



Estimada Familia.

Entregamos un afectuoso saludo.

Hoy enviamos el material pedagógico correspondiente a la onceava semana, el que tiene por finalidad, continuar estimulando y promoviendo aprendizajes a través de las diversas asignaturas y considerando siempre las experiencias y vivencias que cada niño y niña desarrolla al interior de su familia, que, sin duda, son aprendizajes significativos.

Desde esta semana comenzaremos alternar la asignatura de religión y lenguajes artístico. Enviamos a sus correos los videos explicativos realizados por el equipo educativo de cada nivel.



Recordamos ingresar a la plataforma classroom (inglés y música), enviando las evidencias solicitadas y adjuntar al correo de la educadora, el registro de autoevaluación semanal.

Es importante que nos mantengamos comunicados.

HORARIO DIARIO	ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	ACTIVIDADES
LUNES	LENGUAJE VERBAL	OA 7. Asociar fonemas a sus correspondientes grafemas (vocal U)	Sonido inicial de vocal U, asociación fonema grafema y graficar vocal U.	<p><b>Inicio:</b> Invitamos a buscar un espacio cómodo en el hogar. Se inicia activando conocimientos previos con las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Recordemos las vocales ¿Puedes nombrarlas?</li> <li>✚ ¿Qué palabras comienzan con sonido O?</li> <li>✚ Hoy aprenderemos la última vocal, ¿sabes cuál es?</li> <li>✚ ¿conoces algo que comience con sonido U?</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b> El adulto nombra la vocal <b>U</b> (alargando el sonido) luego invita al niño (a) a ver un video sobre la vocal <b>U</b> <b>preparado por la Educadora.</b>  <b>El link de ingreso al video se enviará al correo del apoderado.</b></p> <p>Se sugiere que el adulto escriba la vocal <b>U</b> (mayúscula imprenta como se indica en el video) en una hoja y que el niño/a pueda graficarla de forma libre, de acuerdo a los recursos que tenga cada familia: con pinceles y témpera, piedritas, sémola, en la tierra, botones, fichas, etc.</p> <p><b>Cierre:</b> Se realiza la <b>Ficha N° 12</b> y felicitamos por su concentración y disposición a trabajar.</p> <p>Concluimos preguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ¿Qué aprendiste hoy?</li> <li>✚ ¿Cómo es la forma de la vocal <b>U</b>?</li> <li>✚ ¿Puedes mencionar alguna palabra que tenga sonido <b>U</b> inicial?</li> </ul>

	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>OA7:</b> Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Partes de una planta	<p><b>Inicio:</b> Junto al niño o la niña ubicarse en un espacio dentro del hogar e iniciar un juego de adivinanzas:</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><i>Es un ser vivo que come, respira, pero no habla, que se sostiene sin tener pies, adivina ¿Qué es? (Una planta)</i></p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><i>Siempre mirando al sol y no soy un caracol. Giro y giro sin fin y no soy un bailarín, adivina ¿Qué es? (Un girasol)</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ¿De qué crees que hablaremos el día de hoy?</li> <li>✚ ¿Te gustan las plantas?</li> <li>✚ ¿Tienes alguna planta en tu casa?</li> </ul> <p>Luego observen un video sobre las características de las plantas, ingresando al siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI">https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI</a></p> <p><b>Desarrollo:</b> Comentamos que las plantas necesitan agua, aire y luz del sol para poder fabricar su propio alimento. Además, las plantas tienen una estructura: hojas, tallo y raíces. Muchas también tienen flores y frutos. Cada uno de estas partes cumple una función: las raíces, por ejemplo, absorben el agua del suelo y el tallo la conduce a distintas partes de la planta.</p> <p><b>Cierre:</b> Invitamos a realizar la <b>Ficha N°8</b> en compañía de un adulto. Se sugiere que el niño(a) pueda <b>observar, tocar y oler una planta real que tengan en el hogar</b>, para ayudar a desarrollar de mejor forma la actividad. Al finalizar la ficha recordamos la importancia de cuidar las plantas y los árboles. <b>¡Felicitaciones por tu trabajo!</b></p>
<b>MARTES</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>OA7:</b> Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictograma y simbólica.	Números del 1 al 5: reconocer, escribir y cuantificar.	<p><b>Inicio:</b> Activamos conocimientos previos a través de la conversación con el niño o la niña:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ¿Cuántos dedos tiene una mano?</li> <li>✚ ¿Qué tuviste que hacer para saberlo?</li> <li>✚ ¿Qué números hemos conocido hasta hoy?</li> <li>✚ ¿Utilizas los números en tu día a día? ¿En qué situación?</li> </ul> <p>Comentamos que observaremos un juego realizado por la Educadora. Los invitamos a observar un video.</p> <p style="background-color: yellow;"><b>El link de ingreso al video se enviará al correo del apoderado.</b></p>

