail.com
TIEMPO DE TRABAJO	90 minutos
HORARIO DE ATENCIÓN (VÍA COMENTARIO EN CLASSROOM)	Jueves de 11.00 a 13.00 hrs.
MODALIDAD DE ENTREGA	Vía Classroom
LINK DE APOYO DE CLASES ONLINE O PLATAFORMA PARA DESCARGAR MATERIAL Y PAUTA DE EVALUACIÓN.	En la carpeta de Classroom "Décima Semana" estará disponible el cuestionario que debe ser respondido como fecha límite el día 5 de Junio. Se recuerda el código de la clase (revisar correo del curso)
PLATAFORMA PARA CONSULTAS Y CLASES	Classroom, correo electrónico.



ASIGNATURA	FÍSICA
CURSO	Primero medio A
NOMBRE DEL PROFESOR	Catalina Pulgar Silva
SEMANA	Décima, desde el 01 al 5 de junio.
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Identificar las características de la luz
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Luz: características Resolución de ejercicios
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa (se subirá a classroom pauta de evaluación)
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas
CORREO DOCENTE	cpulgarnshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Martes de 10:00 a 17:00 horas
FECHA DE ENTREGA	Miércoles 3 de junio
MODALIDAD DE ENTREGA	Classroom
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	Classroom (revisar correo del curso)
PLATAFORMA	Zoom (revisar correo del curso)

ASIGNATURA	BIOLOGÍA
NOMBRE PROFESOR	Aurora Karestinos Luna
SEMANA	10 semana del 1 al 4 de junio
NIVEL	1º medio.
TIEMPO DE TRABAJO	90 minutos.
OBJETIVO APRENDIZAJE	Analizar y explicar los resultados de una investigación científica para plantear inferencias y conclusiones.
CONTENIDO /ACTIVIDAD.	Anatomía comparada
CORREO	akarestinosnshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes , Martes 16:00 a18:00hrs
FECHA DE ENTREGA	9 de junio
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa.
LINKS DE APOYO	https://drive.google.com/file/d/1WCIHkjMKBUz7o6nLRBTff35l8kXZgvMe/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1eXriOxUs7Y-XndPVsgSuVh_4eKSCXR4z/view?usp=sharing
PLATAFORMA	Entrega actividades: Classroom Clases online: Zoom (revisar correo del curso)



ASIGNATURA	QUÍMICA
NOMBRE DE LA PROFESORA	Milena Bello
SEMANA	Nº 10 (desde el 01 al 05 de junio)
CURSO	1º medio
EVALUACION FORMATIVA	https://drive.google.com/drive/folders/1mUrWkebhd0EmlwVVZ2YWVQ7rjfWktzee?usp=sharing
TIEMPO DE TRABAJO	1,5 Horas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Comprender relación de la energía y la clasificación de las reacciones químicas.
CONTENIDO – ACTIVIDAD	Reacciones Químicas – Energía y Clasificación de las Reacciones Químicas
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa
CORREO	mbellonshuerto@gmail.com
HORARIO DE CONSULTA:	Lunes de 14:00 a 18:30 horas
FECHA DE ENTREGA	Miércoles 10 de Junio hasta las 15:00 horas
MODALIDAD DE ENTREGA	Classroom
MATERIAL DE APOYO	Libro de Química 1º medio, Editorial Sm. Páginas de consulta 28 a 33
PLATAFORMA PARA CLASE ON LINE	Zoom Fecha de clase: Lunes 2 de Junio de 2020 Horario: 12:15 pm (revisar correo del curso)
OBSERVACIONES	<ul style="list-style-type: none">-Los estudiantes podrán obtener el material vía classroom, a los cuales se añadirá como profesores: Su tutora y Jefa de UTP.-Los datos de acceso serán compartidos vía classroom y se comunica que estos datos son personales y deben ser ocupados solo por los alumnos del curso.-Se solicitará a los alumnos que ingresen a la clase on line con su nombre y apellido (no con seudónimos), para poder ser admitidos en ella.-Se informa que se impartirán clases on line teóricas y clases para resolver dudas, de forma intercalada para mejorar el acompañamiento y lograr una retroalimentación eficiente y oportuna.-Se solicita libro de la asignatura como material indispensable para el desarrollo de la clase.
ACTIVIDAD: ENERGIA Y REACCIONES QUIMICAS,	Desarrollar ejercicios 1, 2 y 3 de la página 29 del Libro del Estudiante, Editorial Sm Desarrollar ejercicios 1, 2 y 3 de la página 31 del Libro del Estudiante, Editorial Sm Desarrollar ejercicios 1 y 2 de la página 32 del Libro del Estudiante, Editorial Sm Desarrollar ejercicios 1 y 2 de la página 33 del Libro del Estudiante, Editorial Sm iiiMucho éxito!!!