				<p><b>Desarrollo:</b> Al finalizar el video se sugiere buscar un espacio cómodo para realizar la <b>Ficha N°20</b> en compañía del adulto.</p> <p><b>Cierre:</b> Felicitamos por la concentración y el entusiasmo en realizar la ficha. Además, invitamos a las familias a poder realizar el “Juego de la Gymkana”, con la finalidad de apoyar el proceso educativo de su hijo(a) y además poder tener un momento de alegría y juego en familia.</p> <p style="text-align: center;"><b>¡Felicitaciones por tus ganas de aprender!</b></p>
	<b>RELIGIÓN</b>		<p><b>OA4.</b> Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.</p>	<p>Fiesta de Pentecostés</p> <p><b>Inicio:</b> En conjunto con el niño o la niña buscar un lugar acogedor dentro de la casa e invitarlo a realizar alguna oración (Ángel de la guarda, Virgen del Huerto u otra) para estar en la presencia de Dios.</p> <p><b>El link de ingreso al video se enviará al correo del apoderado.</b></p> <p><b>Desarrollo:</b> Recordamos que Jesucristo resucitó y vuelve para estar con sus amigos, los apóstoles, luego asciende al cielo y diez días después les entrega un regalo que son los dones y éstos les permitirán llevar una vida de fraternidad y cercanía a Dios. Invitamos al niño(a) a realizar la <b>Ficha N°6</b> y rellenar una llama que simboliza la luz que guiará nuestro camino.</p> <p><b>Cierre:</b> Finalizamos colocando la llama del espíritu santo en un lugar especial dentro del hogar y podemos realizar la siguiente oración:  <i>“Querido Jesús, gracias por querernos tanto y dar tu vida por nosotros, por haber resucitado y ser la luz de nuestras vidas. También te damos las gracias por habernos regalado los dones que nos ayudarán en tener una vida más cercana a ti”.</i></p>
<b>MIÉRCOLES</b>	<b>COMPRENSIÓN ENTORNO SOCIAL</b>	<b>DEL</b>	<p><b>OA 8.</b> Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres de la historia de Chile, que han realizado en el pasado y en el presente, aportes diversos en su país, a través de relato o con apoyo de TICs.</p>	<p>Deportistas chilenos</p> <p><b>Inicio:</b> Iniciamos invitando a la niña o al niño a un espacio cómodo. Orientamos la conversación activando conocimientos previos. Se harán preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ¿Recuerdas los chilenos importantes que conociste las clases anteriores?</li> <li>✚ ¿Cómo se llamaban?</li> <li>✚ ¿Por qué eran chilenos destacados?</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b> Se le explicará que hay hombres y mujeres que destacan por el deporte: fútbol, atletismo, natación, gimnasia, tenis, etc. Se le invita a ver el video realizado por la Educadora.</p> <p><b>El link de ingreso al video se enviará al correo del apoderado.</b></p>

				<p>Se le invita a realizar la <b>ficha N°8</b> y a comentar ¿qué chileno conoces que destaca en el deporte? Puede ser actual o de la historia del deporte nacional.</p> <p><b>Cierre:</b> realizar preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ¿Te gusta el deporte?</li> <li>✚ ¿Cuál de estos deportistas te gustó más?</li> <li>✚ ¿Qué deporte te gustaría practicar?</li> <li>✚ ¿Te gustaría ser un deportista destacado?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Felicitar por las respuestas y el trabajo realizado.</b></p>
	INGLÉS	-----	-----	<b>ACTIVIDAD PUBLICADA EN LA PÁGINA DEL COLEGIO</b>
JUEVES	GRAFOMOTRICIDAD	<p><b>OA8:</b> Coordinar habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Líneas curvas Trazos de círculos</p>	<p><b>Inicio:</b> En esta actividad se trabajará líneas circulares y es muy importante el trabajo con algún material concreto que tengan en el hogar, por ejemplo, manipular alguna masa y poder formar círculos o en un plato colocar sémola o harina y formar círculos. El trabajo que el niño (a) realice con este material es de forma libre. <b>(Se adjunta imagen de referencia).</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><b>Desarrollo:</b> El adulto invitará al niño (a) a realizar la <b>página N° 7 del libro de Grafomotricidad lado Matemática.</b> Es importante repasar los círculos con el dedo índice y luego con el lápiz.</p> <p><b>Cierre:</b> Felicitamos al niño o la niña por el gran trabajo y esfuerzo durante la actividad formando círculos.</p> <p style="text-align: center;"><b>¡Felicitaciones por tu gran trabajo!</b></p> <p><i>*Se adjunta la página del libro para aquellos estudiantes que no cuentan con este material.</i></p>
	MÚSICA	<p>Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo</p>	<p>Percepción auditiva y visual, expresión plástica.</p>	<p>1.Escuchar y ver el siguiente cuento "La gallinita roja y el grano de trigo" en el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kWJipbAGoWl">https://www.youtube.com/watch?v=kWJipbAGoWl</a></p> <p>2.Durante el cuento: identificar nombre, forma y color de los personajes que aparecen.</p>

		y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).		3.Actividad complementaria: Dibujar los personajes que aparecen en el cuento.  <b>ENVIAR REGISTRO FOTOGRÁFICO EL DÍA VIERNES 12 DE JUNIO DE LA ACTIVIDAD A TRAVÉS DE CLASSROOM</b>
<b>VIERNES</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	1.Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.  2.Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.	Psicomotricidad (esquema corporal)	<b>Introducción:</b> -Enviar evidencia fotográfica de la actividad. -Cada ejercicio debe ser realizado a una intensidad moderada a vigorosa (sin exceder la intensidad). -Hidratarse antes, durante y después de realizar actividad física.  <b>Calentamiento:</b> Ingresar al link y ver video: -El baile del cuerpo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iWZlpNPYRk4">https://www.youtube.com/watch?v=iWZlpNPYRk4</a> -El baile del movimiento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7CLWFP2c0B4">https://www.youtube.com/watch?v=7CLWFP2c0B4</a>  <b>Desarrollo:</b> ingresar al link y ver ejemplo en el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1oaxZ5LMvk">https://www.youtube.com/watch?v=b1oaxZ5LMvk</a> Inicia la actividad colocando las manos sobre mi corazón e intentar sentir los latidos Repetir 3 veces cada ejercicio: 1- Desplazamiento zig- zag. 2- Desplazamiento zig-zag en cuatro apoyo. 3- Salto pies juntos. 4- Salto en un pie (opcional). Al finalizar coloca tus manos sobre el corazón y siente como los latidos de tu corazón aumentaron y se sienten mucho más fuertes. También quiero que notes tu respiración y describas lo que sientes <b>-Fase final o vuelta a la calma:</b> ingresar al link y ver vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</a>
	<b>CONCIENCIA FONOLÓGICA</b>	<b>OA 3:</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabra, segmentación y conteo de sílabas.	Separar palabras en sílabas	<b>Inicio:</b> Activamos conocimientos previos pidiéndole al niño o la niña que separe en sílabas distintas palabras, aplaudiendo o moviendo su cuerpo tantas veces como sílabas tengan las palabras. Pueden utilizar la canción: “cabeza, hombros, rodillas y pies” asignando a cada parte del cuerpo una sílaba. Se adjunta link de sugerencia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8&amp;t=90s">https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8&amp;t=90s</a>  <b>Desarrollo:</b> Se sugiere que el adulto busque un lugar apropiado dentro del hogar para trabajar con el libro e invite al niño (a) a realizar la actividad