ASIGNATURA	MÚSICA ELECTIVO
NOMBRE DEL PROFESOR	PAULINA ESCUDERO SEGURA
SEMANA	1 al 5 de junio
CURSO	1º medio
TIEMPO DE TRABAJO	1 hora 30 minutos
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Repertorio musical, historia de la música, investigación.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	Repertorio musical, percepción auditiva, Investigación musical.
TIPO DE EVALUACIÓN	FORMATIVA
CORREO	pescederonshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
FECHA DE ENTREGA	SIN REQUERIMIENTOS
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	1.- https://www.youtube.com/watch?v=nFTbUfpeX4Y 2.- https://acordes.lacuerda.net/angel_parra/te_quiero_mucho.shtml 3.- https://www.musicapopular.cl/grupo/angel-parra-trio/ https://acordes.lacuerda.net/soda_stereo/de_musica_ligera-3.shtml
FORMATO DE REENVÍO	SIN REQUERIMIENTOS

Actividad:	<p>Para esta semana, reforzaremos contenidos abordados en la clase online del jueves 14 de Mayo</p> <p>Del siguiente link https://www.musicapopular.cl/grupo/angel-parra-trio/</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Realiza una lectura completa de la historia.2.- Comentaremos el contexto y contenido de la lectura en la clase on line del jueves 4 de Junio.3.- Se entregará pauta a través de CLASSROOM. <p><u>Acceso a CLASSROOM ELECTIVO MÚSICA 1º MEDIO A</u></p>
-------------------	---



ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
CURSO	1º medio
NOMBRE PROFESOR	José Marcelo Ulloa Ibacache
SEMANAS	10ª (del 1 al 05 de junio) 11ª (del 08 al 12 de junio) 12ª (del 15 al 19 de junio)
OBJETIVO DE APRENDIZAJE.	Los estudiantes serán capaces de conocer los conceptos fundamentales del género dramático para producir textos para comunicar una opinión fundamentada de una obra dramática.
CONTENIDO-ACTIVIDAD	Elementos del género dramático y la producción de textos argumentativos.
LINKS DE APOYO	https://drive.google.com/file/d/1H2C_TLz9RBz_VPX3_SoOuFJZjQHX7lYj/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1yLd5IsVcmuLdv4YuZ9lmj6yeNiq3VSme/view?usp=sharing
TIPO EVALUACIÓN	Formativa
CORREO	Julloanshuerto@gmail.com
TIEMPO DE TRABAJO	Tres semanas, cuarta entrega trabajo final
HORARIO DE ATENCIÓN	Todos los lunes clases vía Zoom Lunes a viernes desde las 8 am a las 17 pm.
FECHA ENTREGA	Entrega final 25 junio.
MODALIDAD ENTREGA	Desarrollo semanal, entrega final 25 junio.
LINK APOYO CLASES	Santillana texto 1º medio https://www.youtube.com/watch?v=tXWk5TcEAAc https://educar.doncomos.com/como-aprender-a-redactar
PLATAFORMAS	Zoom – Google Classroom
INDICACIONES	Estimados estudiantes: Esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias, envío la sesión 1 de la tercera unidad. Es importante que Asistan A clases e ingresen a Classroom. <u>Recuerden que todos los lunes tenemos clases.</u> Un saludo y cualquier duda consultar.