				<p><b>📖 Libro Conciencia Fonológica página 21</b></p> <p><b>Cierre:</b> Es importante continuar reforzando la separación silábica con objetos del hogar diariamente. Felicitamos al estudiante por su trabajo y solicitamos volver a separar en sílabas sus respuestas.</p> <p style="text-align: center;"><b>RESPUESTAS</b></p> <p>📖 Página 21: cuchara: 3 sílabas /pala: 2 sílabas.</p> <p><i>*Adicionalmente se adjuntan las páginas antes mencionadas para que los niños (as) que no tengan el libro también puedan realizar las actividades.</i></p>
--	--	--	--	---

Recordamos a usted que estamos atentas y preocupadas a sus necesidades. Ante cualquier duda, consulta e inquietud respecto a lo anteriormente mencionado, por favor escribir a los siguientes correos electrónicos institucionales:

<b>Educadora de Párvulos Pre-kínder Génova</b>	Tatiana Aguilera Bustamante	t.aguileranshuerto@gmail.com
<b>Educadora de Párvulos Pre-kínder Chiavari</b>	Nicole Paredes Núñez	nparedesnshuerto@gmail.com
<b>Docente Educación Física</b>	Fernanda Baeza Olivares	mfbaezansh@gmail.com
<b>Docente Música</b>	Paulina Escudero Segura	pescuderonshuerto@gmail.com
<b>Docente Inglés</b>	Paula Arias Massa	pariasnshuerto@gmail.com

Se despide afectuosamente

**EQUIPO EDUCATIVO**

**CICLO INICIAL.**

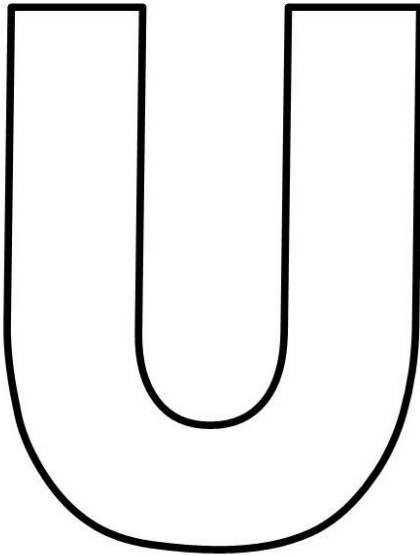


FICHA Nº 12: LENGUAJE VERBAL (Vocal U)

**INSTRUCCIONES:**



Repasa con tu dedo la vocal **U**, rellénala con el material que te agrada o colorea. Busca Vocales **U** en diarios o revistas y pégalas dentro del recuadro. Luego grafica la vocal **U**.





**FICHA N°8: Exploración del Entorno Natural (partes de una planta).**

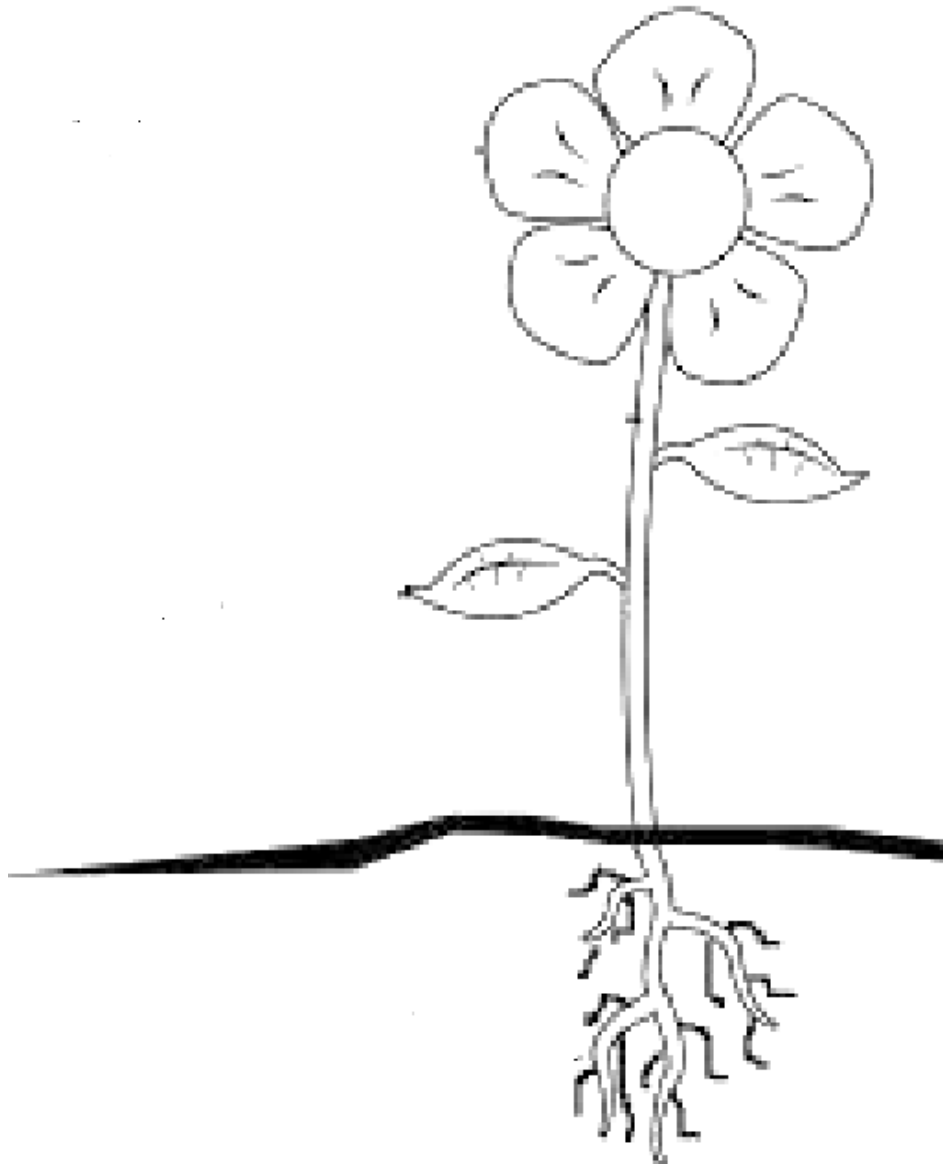
**INSTRUCCIONES:**



Observa con atención cada una de las partes de una planta.



Pinta la planta según la clave de color: raíz, café /tallo y hojas, verde/ flor, del color que más te guste.



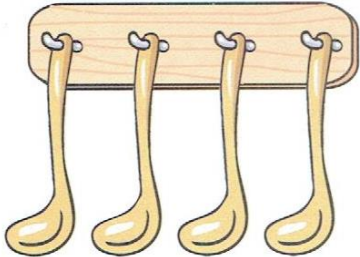
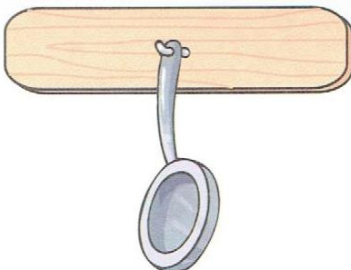
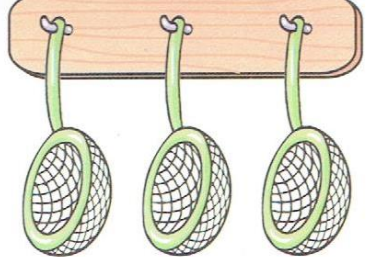


**FICHA N°20: PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO (números del 1 al 5).**

**INSTRUCCIONES:**



Observa los grupos de elementos y cuenta. Colorea o marca (/) la tarjeta que tiene el resultado correcto.