1º MEDIO A

ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO	Primero medio
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad.
TIEMPO DE TRABAJO:	2 días a la semana <u>1 medio A:</u> todos los martes vía zoom 12 a 13 hrs.
SEMANA:	10º; del 01 al 05 de junio.
FECHA DE ENTREGA:	05 de junio 2020
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa: pauta https://drive.google.com/open?id=1BI05SKtYzvF3eR9xd1M0laveYzz1mD01
TEMA:	<i>Deporte oposición – colaboración</i> Tenis de mesa
ACTIVIDADES:	A través de circuitos se trabaja: -Habilidades motrices; Coordinación, fuerza muscular.
MATERIAL DE APOYO	se adjunta guía de trabajo/ links de trabajo
CORREO:	parayanshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN:	Lunes a viernes 10:00 a 13:00 hrs.
PROFESOR:	Paulina Araya Jopia
PLATAFORMA DE APOYO	Youtube/drive. Classroom https://www.youtube.com/channel/UCYj_ydy-UhtIEPfnfpVH7CQ?view_as=subscriber
CLASSROOM	Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso. (revisar correo del curso)
INDICACIONES PARA CLASE ON LINE	Estimados estudiantes a partir de esta semana de junio, las clases de educación física se harán una vez a la semana vía zoom, para esto: El estudiante debe ingresar a la clase con cámara encendida, para ver el trabajo práctico y realizar posibles correcciones en caso de ser necesario. Deberán estar presentes con ropa deportiva, teniendo en cuenta que es un contexto escolar. Deben ingresar a la sala de espera al menos 7 minutos antes, para poder revisar quien hace ingreso a ella y corroborar que los estudiantes son los que corresponden a la clase. No se dejará ingresar a los alumnos una vez transcurridos 10 minutos del inicio de clases, debido a que al ser un trabajo práctico es importante que no se vea interrumpido el proceso y así evitar posibles lesiones. Las invitaciones para la clase vía zoom serán publicadas en classroom de cada curso. * Se sugiere estar presente en las clases con una botella de agua para la hidratación. *Las clases serán grabadas para respaldo del profesor, pero no se publicarán debido al primer punto, para evitar exposición de los estudiantes.



ACTIVIDADES SEMANA 10

1º MEDIO A

	<p>*En la guía de cada semana aparecerán los ejercicios a realizar vía online y será el respaldo para el que no pueda ingresar y el trabajo se pueda realizar de todas maneras y fuera de horario. Es por esto que el estudiante que no ingrese a tiempo o por otros motivos a la clase, deberá aclarar dudas a través del correo electrónico y también realizar su justificación de la ausencia.</p>
MATERIALES	<p><i>Pelota de tenis, tenis de mesa o un calcetín enrollado bien duro, dos cuadernos tapa dura o dos paletas de tenis de mesa, dos vasos que reemplacen conos.</i></p>
PROGRESIÓN	<p>SEMANA DE PROGRESIÓN</p> <p>El circuito completo lo realizarán 2 veces por cada día de la semana que le corresponde la clase. Cada ejercicio lo ejecutarán en 50 segundos. Descanso entre cada ejercicio de 15 a 20 segundos. Entre cada circuito descansarán 1 minuto.</p> <p>Recuerde: registrar la frecuencia cardiaca obtenida y el número de repeticiones que alcanzo de cada ejercicio. (Utilice formato de registro antes enviados como base) Registro se realiza via classroom en formato WORD (05 de junio)</p>
LINKS DE TRABAJO	<p>Calentamiento: https://youtu.be/lc6VSp6PQO4 Elongación (antes y después de los ejercicios): https://youtu.be/GllbiDily0w Circuito de trabajo: https://youtu.be/dAJMUoEzJDQ</p>