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">5</div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">1</div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30px; text-align: center;">2</div> </div>
---	---	---



Felipe y su mamá necesitan saber cuántos utensilios de cocina tienen. Ayúdalos a contar cuántos hay de cada tipo. Escribe el resultado en cada cuadro. **PARA AYUDARTE A CONTAR PUEDES TACHAR (/) LOS OBJETOS.**





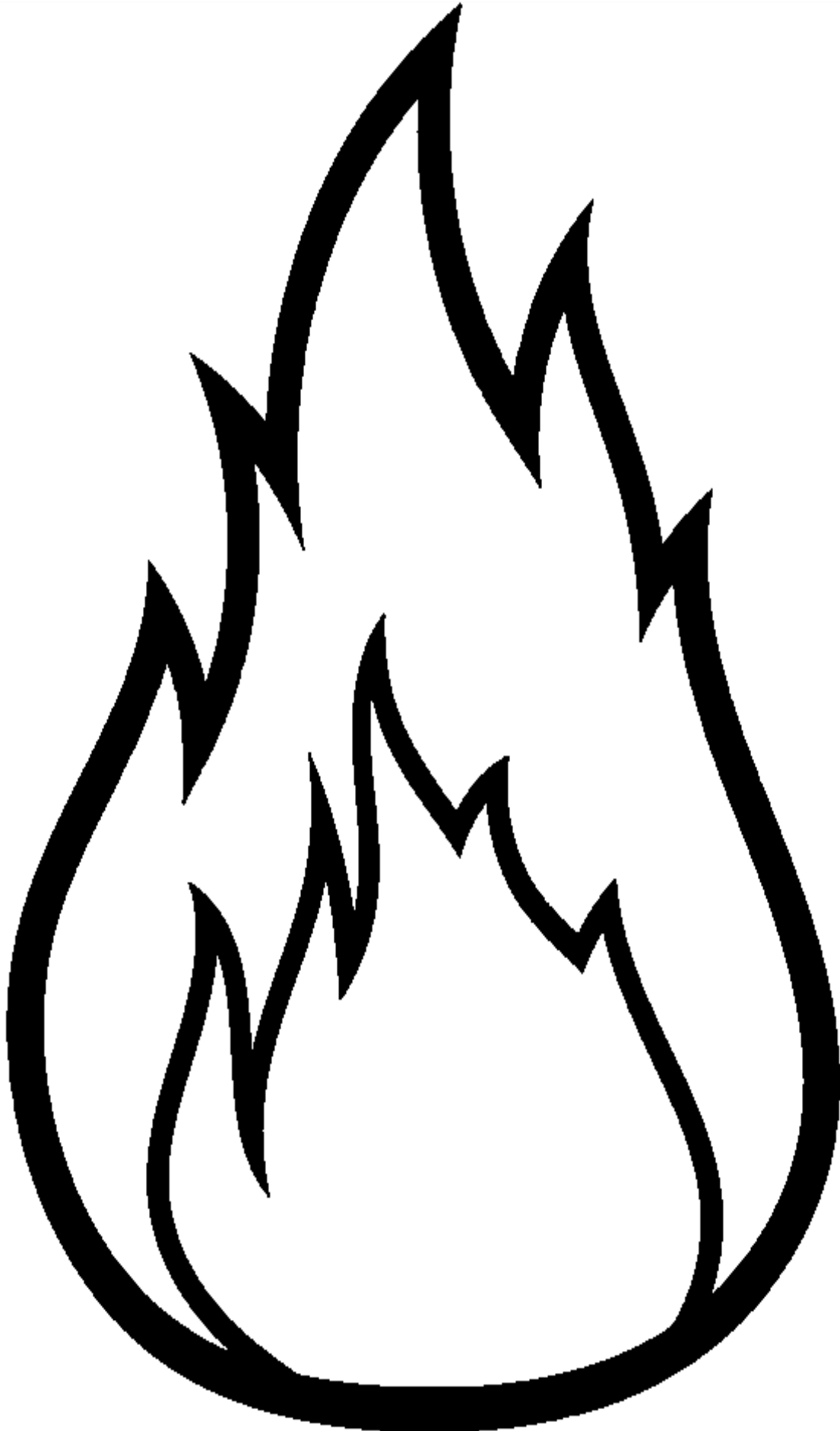
	
	
	
	
	
	
	



**FICHA N°6: RELIGIÓN (fiesta de Pentecostés).**

**INSTRUCCIONES:**

Pinta o rellena con el material que tú prefieras la llama del Espíritu Santo, que viene a iluminar nuestro camino. Luego recórtala y colócala en algún lugar de tu hogar.





**FICHA Nº 8: COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL (deportistas destacados del país).**

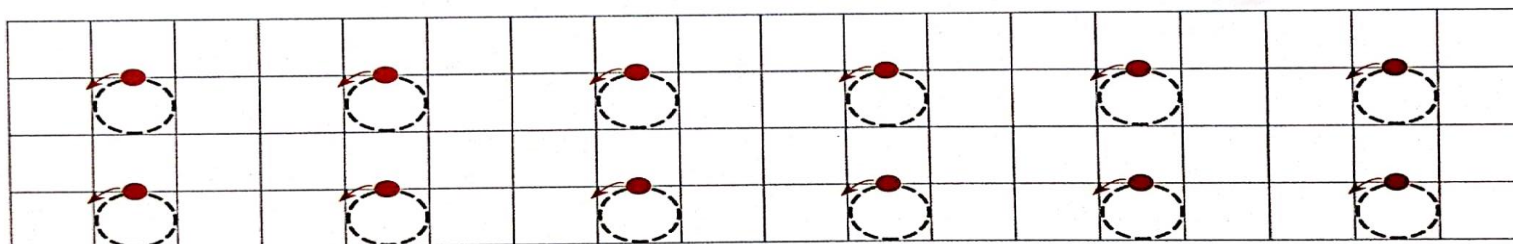
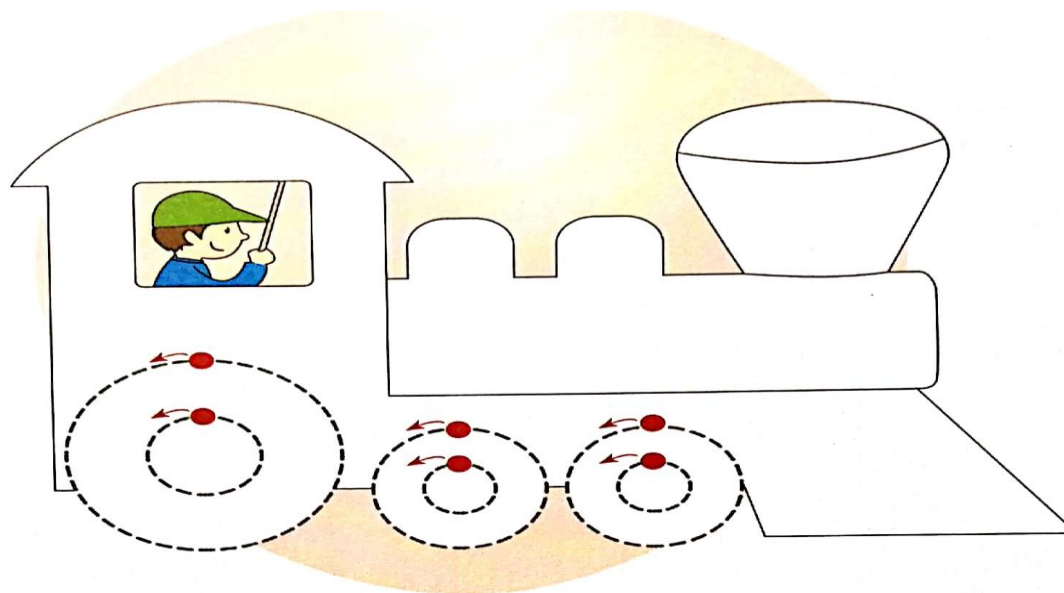
**INSTRUCCIONES:**



Averigua con la ayuda de un adulto, sobre algún deportista nacional destacado actual o de la historia. Puedes pegar un recorte o dibujarlo.



Dibuja: ¿qué deporte te gustaría practicar? ¿Cómo cuál deportista te gustaría ser? (adulto escribe la respuesta)



- ¿A dónde irá este tren?
- Repasa y dibuja las líneas.



Une cada dibujo con la cantidad de partes que le corresponde de acuerdo a su número de sílabas.

Mira el ejemplo.