ASIGNATURA	ARTES VISUALES
NOMBRE DEL PROFESOR	MÓNICA MUÑOZ
SEMANA	10º (DESDE EL 01 AL 05 DE JUNIO)
CURSO	1 MEDIO ELECTIVO
TIEMPO DE TRABAJO	45 MINUTOS
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	CREAR PROYECTOS VISUALES BASADOS EN IMAGINARIOS PERSONALES, INVESTIGANDO EN MEDIOS CONTEMPORÁNEOS, COMO LIBROS DE ARTISTA Y ARTE DIGITAL.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	CREACIÓN DE LIBRO DE ARTISTA.
TIPO DE EVALUACIÓN	FORMATIVA https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing
CORREO	mmunoznshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
FECHA DE ENTREGA	PRIMERA PARTE: VIERNES 12 DE JUNIO SEGUNDA PARTE: VIERNES 26 DE JUNIO
MODALIDAD DE ENTREGA	CORREO ELECTRÓNICO, EN ASUNTO: NOMBRE Y CURSO. PRIMERA PARTE: FOTOGRAFÍA DE SU PLANIFICACIÓN.
CLASE ON LINE	-MARTES 02 DE JUNIO A LAS 14:00 HORAS. LOS ESTUDIANTES DEBEN ESTAR IDENTIFICADOS CON SU NOMBRE, DE LO CONTRARIO NO SE AUTORIZARÁ EL INGRESO A LA CLASE. - LLEGAR 3 MINUTOS ANTES QUE COMIENZE LA CLASE Y PERMANECER EN LA SALA DE ESPERA A QUE SE LE AUTORICE EL INGRESO. -LA CLASE SE GRABARÁ Y SE ENVIARÁ A LOS CORREOS ELECTRÓNICOS DE LOS ESTUDIANTES PRESENTES Y QUIENES JUSTIFIQUEN PREVIAMENTE INASISTENCIA. - POR SEGURIDAD LA INVITACIÓN SE ENVIARÁ A LOS CORREOS PERSONALES CON COPIA A LAS PROFESORAS TUTORAS.
Actividad: Creación de Libro de Artista (Es importante que asista a la clase online para escuchar la explicación de la actividad) PRIMERA PARTE: Seleccionan o proponen formatos, materialidades y procedimientos para su libro. Realizan una investigación artística, experimentando con los formatos, procedimientos y materialidades seleccionadas, buscando su integración. Evalúan formativamente los bocetos y las investigaciones artísticas, indicando fortalezas y elementos por mejorar, en cuanto al propósito expresivo, uso del lenguaje visual y adecuación del propósito expresivo a la selección de materialidades y procedimientos. Mejoran sus bocetos y la selección de materialidades y procedimientos, si es necesario. SEGUNDA PARTE: Realizan sus libros de artista considerando las ideas, el propósito expresivo, las experimentaciones y el uso del lenguaje visual. Si tienen dudas, sólo escríbanme.	



ASIGNATURA	HISTORIA
NOMBRE DEL PROFESOR	Scarlett Valencia
SEMANA	Semana 10, del 01 al 05 de Junio
CURSO	1 Medio
TIEMPO DE TRABAJO	2 horas pedagógicas
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Comprender el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del período, caracterizando la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	La cultura burguesa Actividad en línea
TIPO DE EVALUACIÓN	Formativa https://drive.google.com/file/d/1k4xfhnAI2s0eYqOJGXJJoGnNnwsVNzTb/view?usp=sharing
CORREO	svalenciانشuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES, JUEVES y VIERNES DE 10:00 A 13:00
Link clase virtual	Link y códigos de la clase virtual disponible en plataforma classroom Curso 1 medio A: Miércoles 03 de Junio a las 11:00
Fecha de envío actividad	Jueves 11 de Junio
FORMATO DE ENVÍO	Plataforma de Classroom
Códigos plataforma classroom	REVISAR CORREO DEL CURSO
Nota	La clase estará orientada en trabajar el contenido de la clase grabada, por lo que es necesario que estudien el material de la semana anterior, para resolver dudas e inquietudes. Se trabajará la resolución de la guía de la clase burguesa, por lo que se solicita asistir con su actividad. La clase no será grabada, quienes no asistan pueden solicitar orientación vía mail o classroom.



Asignatura	Inglés	
NOMBRE PROFESOR	Miss Brenda Tapia	
SEMANA	Semana 10: 1 al 5 de Junio	
CURSO	Freshmen (1º Medio A)	
TIEMPO DE TRABAJO	4 hrs. Pedagógicas	
TIPO DE EVALUACIÓN	Evaluación Formativa – Pauta de Evaluación https://drive.google.com/file/d/16OzHiSFoCYwfIR3Ow7H2_QdRy3-mLA4b/view?usp=sharing	
OBJETIVO APRENDIZAJE	-Comparar tres tiempos verbales present, past and future. -Emplear distintos tipos de auxiliares -Diferenciar questions words (whose –who’s)	
CONTENIDO	Present & Past Tense (use of do, does and did) Future Tense (going to) Question words.	
CORREO	btapianshuerto@gmail.com	
HORARIO DE ATENCIÓN	Lunes a viernes de 10:00 a 13:00	
FECHA DE ENTREGA	12 de Junio hasta las 13:00 hrs.	
MODALIDAD DE ENTREGA	<u>Vía classroom</u>	
PLATAFORMAS UTILIZADAS	<u>Classroom para material y entregas</u> Código de acceso : revisar correo del curso.	<u>Zoom para clases online</u> 1ºA: Miércoles 09:00 hrs.
*Descripción de la Actividad: 1. Asistir a clases online a través de zoom: Los datos para ingresar a cada clase, se encontrarán publicados en classroom de cada curso. La asistencia es obligatoria, deben justificar su inasistencia o atrasos para ingresar a la clase. Se solicita ingresar con su nombre y apellido para admitir a los estudiantes que corresponden, los estudiantes que no tengan visibles los datos solicitados no serán admitidos. Se ruega puntualidad, en lo posible ingresar 10 minutos antes para evitar interrupciones. 2. Desarrollar el quiz disponible en la plataforma classroom y entregarlo por la misma vía.		



ASIGNATURA	TECNOLOGÍA
NOMBRE DEL PROFESOR	MÓNICA MUÑOZ
SEMANA	10ª (DESDE EL 01 AL 05 DE JUNIO) (CONTINUACIÓN SEMANA ANTERIOR)
CURSO	1º MEDIO
TIEMPO DE TRABAJO	45 MINUTOS
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	IDENTIFICAR OPORTUNIDADES O NECESIDADES PERSONALES QUE IMPLIQUEN LA CREACIÓN DE UN SERVICIO UTILIZANDO RECURSOS DIGITALES U OTROS MEDIOS.
CONTENIDO - ACTIVIDAD	ESTABLECER NECESIDADES U OPORTUNIDADES DEL ENTORNO QUE PUEDAN RESOLVERSE CON UN SERVICIO DIGITAL ELABORADO POR LOS Y LAS ESTUDIANTES.
TIPO DE EVALUACIÓN	FORMATIVA https://drive.google.com/file/d/1c2MyASkrSWUsZQ2ZnH_96m5secWBBl1U/view?usp=sharing
CORREO	mmunoznshuerto@gmail.com
HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES A VIERNES DE 10:00 A 13:00
FECHA DE ENTREGA	MARTES 02 DE JUNIO (SEGUNDA PARTE)
LINK DEL CONTENIDO DE APOYO	https://drive.google.com/file/d/16sgMBGhCTHy9qeWRRfxKrllkWOlAk1N4/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1dVvvtTSEPU86l4agkUYgl74PHSWgA7dS/view?usp=sharing
FORMATO DE ENVÍO	CORREO ELECTRÓNICO - PPT (REVISAR LINK) (SI EL ENVÍO ES MUY PESADO, PUEDE ADJUNTAR UN LINK DE SU DRIVE) -FOTOGRAFÍA DE PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN. (SEGUNDO LINK DE APOYO)
<p>Actividad (SEGUNDA PARTE): Realizar Árbol de Problemas y compilar video de entrevistas. "Abastecimiento de insumos para el consumo en el hogar en tiempos de cuarentena".</p> <p>Realizar entrevista a 4 adultos, aplicar las mismas 5 preguntas a cada uno. Grabar entrevista previa autorización del entrevistado.</p> <p>Diseñar, según indicaciones que aparecen en el segundo link, Árbol de Problemas, incorporando en su tronco una necesidad y en las ramas 5 posibles soluciones. Trabaje con PPT y dos diapositivas. Enviar según formato.</p> <p>Compilar los videos de entrevistas hasta tener uno de 1'30" máximo de duración. Si desea insertarlo al PPT , lo puede hacer en la diapositiva número 3. Enviar según formato.</p> <p>La Pauta de autoevaluación la puede imprimir y responder para enviar fotografía o bien, la puede copiar en cuaderno y responder para enviar fotografía.</p> <p>SI NO SABE SUBIR ARCHIVOS AL DRIVE, AVISEME POR CORREO ELECTRÓNICO PARA DARLE LAS INDICACIONES.</p> <p>NOTA: ES MUY IMPORTANTE QUE SIGAS LOS PASOS ORDENADAMENTE PARA DESARROLLAR DE MANERA EFECTIVA TODA LA ACTIVIDAD.</p>	